

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 10»

протокол от 14.04.2024 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 10»

А.С.Козлов

19.04.2024



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (МБОУ «СОШ № 10») |
| Руководитель | Артём Степанович Козлов |
| Адрес организации | 623782, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Пригородная, 2а |
| Телефон, факс | 8 (343) 63-2-67-76 |
| Адрес электронной почты | artschool10@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Артемовского городского округа http://art-uo.ru/ Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 18 |
| Дата создания | 1969 год |
| Лицензия | От : 21.08 2013 № 12345, № Л035-01277-66/00195641 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 29.12.2015 № 2345, серия 66 АО1 № 0002483; срок действия: бессрочно |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 10» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|--|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Организация учебно – воспитательного процесса |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим Уставом; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; - контроль за соблюдением положений настоящего Устава и внесение предложений по устранению нарушений Устава; - внесение предложений по внесению изменений и дополнений в Устав учреждения; - определение мер, способствующих более эффективной работе Учреждения, обсуждение и внесение предложений директору |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делегирование представителей работников коллектива в Управляющий совет Учреждения |
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о переводе, условном переводе в следующий класс учащихся, а также (по согласованию с родителями (законными представителями учащегося) о его оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптивным образовательным программам или продолжении обучения по другим формам получения образования; - принятие решения о вручении лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, медали "За особые успехи в учении" - принятие решения о вручении похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; - принятие решения о допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации, - обсуждение годового календарного учебного графика, плана работы Учреждения на год; - делегирование представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения; - принятие решения об отчислении обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания, в порядке, установленном законодательством об образовании; - принятие решения о выдвижении кандидатур от педагогических работников для представления к награждению; - обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения; - внесение предложений по изменениям и дополнениям в Устав Учреждения. |

| | |
|---------------------------|---|
| Совет Учреждения | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в определении значимых составляющих общеобразовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); - содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - организация финансово экономического содействия работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, его собственной доходной деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение контроля за привлекаемыми и расходуемыми финансовыми и материальными средствами; - установление необходимости и вида ученической формы;- принятие решения о выдвижении кандидатур родителей (законных представителей) для представления к поощрению (благодарности, грамоте Учреждения) |
| Совет обучающихся | <p>По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. – Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД. – Оценивают деятельность классов. – Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. – Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы |
| Совет родителей | <p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования – в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; – в работе по профориентации обучающихся; – в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания |
| Методический совет | <p>Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу; - организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.; - организация и проведение различных творческих конкурсов, фестивалей и др. |
| <p>Методические объединения (лаборатории)</p> | <p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; – повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – разработка системы промежуточной аттестации обучающихся; – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля; – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутри школьного контроля; – взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; – изучение передового педагогического опыта; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; – укрепление материальной базы кабинетов. |
|--|---|

Управляющая система школы строится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10». Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Все направления работы, обозначенные в ФЗ-273 «Об образовании в РФ», в МБОУ «СОШ №10» закреплены документально в локальных нормативных актах и выполняются в полном объёме. В план работы на учебный год включаются все мероприятия, необходимые для достижения показателей развития, а также мероприятия, проведение которых призвано решить оперативные задачи, стоящие перед МБОУ «СОШ №10». Для формирования плана работы на учебный год проводится анализ работы в прошедшем учебном году. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на следующий учебный год.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- Устава МБОУ «СОШ №10»

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 134 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 98 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 97 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 11 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 340 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 10» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 10» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

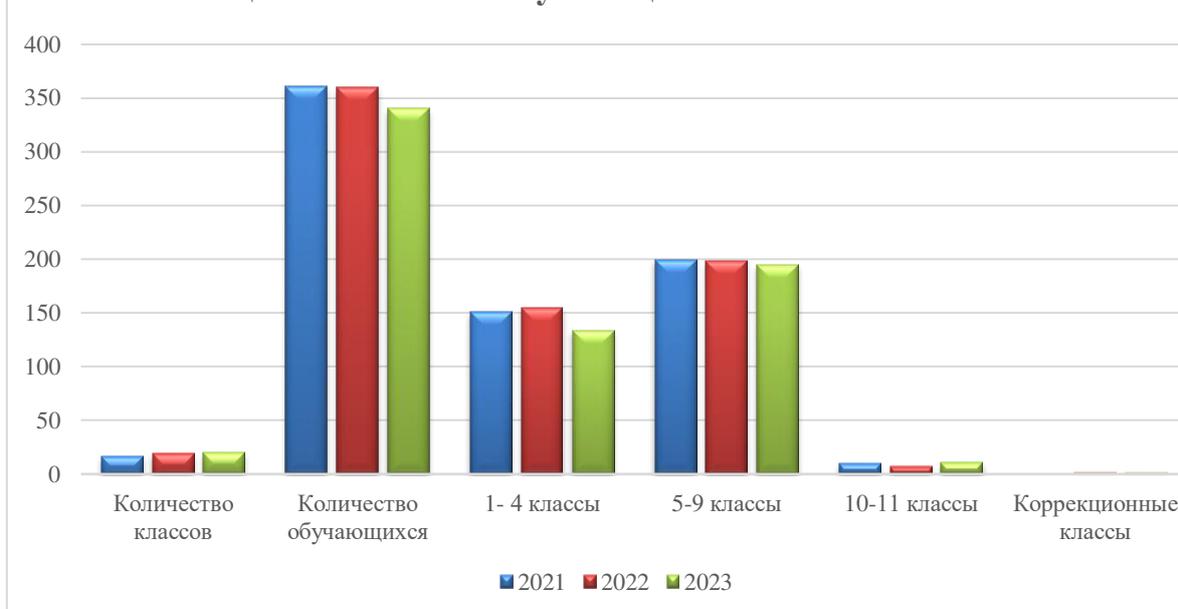
Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Общее количество обучающихся в МБОУ «СОШ №10»

