

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №10»
Агафонова И.В.
«01» марта 2021 г. № 16/8-од

Концепция развития школьного информационно-библиотечного центра в МБОУ «СОШ № 10» г.Артемовский на 2021-2023 годы

1. Общие положения

Настоящая Концепция определяет основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию школьной библиотеки и школьного информационно-библиотечного центра (далее - ШИБЦ) МБОУ «СОШ № 10» г.Артемовский (далее - ОУ).

Правовой основой Концепции являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ; Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78-ФЗ; Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р; Концепция дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»; Приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного - места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Реализация Концепции позволит создать условия для развития инфраструктуры, формирования единого информационно-библиотечного пространства в соответствии с современными требованиями, комплексной поддержки школьного информационно-библиотечного центра.

2. Значение школьной библиотеки

Современный школьный информационно-библиотечный центр (далее - ШИБЦ) представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным, цифровым.

ШИБЦ - это пространство для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного творчества, центр грамотности. ШИБЦ становится пространством развития не только обучающихся, но и педагогических работников, местом обмена актуальными педагогическими технологиями.

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны ШИБЦ инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Сообщество педагогов на базе ШИБЦ создается авторский информационно-образовательный контент: электронные информационные и образовательные ресурсы, дистанционные курсы, интерактивные образовательные модули и другое.

Вместе с тем, ШИБЦ образовательной организации должен стать фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), то есть стать организационным и функциональным центром образовательного процесса, инфраструктурной основой для обеспечения условий реализации ФГОС.

Таким образом, ШИБЦ становится ключевым элементом инфраструктуры системы непрерывного образования, поскольку, в отличие от предметных занятий, изначально рассчитан на то, чтобы дать каждому

3. Проблемы развития школьной библиотеки

Ключевыми препятствиями к развитию школьной библиотеки в настоящее время являются: несогласованность действий участников образовательных отношений, несовершенство нормативной правовой базы, проблемы кадрового обеспечения, слабая материально-техническая база, старение библиотечного фонда, недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения, слабое взаимодействие с бизнес-сообществом, основанное на принципах государственно-частного партнерства.

Система методического сопровождения библиотекаря требует модернизации.

Сетевое взаимодействие школьной библиотеки не носит системный характер. Создаются различные механизмы научно-методической поддержки школьной библиотеки.

В соответствии с требованиями ФГОС расширился перечень предоставляемых школьной библиотекой услуг, что приводит к необходимости привлечения работников с различными компетенциями.

Организация дополнительного профессионального образования библиотекаря требует дальнейшего развития. Отмечается потребность в электронных курсах с применением дистанционных образовательных технологий, раскрывающих вопросы эффективного участия школьных библиотек в деятельности образовательной организации.

В части материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения наблюдается несоответствие технического оснащения школьной библиотеки возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей, современной мебели для школьной библиотеки, мультимедийной и компьютерной техники.

Несмотря на то, что к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) подключена общеобразовательная организация, отмечается ограниченность доступа к электронным (цифровым) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Широко востребована организация доступа к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам.

Нуждаются в обновлении фонды классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, а также произведений гражданско-патриотической направленности, используемые при освоении основных общеобразовательных программ.

В части программного обеспечения отмечается нехватка централизованной поддержки процесса каталогизации и обеспечения доступа к информационным ресурсам. Требуют развития и повсеместного внедрения технологии электронного обучения, информационно-коммуникационные технологии и обмена опытом участников профессионального сообщества,

сервисы проведения вебинаров, средства поддержки и мониторинга хода реализации образовательной деятельности.

Школьная библиотека пока не стала активным субъектом инфраструктуры чтения и не в полной мере выполняет свою функцию по воспитанию квалифицированного читателя.

