# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа N 10» Свердловская область, г. Артемовский, ул. Пригородная , 2 А

Тел.: 8(343 63)26773, e-mail:artschool10@mail.ru сайт: : https://10art.uralschool.ru/

Приложение 31 к Основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «СОШ №10» (в ред. от 30.08.23 г ), утверждённой Приказом директора МБОУ «СОШ №10» от 30.08.2023 г № 99-од

## ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Математика. Практикум. Подготовка к ЕГЭ» среднее общее образование на основе ФГОС 10-11 класс (профильный и базовый уровень)

#### Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 413 (с изменениями)

На учебных занятиях элективного курса используются активные методы обучения, предусматривается самостоятельная работа по овладению способами деятельности, методами и приемами решения математических задач.

Место курса в учебном плане:

Рабочая программа элективного курса рассчитана на два года обучения: 1 час в неделю в 10 классе (34 ч в год) и 1 час в неделю в 11 классе (34 ч в год), всего за 2 года - 68 часов.

#### Планируемые результаты

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки, задающих систему итоговых результатов обучения, которые должны быть достигнуты всеми учащимися, оканчивающими основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы.

#### В результате изучения курса ученик должен: знать/понимать

- определение модуля числа, свойства модуля, геометрический смысл модуля;
- алгоритм решения линейных, квадратных, дробно-рациональных уравнений, систем уравнений, содержащих модуль;
- алгоритм решения линейных, квадратных, дробно-рациональных неравенств, систем неравенств, содержащих модуль;
- приемы построения графиков линейных, квадратичных, дробнорациональных, тригонометрических; логарифмической и показательной функций;
- формулы тригонометрии;
- понятие арк-функции;
- свойства тригонометрических функций;
- методы решения тригонометрических уравнений и неравенств и их систем;
- свойства логарифмической и показательной функций;
- методы решения логарифмических и показательных уравнений, неравенств и их систем;
- понятие многочлена;
- приемы разложения многочленов на множители;
- понятие параметра;
- поиски решений уравнений, неравенств с параметрами и их систем;
- алгоритм аналитического решения простейших уравнений и неравенств с параметрами;
- методы решения геометрических задач;

- приемы решения текстовых задач на «работу», «движение», «проценты», «смеси», «концентрацию», «пропорциональное деление»;
- понятие производной;
- понятие наибольшего и наименьшего значения функции;

#### уметь

- точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий;
- выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений и тригонометрических выражений;
- решать уравнения, неравенства с модулем и их системы;
- строить графики линейных, квадратичных, дробно-рациональных, тригонометрических; логарифмической и показательной функций;
- выполнять действия с многочленами, находить корни многочлена;
- выполнять преобразования тригонометрических выражений, используя формулы;
- объяснять понятие параметра;
- искать решения уравнений, неравенств с параметрами и их систем;
- аналитически решать простейшие уравнений и неравенства с параметрами;
- решать текстовые задачи на «работу», «движение», «проценты», «смеси», «концентрацию», «пропорциональное деление»;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения тождественных преобразований выражений, содержащих знак модуля;
- решения линейных, квадратных, дробно-рациональных уравнений вида: f|x|= a; |f(x)|= a; |f(x)|= |f(x)|=
- решения уравнений, содержащих несколько модулей; уравнений с «двойным» модулем;
- решения системы уравнений, содержащих модуль;
- решения линейных, квадратных, дробно-рациональных неравенств вида: f|x|  $a; |f(x)| \le a; |f(x)| \le g(x); |f(x)| \le |g(x)|; |f(x)| g(x);$
- решения неравенств, содержащих модуль в модуле;
- решения систем неравенств, содержащих модуль;
- построения графиков линейных, квадратичных, дробно-рациональных функций содержащих модуль;
- поиска решения уравнений, неравенств с параметрами и их систем;
- аналитического решения простейших уравнений и неравенств с параметрами;
- описания свойств квадратичной функции;
- построения «каркаса» квадратичной функции;
- нахождения соотношения между корнями квадратного уравнения.

### Содержание образования

#### 10 класс

Тема 1. Преобразование алгебраических выражений (2ч)

Алгебраическое выражение. Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений. Различные способы тождественных преобразований.

#### Тема 2. Решение прикладных задач по текстам ЕГЭ (2ч)

Задачи в КИМах ЕГЭ.