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------------|------------|------------|------------|
| Количество классов | 17 | 19 | 20 |
| Количество обучающихся | 361 | 360 | 340 |
| Из них: | | | |
| 1- 4 классы | 151 | 155 | 134 |
| 5-9 классы | 200 | 198 | 195 |
| 10-11 классы | 10 | 7 | 11 |
| Коррекционные классы | 0 | 1 | 1 |

Общее количество обучающихся в МБОУ «СОШ №10»



Распределение обучающихся по образовательным программам

| Образовательная программа | Количество обучающихся |
|---------------------------|------------------------|
|---------------------------|------------------------|

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 131 | 136 | 123 |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 180 | 174 | 173 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 10 | 7 | 11 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития: из них вариант 7.1. вариант 7.2. | 11 | 12 | 6 |
| | 10 1 | 11 1 | 5 1 |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития | 19 | 20 | 18 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Из них: вариант 1 вариант 2 | 9 | 10 | 8 |
| | 7 2 | 8 2 | 8 0 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) | 1 | 1 | 1 |
| Всего: | 361 | 360 | 340 |

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «СОШ №10» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития - ЗПР) и дети, имеющие умственную отсталость (интеллектуальные нарушения). Дети обучаются в обычных общеобразовательных классах инклюзивно. Дети с общеобразовательная программа основного общего образования обучаются в коррекционном классе. На уровне среднего общего образования детей с ОВЗ нет, все дети обучаются в общеобразовательных классах. Для всех обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы на основе федеральных адаптированных общеобразовательных программ. Кроме того, для обучающихся, имеющих заключение ПМПК, при реализации образовательных программ учтены их рекомендации.

1.Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ «СОШ № 10» обучается 340 учащихся, из них 31 человек - это дети с ограниченными возможностями здоровья: 22 с задержкой психического развития, 8 с умственной отсталостью и 1 с расстройством аутистического спектра. В начальной школе

обучается в общеобразовательных классах инклюзивно 6 обучающихся по адаптированной программе. На уровне основного общего образования – 21 человек.

| ООП | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | всего |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития: 7.1 вариант | 0 | 1 | 1 | 3 | | | | | | 5 |
| 7.2. вариант | 0 | 0 | 1 | 0 | | | | | | 1 |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития | | | | | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2 | | 1 | 1 | 3 | 1 | | | | 8 |

В отдельном коррекционном классе для обучающихся с задержкой психического развития обучается 5 человек

| ООП | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | всего |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | | | | | | 5 | | 5 |

Обучаются по индивидуальному учебному плану на дому 2 человека:

| ООП | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | всего |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) | | | 1 | | | | | | | 1 |

2. Кадровое обеспечение

| № п/п | Наименование | Значение, чел. |
|-------|---|----------------|
| 1. | Численность учителей - всего | 26 |
| 2. | Численность учителей занимающихся с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в интегрированной форме и (или) форме индивидуальных занятий на дому) | 23 |
| | из них: | |
| | численность учителей занимающихся с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в интегрированной форме и (или) форме индивидуальных занятий на дому) по адаптированным программам | 23 |
| | в том числе: | |
| | учитель начальных классов | 6 |
| | математика, физика | 4 |
| | русский язык, литература | 3 |
| | английский язык | 2 |
| | история, обществознание, география | 2 |
| | химия, биология | 2 |
| | музыка, изобразительное искусство | 1 |
| | технология | 2 |
| | физическая культура | 2 |
| 3. | Численность учителей, прошедших повышение квалификации по программам для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья | 23 |

3. Документационное обеспечение сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья специалистами консилиума образовательной организации.

В Школе создан и функционирует психолого-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

| Наименование | Да/нет |
|---|--------|
| Приказ об утверждении консилиума образовательной организации | Да |
| Журнал записей детей на консилиум | Да |
| Тетрадь протоколов | Да |
| Журнал регистрации коллегиальных заключений и рекомендаций специалистов | Да |
| Списки обучающихся индивидуально и инклюзивно | Да |
| Карта развития учащегося | Да |

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон эмоциональной сферы ребенка; - взаимодействие специалистов в рамках ППК.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. В общей системе педагогических условий, обеспечивающих профилактику социально-эмоциональных проблем у учащихся, важное место занимает своевременное выявление

детей «группы риска». Важным условием эффективной работы по выявлению детей «группы риска» является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. Созданная системная работа приносит положительные результаты и создает благоприятные условия для обучения и развития учащихся.

