

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №10»

Гаренских И.В.



План работы педагога-психолога
1.02.2023 – 31.08.2023 учебный год

Составитель: педагог – психолог

Пименова А.В.

Цель работы:

Повышение педагогического уровня, повышение профессионального мастерства по вопросам изучения психологических аспектов развития.

Изучение методической литературы различных авторов, подбор методик оценки психологического состояния.

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- 1) Знакомства с детьми с ОВЗ, изучение их личных дел.
- 2) Подбор различных методик оценки, диагностики и их проведение.
- 3) Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе
- 4) Ведение и заполнение документации педагога-психолога
- 5) Составление графика консультаций.
- 6) Планирование работы на следующий учебный год.

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1	Составление плана работы на период с февраля по август, графика консультаций.	февраль	Планирование деятельности в соответствии	Психолог
2.	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов	Февраль-март		Психолог
3	Заведение и составление психолого-педагогической документации, журналов	Февраль, далее ежедневно	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Психолог
4	Ведение документации педагога-психолога	Февраль-август	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Психолог
5	Получение согласия родителей, законных представителей на проведение психолого-педагогических диагностик и консультирование.	Февраль-март	Согласие родителей или законных представителей	Психолог
5	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	Февраль-август	Реализация психологического сопровождения в ОУ детей с ОВЗ	Психолог
4	Диагностика адаптации первоклассников и пятиклассников к школьному обучению	март	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации.	Психолог
5	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	Февраль-август	Учет и анализ деятельности Службы	Психолог
6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	Февраль-август	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога.	Психолог
	Прохождения профессиональной переподготовки	Март-май	Повышение уровня квалификации	Психолог
	Анализ работы	Май-август	Составление аналитического и статистического отчета.	Психолог

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат.
1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов		февраль	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении
2	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы	Индивидуальная диагностика	Февраль-март	Определение стартового уровня возможностей учащихся
3	Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению	Индивидуальная диагностика	Февраль-март	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации
4	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Групповые	Февраль- март	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
5	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	март	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.
10	Диагностика учащихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Март-май	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.

III. Коррекционно-развивающая работа

№п /п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Групповые Учащиеся 1-х классов	март-апрель	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Групповые 5 класс	Апрель-Май	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
3.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы учащихся с ОВЗ	Индивидуальн ые	Март-май	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений в коррекционных классах
4	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	Групповые, Индивидуальн ые обучающиеся с ОВЗ	Февраль-май	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

IV. Профилактическая работа

№п /п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах	Учащиеся 1-го, 5-х классов	Февраль-март	Выявление неуспевающих детей с ОВЗ, индивидуальная помощь детям.
2.	Профилактическая работа с детьми ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	Февраль-май	Снятие нервно-психического напряжения

V. Консультативная работа

№п /п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	1-9 классы	Февраль-май	Психологическая поддержка и просвещение.
2	Индивидуальное консультирование обучающихся	1-9 классы	Февраль-май (по запросам).	Психологическая поддержка и просвещение.
3	Посещение родительских собраний	1-9 классы	Февраль-май (по запросам).	Психологическая поддержка и просвещение.