## **Тема 3. Текстовые задачи. Основные типы текстовых задач. Методы решения** (8ч)

Приемы решения текстовых задач на «работу», «движение», «проценты», «смеси», «концентрацию», «пропорциональное деление». Задачи в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ.

#### Тема 4. Методы решения алгебраических уравнений и неравенств (3ч)

Уравнение. Равносильные уравнения. Свойства равносильных уравнений. Приемы решения уравнений. Уравнения, содержащие модуль. Приемы и методы решения уравнений и неравенств, содержащих модуль.

Решение уравнений и неравенств, содержащих модуль и иррациональность.

#### Тема 5. Тригонометрия (7ч)

Формулы тригонометрии. Преобразование тригонометрических выражений. Тригонометрические уравнения и неравенства. Тригонометрия в задачах ЕГЭ.

#### Тема 6. Функции и графики (4ч)

Функции. Способы задания функции. Свойства функции. График функции.

Линейная функция, её свойства, график (обобщение).

Дробно-рациональные функции, их свойства и графики.

#### Тема 7. Квадратный трехчлен с параметром (2 ч)

Решение математических задач на квадратный трехчлен с параметром.

#### Тема 8. Функции и графики (4 ч)

Решение задач по текстам ЕГЭ.

#### 11 класс

### Тема 1. Методы решения тригонометрических уравнений и неравенств (5 ч)

Период тригонометрического уравнения. Объединение серий решения тригонометрического уравнения, рациональная запись ответа.

Тригонометрические уравнения в задачах ЕГЭ. Преобразование тригонометрических выражений.

Применение свойств тригонометрических функций при решении уравнений и неравенств.

Тригонометрия в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ.

### Тема 2. Типы геометрических задач, методы их решения (4ч)

Решение планиметрических задач различного вида по материалам ЕГЭ.

### Тема 3. Методы решения текстовых задач (4ч)

Задачи в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ.

# Тема 4. Методы решения уравнений и неравенств. Решение систем уравнений и неравенств. (5ч)

Уравнения, содержащие модуль. Приемы решения уравнений с модулем.

Решение неравенств, содержащих модуль.

Тригонометрические уравнения и неравенства. Иррациональные уравнения

Системы тригонометрических уравнений и неравенств в заданиях ЕГЭ.

#### Тема 5. Производная. Применение производной (4ч)

Решение заданий из вариантов ЕГЭ.

#### Тема 6. Логарифмические и показательные уравнения и неравенства (4ч)

Методы решения логарифмических и показательных уравнений и неравенств. Логарифмические и показательные уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств в задачах ЕГЭ.

Тема 7. Решение тестов ЕГЭ (5ч)

#### Тематическое планирование. 10 класс

| № п/п  1. Прес   | Раздел, тема  образование алгебраических  Алгебраическое выражение.                                   | _      | подготовки<br>учащихся  | Основные виды деятельно сти учащихся Индивиду | контро                                    |  |
|--|---|--------|---|---|---|--|
|  | Тождество   | -      | тождества   | альная  |   |  |
| 2  | Тождественные преобразования алгебраических выражений. Различные способы тождественных преобразований | 1      | Выполнять<br>тождественные<br>равносильные<br>преобразования<br>выражений | работа  | Тесты                                     |  |
| 2. Реш   | ение прикладных задач по т  | екстам | г ЕГЭ (2 ч)   |   |   |  |
| 3  | Решение прикладных<br>текстовых задач   | 2      | Решать задачи типа 1  | Работа в группах                              |   |  |
| 4  |   |        | Решать задачи 1<br>из ЕГЭ   |   | Тесты                                     |  |
| 5  | Решение графических задач.  | 1      | Решать задачи<br>типа 2   |   | Домаш<br>няя<br>контро<br>льная<br>работа |  |
| 3. Текстовые задачи. Основные типы текстовых задач. (8ч) |   |        |   |   |   |  |
| 6-8  | Приемы решения текстовых задач. Задачи на «работу», «движение».                                       | 3      | Решать текстовые задачи арифметическим                                    | Самостоят ельная работа                       |   |  |
| 9-10   | Проценты в текстовых задачах  | 2      | и алгебраическим<br>способами   |   | Тесты                                     |  |