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы. Специалисты ППк в 2023 году:

1. Старались решить проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся. Это достигалось за счет своевременного выявления и комплексного изучения личности учащихся, а также включения их в коррекционную работу.

2. Разработали планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса учащихся «группы риска».

3. Проводили консультации для родителей (законных представителей) и педагогов. Консультации родителей были ориентированы на решение следующих задач:

- Формирование у родителей правильного отношения к психологической работе с детьми.

- Консультации родителей по поводу хода коррекционного процесса.

- Предоставление родителям данных об эффективности проведения с учащимся работы (разъяснение динамики развития ребенка, результатов от комплексного психолого-педагогического сопровождения, подробные рекомендации).

Консультирование педагогов было ориентировано на решение следующих задач:

Разъяснение педагогам причин трудностей учащихся, формулирование рекомендаций.

Согласование психологического и педагогического сопровождения учащихся.

Информирование педагогов об эффективности проведенной работы (разъяснение положительной динамики и развития детей, формулирование подробных рекомендаций, которые можно учитывать при планировании учебного процесса с данными детьми).

Выявляли и вырабатывали меры по развитию потенциальных возможностей учащихся.

Несмотря на все выявленные проблемы, можно сказать о положительном уровне успешности, выполняемой специалистами ППк мероприятий, направленных на развитие учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Специалисты школьной ППк понимают необходимость данной деятельности. Дети и родители также заинтересованы, чтобы им оказывалась подобная помощь, они охотно ее принимают, участвуют во всех предложенных им мероприятиях.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Цели и задачи:

- содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.

- содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное; диагностическое; коррекционно-развивающее; диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первых классов (стартовая диагностика). Период проведения 14.09.2023-22.09.2023, участвовало 23 человека.

Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе. Период проведения 25.10.2023-08.11.2023, участвовало 39 учащихся. Изучение адаптации учащихся 10-х классов к обучению в средней школе. Период проведения 14.10.2023 - 15.10.2023 участвовало 4 человека.

Результаты обследования были указаны в аналитических справках и использованы на педагогических консилиумах с классными руководителями и учителями предметниками, а также учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

По запросу классных руководителей, учителей предметников был проведен мониторинг учащихся с целью выявления детей с неустойчивым психолого-эмоциональным состоянием.

Коррекционно-развивающее направление. За прошедший период проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися первых, вторых, пятых, шестых классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере. С учащимися 7-11 классов коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

Просветительская деятельность. Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 2 – 11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

2) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 7 выступлений для родителей учащихся 1-9 классов (классные родительские собрания).

Методическая работа. Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; разработка классных часов для учащихся; разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; создание базы диагностических методик.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности необходимо доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программам работы с одаренными детьми. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психолого - эмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 10» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 10» выполнены на 77 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 10» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 84 процента; родителей – 34 процента; педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль (универсальный), с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---------------|--------------------------|--|--|
| Универсальный | Обществознание, биология | 4 | 8 |

Внеурочная деятельность

В рамках образовательных программ осуществляется реализация образовательных программ курсов внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых

результатов. Планы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте

<https://10art.uralschool.ru/sveden/education>

В 2023 году в МБОУ «СОШ № 10» реализовывались курсы внеурочной

деятельности по следующим направлениям:

Для уровня НОО

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- информационная культура
- интеллектуальные марафоны
- Учение с увлечением

Для уровня ООО

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- По учебным предметам ООП
- По формированию функциональной грамотности
- по развитию личности, ее способностей
- по реализации воспитательных мероприятий
- по организации деятельности ученических сообществ
- по обеспечению учебной деятельности
- по организации педагогической поддержки учеников

Для уровня СОО

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- Инвариативный компонент
- Вариативный компонент по профилям обучения
- Курсы по выбору учеников
- Спортивно-оздоровительно
- Духовно-нравственное
- социальное
- Общеинтеллектуальное
- общекультурное

Наблюдается большая занятость обучающихся в общеинтеллектуальном направлении, что объясняется необходимостью в более полном усвоении учебных предметов посредством занятий по внеурочной деятельности.

Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы внеурочной деятельности: соответствие возрастным особенностям; преемственность с технологиями учебной деятельности; опора на традиции и положительный опыт; свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В нашей образовательной организации в 2022-2023 учебном году за основу внеурочной деятельности взята оптимизационная модель: на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники, библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль должен выполнять классный руководитель, который в соответствии со своим функционалом организует в классе воспитательный процесс,

оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами на основе авторских программ и утвержденные директором школы. Через реализацию данных программ формируются УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35-45 минут и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, на улице, в спортивном зале. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное - в различных формах: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезная практика, проектная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

При составлении учебного плана сохранялась преемственность между уровнями получения образования. Уровень рабочей недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности, от процесса оптимизации в системе образования, исходя из интересов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий внеурочной деятельности, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-10 классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз и другие упражнения.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание

уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 года программа реализуется в трёх классах начальной школы (1А, 2Б, 4Б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Письмо защитнику», «Талисман добра»

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Особенности коррекционных занятий: Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия с учащимися VII вида, детей-инвалидов, психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Сотрудничество с организациями профилактики

| | |
|---|--|
| Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения | - акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; |
| | - совместная профилактическая работа |
| Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям, совместная профилактическая работа по правонарушениям | - совместная профилактическая работа по правонарушениям |
| Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС. | - участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа |

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в МБОУ «СОШ№10» реализуется Рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 11 модулей.