4. Цели и задачи Концепции

Целью настоящей Концепции является определение основных направлений развития школьного информационно-библиотечного центра МБОУ «СОШ № 10», обеспечивающего необходимые условия для реализации ФГОС – создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры школы, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачами настоящей Концепции являются:

- 1) совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного программного обеспечения ШИБЦ;
- 2) разработка модели ШИБЦ, обеспечивающего необходимые условия для реализации ФГОС;
- 3) разработка подходов к созданию и развитию сети ШИБЦ, обеспечивающей оптимизацию затрат за счет сетевого взаимодействия и внедрения инновационных механизмов работы;
- 4) организация методического сопровождения деятельности школьных ШИБЦ;
- 5) расширение функций ШИБЦ для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- 6) создание условий для дополнительного профессионального образования библиотекаря;

5. Функции школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС

Традиционно библиотекам принадлежит роль духовно-нравственного развития обучающихся, создания условий социальной ситуации их развития, интеграции образовательного пространства, совершенствования всех участников образовательного процесса. В организациях общего образования происходит формирование квалифицированного читателя, пользователя общедоступных библиотек, и развитие навыков библиографического поиска и использования библиотечных ресурсов должно закладываться в первую очередь школьной библиотекой. Реорганизация школьной библиотеки в ШИБЦ должна стать фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), то есть стать организационным и функциональным центром образовательного процесса, инфраструктурной основой для обеспечения условий реализации ФГОС в образовательной организации. ШИБЦ должен быть центром

внедрения инновационных технологий работы с информацией, распространения лучших практик работы с программным обеспечением для самообразования, поиска, обработки и распространения информации, поддерживать инфраструктуру виртуального пространства школы, систем электронного (дистанционного) обучения. Таким образом, в работе библиотекаря акцент делается на использовании современных технологий работы с информацией, ее фокус смещается от книговыдачи в сторону предоставления широкого спектра электронного контента, непрерывного процесса обучения и консультирования пользователей по работе с информацией.

Основные функции ШИБЦ:

- Образовательная - способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности, способствует формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий.
- Информационно-методическая - как функция обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации способствует формированию навыков метапредметной деятельности, всестороннему овладению навыками работы с информацией. Кроме того, данная функция предполагает развитие педагогических работников и обеспечивает кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.
- Культурно-просветительская – способствует формированию личностных результатов, определенных ФГОС, таких как формирование целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразованию и развитию, воспитание гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами.
- Профориентационная – обеспечивает возможность самоопределения обучающихся, позволяет сформировать индивидуальную образовательную траекторию и способствует развитию способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.
- Воспитательная функция ШИБЦ связана с воспитательной стороной образовательного процесса и позволяет обеспечить необходимое возрастное психофизическое развитие и вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- Обеспечивающая функция позволяет ШИБЦ обеспечить необходимые условия реализации ФГОС, предоставить участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

6. Основные направления реализации Концепции

Выполнение целей и основных задач деятельности ШИБЦ, возможна только через этапы реализации.

Основной этап – это информационно-ресурсный, предоставляющий возможность свободного и быстрого доступа к информации, путем формирования, хранения и предоставления читателю многочисленных ресурсных фондов на различных носителях. Главные основы деятельности информационно-ресурсного этапа:

- высокий уровень качества обслуживания;
- стабильность регламентированного обслуживания;
- комфортность (удобство получения и пользования);
- оперативность предоставления услуг;
- гибкость в соответствии с динамикой потребительского спроса;
- креативность (умение находить решения в нестандартных ситуациях, нацеленность на применение новых форм обслуживания).

Требования современной жизни делают актуальной проблему развития у школьников исследовательской компетентности и творчества. Успех этой работы возможен только при создании в школе специальных технико-технологических, учебно-методических и информационно-педагогических условий. Именно это и является целью информационно-ресурсного этапа реализации ШИБЦ.

Следующий этап – создание модели «Школьный информационно-библиотечный центр как место коллективного мышления и творчества».