| 11-13          | Решение текстовых задач на «смеси» и «концентрацию».   | 3       |   | Работ в<br>парах             | Зачет                  |  |  |
|----------------|--|---------|---|------------------------------|------------------------|--|--|
| 4. Мет         | оды решения алгебраически  | іх урав | внений и неравенст  | гв (3 ч)                     |                        |  |  |
| 14             | 4.1 Уравнение. Равносильные уравнения. Свойства равносильности уравнений. Приемы решения уравнений | 1       | Решать уравнения используя основные приемы                          | Самостоят ельная работа      | Домаш<br>няя<br>работа |  |  |
| 15             | Уравнения, содержащие модуль. Приемы и методы решения уравнений и неравенств, содержащих модуль    | 1       | Решать уравнения и неравенства, содержащие модуль, разными приемами | Фронталь<br>ная работа       | Тесты                  |  |  |
| 16             | Решение уравнений и неравенств, содержащих модуль и иррациональность.                              | 1       | Решать уравнения и неравенства нестандартными приемами              |                              | Домаш<br>няя<br>работа |  |  |
| <b>5.</b> Триг | гонометрия. (7ч)   |         |   |                              |                        |  |  |
| 17-18          | Применение тригонометрических формул для преобразования выражений.                                 | 2       | Выполнять преобразования тригонометричес ких выражений              | Фронталь<br>ная работа       | Тесты                  |  |  |
| 19-20          | Преобразование<br>тригонометрических<br>выражений  | 2       | Решать<br>уравнения<br>разного<br>уровня<br>сложности<br>КИМов ЕГЭ  |                              |                        |  |  |
| 21-22          | Тригонометрические уравнения. Тригонометрия в задачах ЕГЭ  | 2       | Решать уравнения разного уровня сложности КИМов ЕГЭ                 | Индивиду<br>альная<br>работа | Тесты                  |  |  |
| 23             | Зачет  | 1       |   |                              | Зачет                  |  |  |
| 6. <b>K</b> Ba | 6. Квадратный трехчлен с параметром (2 ч)  |         |   |                              |                        |  |  |

| 24-25  | Решение математических задач на квадратный трехчлен с параметром. | 1   | Иметь представление о решении математических задач на   | Фронталь<br>ная работа       | Тесты                  |
|--------|---|-----|---|------------------------------|------------------------|
|        |   |     | квадратный трехчлен с параметром.   |                              |                        |
| 7. Фун | кции и графики (4 ч)  |     | парамотром  |                              |                        |
| 26     | Функция. Способы задания функции. Свойства функции                | 1   | Повторить способы задания функции, свойства разных функций  | Фронталь<br>ная работа       |                        |
| 27     | График функции Линейная функция, её свойства и график             | 1 1 | Строить графики элементарных функций Называть свойства линейной функции в зависимости от параметров |                              |                        |
| 28     | Дробно-рациональные функции, их свойства, график                  | 1   | Строить графики дробно- рациональных функций, выделять их свойства                                  | Индивиду<br>альная<br>работа | Домаш<br>няя<br>работа |
| 29     | Зачет   | 1   |   | Индивиду<br>альная<br>работа | Зачет                  |
| 30-33  | Решение задач на тему «Теория вероятности»                        | 4   | Решать задачи<br>ЕГЭ  | Фронталь ная работа          |                        |
| 34     | Итоговые занятия  | 1   |   |                              |                        |

## Тематическое планирование. 11 класс

| № п/п | Раздел, тема | Коли  | Основные     | Основные  | Форма  |
|-------|--------------|-------|--------------|-----------|--------|
|       |              | честв | требования к | виды      | контро |
|       |              | 0     | уровню       | деятельно | ЛЯ     |
|       |              | часов | подготовки   | сти       |        |
|       |              |       | учащихся     | учащихся  |        |