Инвариантные (обязательные) модули

- Урочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственная среда
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Профорентация

Общая цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно – развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Программа включает организацию работы по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- социализация и профорентация обучающихся;
- популяризация научных знаний среди детей;
- экологическое воспитание.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, квизы, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации, флешмобы, Часы памяти и скорби, Часы мужества, литературные гостиные, патриотические общешкольные митинги и другие.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2022 - 2023 г.

С 01.09.2022 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания актива Движения Первых, волонтерского отряда Первых «Прометей». Актива юнармейского отряда «Крылья», Совета обучающихся, медиацентра «Основа», а также различные мероприятия социальной патриотической направленности.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки

осуществляется церемония вноса Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации, озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, памятные даты подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Каждая Церемония вноса Государственного флага Российской Федерации, наряду с другими мероприятиями школы освещается в официальном сообществе школы в социальной сети ВКонтакте.

Положительным в работе школы является система работы с детьми с различным уровнем успешности, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа школьного инфоцентра «Говорит Первая», работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительном образовании, организация школьного самоуправления, система работы с детьми, девиантного поведения (отсутствие состоящих на учете в правоохранительных органах). Все поставленные задачи первого года реализации программы воспитания выполнены в полном объеме. Коллектив учителей и классных руководителей, педагогов дополнительного образования приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка. В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года наша школа, наряду с другими школами, подключилась к Всероссийскому проекту «Навигаторы детства», согласно которому в школе появилась новая должность - советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Советник директора по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по ВР. Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

Основная задача советника по воспитанию - понимать круг интересов каждого ребенка и вовлекать в творческую деятельность в события, мероприятия, акции, проводимые в школе по основным направлениям воспитания.

В 2023 году советник директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями представила результаты своей профессиональной деятельности и стала призёром муниципального этапа Свердловского регионального

конкурса по профессиональному мастерству среди советников директоров по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках Федерального проекта «Навигаторы детства» «Вдохновляй действуй!»

ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ

25 января - День российского студенчества

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

27 января - День освобождения Красной Армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией

7 апреля - День здоровья

12 апреля - День космонавтики и авиации

18 апреля - День сохранения исторических памятников

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля - День Земли

1 мая - Праздник весны и труда

18 мая - День музеев

19 мая - День детских общественных объединений

1 сентября - День Знаний (акция «самолётик-навигатор»)

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма

13 сентября - 100-летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской

27 сентября - День туризма

1 октября - День пожилого человека

1 октября - Международный день музыки

4 октября - День защиты животных

5 октября - День учителя

15 октября - День отца в России

25 октября - Международный день школьных библиотек

4 ноября - День народного единства

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел в России

26 ноября - День матери

30 ноября - День государственного герба Российской Федерации

3 декабря - День неизвестного солдата

3 декабря - Международный день инвалидов

5 декабря - День добровольца

9 декабря - День героев Отечества

12 декабря - День Конституции Российской Федерации

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

В целях развития у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в школе создан юнармейский отряд «Крылья», руководит которым советник директора по воспитанию. В отряд входят 25 обучающихся 5-10 классов. Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

ОТЧЁТ о деятельности Юнармейского отряда «Крылья»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10»
за 2023 год

| № п/п | Мероприятие | Дата | Результат |
|-------|--|------------|---|
| 1 | Просмотр видеоролика « Блокада Ленинграда» в | 15.01.2023 | Видеоролик-победитель литературного конкурса ВВПОД « Юнармия» « Два |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| | преддверии Дня снятия блокады Ленинграда | | капитана». Просмотр рекомендован Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим движением «Юнармия» |
| 2 | Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию создания «Дороги жизни» « Жизнь, делённая на граммы» | 16.01.2023 | Юнармейцы: Лыкова Анастасия, Серячкова Дарья, Свалова Кристина, Плющева Виктория, Донкеева Алёна и Маркова Анастасия приняли участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвященном 80-летию создания «Дороги жизни». Все участники награждены сертификатами |
| 3 | Митинг памяти к 80-летию снятия блокады Ленинграда и Дню памяти жертв Холокоста | 27.01.2023 | <p>Митинг состоялся на еженедельной общешкольной линейке, посвященной выносу Государственного Флага Российской Федерации. Подготовили и провели мероприятие Булатова Е. В, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и активисты юнармейского отряда,, Крылья ".</p> <p>27 января - День полного освобождения советскими войсками Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. Также 27 января во всем мире отмечается День памяти жертв холокоста. В этот день в 1945 г. советские войска освободили концлагерь Освенцим.</p> |
| 4 | Акция « Поздравь защитника!» | 11.02.2023 | Российские военнослужащие – истинный пример стойкости, силы и непоколебимости. Но даже их сердце начинает биться чаще, а на лице появляется улыбка и воодушевление от ваших юнармейских поздравлений |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | | | Наши юнармейцы отряда “Крылья” присоединились к акции создали свою видеозапись |
| 5 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, среди отрядов Юнармии местного отделения Артемовского городского округа | 11.02.2023 | 2 место (35 очков) - Горобец Дмитрий, отряд «Крылья», МБОУ "СОШ №10" 3 место (36 очков) - Дудина Мария, отряд «Крылья», МБОУ «СОШ № 10» Общий зачёт. 3 место - МБОУ «СОШ № 10» |
| 6 | Митинг, посвященный 80-летию со Дня Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 3.02.2023 | Митинг состоялся на еженедельной общешкольной линейке, посвященной выносу Государственного Флага Российской Федерации. Подготовили и провели мероприятие Булатова Е. В, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и активисты юнармейского отряда,, Крылья |
| 7 | Лыжня мужества-2023 | 26.02.2023 | В забеге 1 км 200 м.- дети от 10 до 14 лет 2 место занял Корелин Сергей В забеге 7 км - мужчины и женщины от 15 до 20 лет 3 место занял Пономарев Дмитрий. |
| 8 | Сбор Юнармейского отряда « Крылья» при Центре детских инициатив МБОУ «СОШ№10» | 13.02.2023 | Ребята распределили обязанности, наметили план действий по проведению мероприятия, посвящённого выводу советских войск из Афганистана |
| 9 | Всероссийский конкурс начинающих поэтов, Пылающий адрес войны - Сталинград '. Организатор- Областной учебно-методический | 1.03.2023 | Стихотворение Ульяны Яковлевой было оценено жюри на 35 баллов. До призового места не хватило 2 балла. Сертификатами награждены участница и Булатова Е.В, руководитель отряда |