При формировании работы ШИБЦ по данной модели в школьном информационно-библиотечном центре создается пространство (зона) для совместной работы, пространство (зона) с гибкой организацией, что позволяет обеспечить раскрытие и развитие личности каждого обучающегося с учетом особенностей мышления, помогает получать информационно-знаниевые потоки, а также транслировать их в процессе общения, решения задач проектной деятельности. Пространство формируется таким образом, чтобы обеспечить совместную работу всех участников образовательного процесса над проектами, чтобы дать возможность обмениваться идеями, общаться и организовывать творческие встречи. Функционирование ШИБЦ по рассматриваемой модели обеспечивает возможность проведения семинаров, тренингов, различных форм клубной работы, возможность организации системы корпоративного обучения. Кроме того, в таком пространстве активно используются современные информационно-образовательные технологии, а также различные способы и формы представления опыта участниками образовательного процесса. Целью реализации данной модели ШИБЦ является организация и информационное обеспечение коллективной творческой деятельности общеобразовательной организации, а также ее координация. Результатом деятельности ШИБЦ по данной модели должна быть сформированная система совместной деятельности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и администрации школы, её информационное обеспечение. Использование в модели технологий и современного опыта как отечественной, так и зарубежных систем образования позволяет обеспечить эффективность организации деятельности по профориентационной функции.

При реализации модели меняется роль библиотечного работника: он становится модератором пространства для организации взаимодействия и коллективной творческой деятельности.

В рамках материально-технического обеспечения в школьной библиотеке необходимо:

- 1) создавать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом;

- 2) предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

- 3) создать условия для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности;

- 4) обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо:

- 1) пополнять фонды как печатными, так и электронными изданиями;

- 2) способствовать обеспечению централизованной каталогизации фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, а также оборудованием.

Для обеспечения полноты реализуемых школьными библиотеками и ШИБЦ функций должна быть организована их горизонтальная кооперация, которая предполагает взаимную поддержку участников образовательных отношений информационно-образовательным контентом и материально-техническими ресурсами.

В части развития программного обеспечения школьной библиотеки необходимо способствовать обеспечению доступа к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях.

Для поддержки процессов библиотечного обслуживания необходимо внедрить облачное программное обеспечение, включающее централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

Для реализации межпредметной деятельности должна быть создана система смарт-обучения, предоставляющая поддержку распределенной совместной работы, подготовки облачных электронных изданий, проектно-исследовательской деятельности.

Реализация перечисленных средств поддержки деятельности образовательной организации позволит школьной библиотеке обеспечить реализацию ФГОС и организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими и руководящими работниками в рамках образовательной организации.

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития школы, в том числе школьной библиотеки, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Планируемым механизмом реализации настоящей Концепции является включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия целевых федеральных и региональных программ и программ развития отдельных общеобразовательных организаций, финансируемых за счет средств региональных и муниципальных бюджетов, внебюджетных источников.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Концепции

- Оснащение школьной библиотеки современным оборудованием;
- овладение библиотекарем школы новыми информационными технологиями;
- увеличение библиотечного фонда;
- обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом к сети Интернет;
- увеличение читательской активности;
- создание условий для самообразования обучающихся и педагогов;
- обмен информацией с читателями через сайт школы;
- повышение качества научных работ у обучающихся и педагогов;
- развитие у школьников всех возрастных групп мотивации к чтению, воспитание уважения к книге и включение чтения в структуру приобретенных потребностей обучающихся;
- создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к школе;
- позиционирование библиотеки в ШИБЦ.

8. Мероприятия по реализации Концепции

- Обновление нормативно-правовой базы деятельности школьной библиотеки в соответствии с современными требованиями к образованию;
- реорганизация библиотеки в ШИБЦ;

- материально-техническое обеспечение деятельности школьной библиотеки, обеспечивающее возможность активного участия в реализации Всероссийской и региональной Концепции развития ШИБЦ;
- организация мониторинга развития ШИБЦ;
- развитие системы повышения квалификации библиотекаря;
- разработка программ социального партнерства школьной библиотеки с библиотеками других типов, учреждениями культуры, общественными организациями;
- создание автоматизированной информационно-библиотечной системы.

9. Система организации контроля за исполнением Концепции

Основная система контроля за исполнением:

1. Выполнение мероприятий программы
2. Мониторинги:
 - мониторинг обеспеченности обучающихся электронными образовательными ресурсами обучения;
 - мониторинг обеспеченности художественной литературой;
 - мониторинг читательской активности;
 - мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями;
 - мониторинг обеспеченности периодическими изданиями;
 - мониторинг материально-технического оснащения.
3. Анализ документов, анкетирование, аналитические справки.