| 1. Мет | оды решения тригонометри   | ческих  | уравнений и нера  | венств (5 ч            | )     |
|--------|--|---------|---|------------------------|-------|
| 1      | Формулы тригонометрии. Преобразование тригонометрических выражений   |         | Выполнять преобразования тригонометричес ких выражений, используя формулы     | Фронталь<br>ная работа | Домаш |
| 2      | Период тригонометрического уравнения. Объединение серий решения тригонометрического уравнения — рациональная запись ответа | 1       | Решать более сложные тригонометричес кие уравнения, осуществлять отбор корней |                        | Зачет |
| 3      | Тригонометрические уравнения в задачах ЕГЭ   | 1       | Решать уравнения разного уровня сложности КИМов ЕГЭ                           | Работа в<br>группах    | Тесты |
| 4-5    | Тригонометрия в задачах контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.   | 2       | Выполнять задания КИМов ЕГЭ по тригонометрии                                  |                        | Зачет |
|        | 2. Типы геометрических за  | дач, мо | етоды их решения  | (5 ч)                  |       |
| 6-7    | Решение планиметрических задач различного вида   | 2       | Решать планиметрически  | Работа в<br>парах      |       |
| 8-10   | Геометрия в задачах контрольно-измерительных материалов ЕГЭ  | 3       | е задачи на конфигурации фигур  |                        | Тесты |
|        | Зачет  |         |   | Фронталь<br>ная работа | Тесты |
|        | 3. Методы решения тексто   | вых заг | <br>дач (4ч)  |                        |       |
| 11     | -  | 1       | Решать  | Работа в               |       |

|    | контрольно-измерительных материалах ЕГЭ   |   | текстовые задачи на «работу», «движение» арифметическим и алгебраическим способами                           | -                            |        |
|----|---|---|--|------------------------------|--------|
| 12 | Текстовые задачи в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ  | 1 | Решать текстовые задачи на «проценты», «пропорциональн ое деление» арифметическим и алгебраическим способами |                              |        |
| 13 | Текстовые задачи в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ  | 1 | Решать текстовые задачи на «смеси», «концентрацию» арифметическим и алгебраическим способами                 | Индивиду<br>альная<br>работа | Зачет  |
| 14 | Текстовые задачи в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ  | 1 | Решать текстовые задачи разного уровня сложности КИМов ЕГЭ арифметическим и алгебраическим способами         |                              |        |
|    | 4. Методы решения ура<br>уравнений и неравенств. (5   |   | й и неравенств.  | Решение                      | систем |
| 15 | Уравнения, содержащие модуль. Приемы решения уравнений с модулем. Решение неравенств, содержащих модуль | 1 | Применять приемы раскрытия модуля и свойства модуля в решении уравнений и                                    | Фронталь<br>ная работа       |        |

|               |   |        | неравенств  |                              |                        |
|---------------|---|--------|---|------------------------------|------------------------|
| 16            | Тригонометрические уравнения и неравенства  | 1      | Использовать общие приемы решения уравнений и частные методы в решении тригонометричес ких уравнений. Применять методы решения тригонометричес ких неравенств |                              | Домаш<br>няя<br>работа |
| 17            | Иррациональные уравнения  | 1      | При решении иррациональных уравнений применять специфические методы, отбирать корни уравнений   | Практику<br>м                | Тесты                  |
| 18-19         | Уравнения и неравенства в ЕГЭ. Зачет  | 2      |   | Решение<br>тестов<br>ЕГЭ     | Зачет                  |
| <b>5.</b> Про | изводная. Применение произ  | зводно | й (4ч)  |                              |                        |
| 20            | Применение производной для исследования свойств функции и построения графика функции. | 4      |   | Индивиду<br>альная<br>работа |                        |
| 21-22         | Наибольшее и наименьшее значение функции, решение задач из ЕГЭ.                       |        | Исследовать свойства функции с применением  |                              | Домаш<br>няя<br>работа |
| 23            | Применение производной (задачи с графиками).  |        | производной. Строить графики функций с использованием производной. Находить наибольшее и наименьшее значения функции через производные и по алгоритму         |                              |                        |

| 6. Логарифмические и показательные уравнения и неравенства. Системы решения уравнений и неравенств (5ч) |  |    |   |                              |       |  |  |
|---|--|----|---|------------------------------|-------|--|--|
| 24-25   | Логарифмические и показательные уравнения, неравенства.      | 2  | Вести поиск методов решения логарифмических и показательных                           | -                            | Тесты |  |  |
| 26-28   | Системы уравнений и неравенств в задачах ЕГЭ, методы решения | 3  | уравнений, неравенств, их систем, включенных в контрольно-измерительные материалы ЕГЭ |                              |       |  |  |
| 29-33   | Решение заданий ЕГЭ  | 5  |   | Индивиду<br>альная<br>работа | Зачет |  |  |
| 34  | Резерв   | 1  |   |                              |       |  |  |
|   | ИТОГО за 2 года  | 68 |   |                              |       |  |  |

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522625

Владелец Козлов Артём Степанович

Действителен С 04.09.2023 по 03.09.2024