| | | | |
|----|--|-----------------------|---|
| | <p>центр « Авангард» на базе ГБОУ СО КШИ</p> <p>« Свердловский кадетский корпус им. капитана 1 ранга М.В. Банных»</p> | | « Крылья» , советник директора по воспитанию |
| 10 | Сбор юнармейских отрядов АГО, посвящённый выводу советских войск из Афганистана на базе МБОУ «СОШ№10» | 17.02.2023 | На мероприятии состоялся торжественный приём в ряды Юнармии ребят из школ №12 и №10.В мероприятии принимал участие воин-интернационалист Хамидуллин. И.А. Мероприятие прошло на высоком уровне |
| 11 | Экскурсия Урок мужества в ГКУСО « Государственный архив документов по личному составу Свердловской области» | 21.02.2023 | Ребята узнали, как создавался архив, с интересом слушали исторические факты. Был проведён Урок мужества, в рамках которого специалисты архива рассказали о стойкости и мужестве нашего народа, о героях страны. |
| 12 | Юнармейская смена в ЗОК "Талый ключ" с 18 по 24 марта 2023 года | С 19 по 24 марта 2023 | Ребята привезли массу положительных грамот, эмоций и ярких впечатлений! |
| 13 | <p>Викторина « Загадки Российской геральдики»</p> <p>Организатор- Областной учебно-методический центр « Авангард» на базе ГБОУ СО КШИ</p> <p>« Свердловский кадетский корпус им. капитана 1 ранга М.В. Банных»</p> | 2.03.2023 | Награждены сертификатами все участники и Булатова Е.В, руководитель отряда « Крылья» , советник директора по воспитанию |
| 14 | <p>Сбор Юнармейского отряда</p> <p>« Крылья» при Центре детских инициатив МБОУ «СОШ№10»</p> | 3.03.2023 | Ребята определили задачи на март, составили план проведения юнармейских мероприятий |

| | | | |
|----|---|------------|--|
| 15 | Всероссийская юнармейская акция « Километр красоты» | 7.03.2023 | Юноши-юнармейцы прошли по улицам района подарили всем прохожим-женщинам тюльпаны к 8 марта |
| 16 | Торжественная церемония вручены ордена Мужества семьям погибших входе СВО в ДК им. Попова | 7.04.2023 | Почтили память павших минутой молчания, стали участниками районного мероприятия |
| 17 | Всероссийская юнармейская акция « Космическая открытка» | 12.04.2023 | Поздравили прохожих, задавали вопросы о полёте первого человека в космос, подарили открытки |
| 18 | Всероссийская патриотическая акция «Верни герою имя». Субботник возле памятника « Труженикам Егоршинского радиозавода, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны» | 12.04.2023 | Прибрали территорию возле памятника |
| 19 | Акция по написанию открыток с Днём Победы участникам СВО | 4.09.2023 | Подписали и передали 30 открыток |
| 20 | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 4.09.2023 | Вручили жителям района 42 георгиевских ленты |
| 21 | Торжественный митинг, посвящённый 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне | 5.09.2023 | На митинге присутствовал участник СВО , отец юнармейца отряда « Крылья» Деменев Д.В и председатель общественной приёмной Артёмовского МО ВПП « Единая Россия» Косилова О.Е. Мероприятие прошло на высоком уровне |
| 22 | Сбор юнармейских отрядов АГО, посвящённый Дню детских общественных объединений и семилетию юнармейского движения на базе МАОУ «СОШ№12» | 19.05.2023 | Грамота за 3 место в интеллектуальной игре «Юнармия помнит!», Грамота за 2 место по снаряжению магазина АК-47 (Лебёдкин Дмитрий), Грамота за 1 место в стрельбе из пневматической винтовки (Пономарёв Дмитрий), грамотой отмечена руководитель отряда Булатова Е.В |

| | | | |
|----|--|--------------------|--|
| 23 | Муниципальный конкурс видеороликов « Мой любимый город», посвящённый 85-летию города Артёмовского | 8.06.2023 | Снят видеопроjekt о памятнике «Труженикам Егоршинского радиозавода, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны» Результат ожидается. |
| 24 | Торжественное открытие первичного отделения « Движения первых» на базе МБОУ «СОШ№10» | 3.04.2023 | Презентация юнармейского отряда |
| 25 | Всероссийская акция «Добрые письма» по написанию писем участникам СВО | В течение года | Юнармейцами школы написано 26 писем |
| 26 | Всероссийская акция «Талисман добра» | В течение года | Юнармейцами школы сделано 16 талисманов добра, которые переданы участникам СВО |
| 27 | Внос Государственного флага Российской Федерации на еженедельных линейках по понедельникам | Каждый понедельник | Церемонии вноса Государственного Флага РФ проводятся каждый понедельник |
| 28 | Вынос Государственного флага Российской Федерации на еженедельных линейках по пятницам | Каждую пятницу | Церемонии выноса Государственного Флага РФ проводятся каждый понедельник |
| 29 | Третья смена военно-спортивного лагеря «Время героев» на базе ГБОУ СПО « Богдановический политехникум» | Август 2023 | Юнармеец Лебёдкин Д. награждён грамотой за особые успехи в освоении дополнительной обучающей программы |
| 30 | Муниципальное торжественное мероприятие, посвящённое Дню Государственного Флага РФ» | 22.08.2023 | Приняли участие в флешмобе на площади Советов в г. Артёмовском |
| 31 | Поездка в культурный центр им. Героя | 26.10.2023 | экскурсия в музейном комплексе |

| | | | |
|----|--|--------------|--|
| | Советского Союза Г.А. Речкалова | | |
| 32 | Митинг, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий в г. Артёмовском | 30.10.2023 | Приняли участие в городском митинге |
| 33 | Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Новичок» | 17.11.2023 | 1и 3 место в личном зачёте среди девочек, 2 место в общекомандном зачёте |
| 34 | Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, герой!» | 22.11.2023 | Написали 12 писем с поздравлениями к Дню героя Отечества |
| 35 | Акция «День Государственного Герба российской Федерации» | 30.11.2023 | Рассказал о истории и символике, раздал тематические буклеты, провел викторину |
| 36 | Митинг, посвящённый Дню неизвестного солдата», минута молчания, тематическая линейка | 4.12.2023 | Провел митинг в школе |
| 37 | Всероссийский конкурс сочинений «память Ленинградской блокады» | декабрь 2023 | Результат ожидается |
| 38 | Областной конкурс творческих работ «Юные герои Отечества» | декабрь 2023 | Результат ожидается |
| 39 | Тест по истории Конституции РФ | ноябрь 2023 | Принял участие 4 юнармейца, достигшие возраста 14 лет |

Наиболее оптимальной формой организации деятельности является создание школьного медиацентра, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия. Здесь отрабатывается авторская позиция ученика, возможность её корректировки в общепринятой культурной норме, создание условий для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка. Школьный медиацентр — это возможность максимального раскрытия творческого

потенциала ребенка. Работа над созданием медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы.

Школьный медиацентр создан, как пример творческого, увлекательного досуга, как способ переключения и безопасное пространство, где каждая мысль ученика может развиваться в непринужденной поддерживающей обстановке

Мы назвали его «ОсНова»- новая ось, на которой крепится детская инициатива, душа.

Цель создания школьного медиацентра «ОсНова» - создание единого информационного пространства школы; развитие информационной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся и популяризация школы в медиапространстве.

Задачи медиацентра:

- поддержка образа образовательной организации в каких-либо источниках информации;
- передача информации о событиях в образовательной организации, достижение ситуации, когда все значимые события, мнения и проблемы школы становятся общим достоянием;
- развитие чувства единства у учителей, учеников и их родителей;
- организация доступа и интересной, развивающей информации, организация досуга;
- создание условий для самовыражения обучающихся;
- создание площадки для обсуждения и решения актуальных проблем.

Наш медиацентр обеспечивает обучающихся информацией о деятельности организации, кружков и объединений, событиях и проблемах.

В составе медиацентра:

1. Главный редактор
2. Корреспонденты
3. Фотографы
4. Операторы
5. Дизайнер

Участвуя в работе медиацентре «ОсНова» ребята приобретают навыки работы над созданием информационно-развлекательных программ, развивают творческие и исследовательские способности, активизируют личностную позицию в образовательном процессе. Все самые неординарные и смелые идеи и решения рождаются в Центре детских инициатив. Активно участвуют в подготовке и проведении школьных мероприятий. Ведение мероприятий, роль ведущего - ответственная задача, требующая внимательности, хорошей подготовки, многократных репетиций и готовности к незапланированным ситуациям. Юнкоры постоянно учатся и повышают своё мастерство. Изучив мнение учеников школы, проведя анкетирование о роли медиацентра в системе ученического самоуправления, можно сделать вывод, что школьный медиацентр действительно является важной частью ученического самоуправления, выполняющий информационно-просветительскую функцию.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «СОШ№10» 3 апреля 2023 год» состоялось торжественное открытие Первичного отделения РДДМ «Движение Первых», которое успешно функционирует.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Основные направления работы Первичного отделения:

1. образование и знания «учись и познавай!»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
6. Патриотизм и историческая память «Служи отечеству!»
7. Спорт «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
9. Экология и охрана природы «береги планету!»

Активисты Первичного отделения за 2023 год приняли активное участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, активностях по данным направлениям:

проекты, активности и конкурсы «Движения Первых»

Дни единых действий:

Январь: «Международный день спасибо», «День российской печати», Литературномузыкальное мероприятие, посвященное прорыва блокады Ленинграда от фашистской

блокады, «День памяти жертв Холокоста».

Февраль: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату».

Март: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли».

Апрель: Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., участие в «Диктанте Победы».

Май: мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа.», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионери», «Последний звонок».

Июнь: Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

Сентябрь: «Здравствуй школа», акция «Беслан. Помним. Скорбим», акция «Спасибо за заботу». Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери».

Декабрь: «День героев Отечества», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», экскурсии на предприятия –профориентационная работа.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2022/23 учебном году в МБОУ «СОШ № 10» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 10» для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Заднеульская Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, и педагог доп образования Галимова Д.И.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часов;
- сформирована учебная группа для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 7-8-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- УрГЭУ филиал Артемовский;
- Исторический парк «Моя история»;
- Артемовский завод по изготовлению вентиляторов «Вентпром»;
- Артемовская городская больница;
- Техникум химического машиностроения

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2022/23 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 7-8-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|---------------------------|--|--|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Баченина С.В. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 40 (100%) обучающихся 7-8-х классов | Заместитель директора по воспитательной работе Заднеульская Е.В. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 7-8-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 7-8-х классов | Педагог-психолог Пименова А.В., классные руководители |
| 21.09.2023– 27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Пименова А.В. |
| 12.10.2023 | Групповая экскурсия на завод по изготовлению вентиляторов «Вентпром» | Кл руководитель., зам директора по ВР |

Работа с одаренными детьми

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ «СОШ№10» состоит из следующих этапов:

- Выявление одаренных и талантливых детей:
 - анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
 - создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).
- Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
 - создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (метапредметная неделя);
 - формирование востребованных курсов внеурочной деятельности;
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и всероссийского уровней.
- Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:
 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.
- Поощрение одаренных детей:
 - награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;
- Работа с родителями одаренных детей:
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.
- Работа с педагогами:
 - повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Традиционными в школе являются мероприятия: «метапредметная неделя», муниципальные конкурсы, школьный этап проектно- исследовательских работ. Большая часть работы проводится в рамках внеурочной деятельности.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно- познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Участие в олимпиадах
2. Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
4. Интеллектуальные игры
5. Создание портфолио достижений
6. Чествование призеров и победителей.

| Ф.И.О. обучающегося (полностью) | Направление | Уровень мероприятия (районный, окружной, областной, всероссийский, международный) | Название мероприятия | Результат участия |
|--|---------------------------|--|--|--------------------------|
| Ибрагимова А | гражданско-патриотическое | районный | муниципальный конкурс детских рисунков "За нашу Родину, за нашу Армию, за Мир" | 1 место |
| Вагнер Е | общекультурное | районный | муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку по безопасности дорожного движения "Дорожный знак на новогодней елке" | 2 место |
| Пономарева Д | общекультурное | районный | муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку по безопасности дорожного движения "Дорожный знак на новогодней елке" | 2 место |
| Неелова А | общекультурное | районный | муниципальный этап областного краеведческого конкурса-форума "Уральский характер" | 2 место |
| Неелова А | общекультурное | районный | областной конкурс "Мы выбираем будущее" муниципальный этап | 1 место |
| Федорова М | общекультурное | районный | областной конкурс "Мы выбираем будущее" муниципальный этап | 2 место |

| | | | | |
|-------------|----------------|----------|--|---------|
| Яковлева У | общекультурное | районный | муниципальный конкурс чтецов на английском языке | 3 место |
| Корелин С | спортивное | районный | муниципальное соревнование "Лыжня мужества 2023" | 2 место |
| Пономарев Д | спортивное | районный | муниципальные соревнования "Лыжня мужества 2023" | 3 место |
| Неелова А | общекультурное | районный | областной конкурс "Мы выбираем будущее" межтерриториальный этап | 1 место |
| Горобец Д | спортивное | районный | Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди Юнармейских отрядов АГО в рамках Дня Защитника Отечества | 2 место |
| Дудина М | спортивное | районный | Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди Юнармейских отрядов АГО в рамках Дня Защитника Отечества | 2 место |
| Горобец Д | спортивное | районный | Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди Юнармейских отрядов АГО в рамках Дня Защитника Отечества | 3 место |
| Дудина Д | спортивное | районный | Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди Юнармейских отрядов АГО в рамках Дня Защитника Отечества | 3 место |

| | | | | |
|--------------|----------------|----------|--|---------|
| Сутягин В | спортивное | районный | Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди Юнармейских отрядов АГО в рамках Дня Защитника Отечества | 3 место |
| Прохорова У | спортивное | районный | Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди Юнармейских отрядов АГО в рамках Дня Защитника Отечества | 3 место |
| Подшивалов М | спортивное | районный | Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди Юнармейских отрядов АГО в рамках Дня Защитника Отечества | 3 место |
| Хохлов И | спортивное | районный | Муниципальные соревнования "Лыжня России 2023" | 1 место |
| Неелова А | общекультурное | районный | Муниципальная защита исследовательских проектов | 1 место |
| Юдина К | общекультурное | районный | муниципальный конкурс научно-практической конференции "Первые шаги в науку" | 1 место |
| Лазуков А | общекультурное | районный | муниципальный конкурс научно-практической конференции "Первые шаги в науку" | 1 место |
| Шарапов И | общекультурное | районный | муниципальный конкурс научно-практической конференции "Первые шаги в науку" | 1 место |

| | | | | |
|--------------|----------------|---------------|--|---------|
| Яковлева У | общекультурное | всероссийский | 19 Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ "Мы гордость Родины" | 1 место |
| Неелова А | общекультурное | всероссийский | Всероссийский конкурс исследовательских проектов "История местного самоуправления" | 1 место |
| Пономарева Д | спортивное | районный | Муниципальный конкурс "Лучший отряд ЮИД" | 3 место |
| Купрухова В | спортивное | районный | Муниципальный конкурс "Лучший отряд ЮИД" | 3 место |
| Лобанова К | спортивное | районный | Муниципальный конкурс "Лучший отряд ЮИД" | 3 место |
| Петухова Е | спортивное | районный | Муниципальный конкурс "Лучший отряд ЮИД" | 3 место |
| Бурделева В | спортивное | районный | Муниципальный конкурс "Лучший отряд ЮИД" | 3 место |
| Пономарев Д | спортивное | районный | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди Юнармейских отрядов АГО | 1 место |

| | | | | |
|------------|------------|----------|---|---------|
| Лебёдкин Д | спортивное | районный | Соревнования по снаряжению магазина АК-47 среди Юнармейских отрядов АГО | 2 место |
| Редькина П | спортивное | районный | Интеллектуальная игра «Юнармия помнит!» среди Юнармейских отрядов АГО | 3 место |
| Торопова Е | спортивное | районный | Интеллектуальная игра «Юнармия помнит!» среди Юнармейских отрядов АГО | 3 место |
| Лыкова А | спортивное | районный | Интеллектуальная игра «Юнармия помнит!» среди Юнармейских отрядов АГО | 3 место |
| Федорова М | спортивное | районный | Интеллектуальная игра «Юнармия помнит!» среди Юнармейских отрядов АГО | 3 место |
| Корелин С | спортивное | районный | Интеллектуальная игра «Юнармия помнит!» среди Юнармейских отрядов АГО | 3 место |

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 92 процента. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Юный художник»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Школа мяча»);
- социально-гуманитарное («Прессцентр "Школьная вселенная"», «Юный пожарный», «Шахматы», «Профессия будущего», «Школа будущего первоклассника»);
- естественно-научное («физика шаг за шагом», «избранные вопросы биологии», «трудные вопросы химии»);
- техническое («образовательная робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Юный художник»);

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Школа мяча»);
- социально-гуманитарное («Прессцентр "Школьгая вселенная"», «Юный пожарный», «Шахматы», «Профессия будущего»);
- естественно-научное («физика шаг за шагом», «избранные вопросы биологии», «трудные вопросы химии»);
- техническое («образовательная робототехника»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 45 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В рамках дополнительного образования организован ШСК «Олимпиец», ссылка на раздел официального сайта МБОУ «СОШ№10» https://10art.uralschool.ru/?section_id=34. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Волейбол

Настольный теннис

Школа мяча

Баскетбол

Общее количество обучающихся: 172 человека. Для успешной реализации программ имеется необходимая материально техническая база: Спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников, Музыкальная аппаратура для проведения спортивных мероприятий, Спортивный клуб «Олимпиец» зарегистрирован во Всероссийском перечне «Реестре» школьных спортивных клубов 23.09.2021 года. Рег.№ РФ 85-66-16812 В 2023 в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- товарищеский матч по баскетболу среди учащихся школы 10 и школы 6
- В ДЮСШ 25 прошел Муниципальный турнир «Мини-футбол- в школу»
- Совместная тренировка по волейболу с МАОУ ДО «СШ» № 25 п. Буланаш
- Товарищеский турнир по волейболу
- Оттачивание навыков игры в волейбол-турнире по волейболу среди смешанных команд "Открытие сезона" Муниципальный этап слета
- соревнования «Школа безопасности»
- ,соревнования по футболу «Золотая осень»
- Кросс нации-2023

С 1.09.2021 в школе работает театральная студия «Нюанс». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия Нюанс». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В студии занимаются 70 учеников, из них 2 ученика состоящих н всех видах профилактического учета. Школьный театр «Нюанс» включен во Всероссийский перечень (Реестр) школьных театров, сертификат № 23-1496184304.

Включение искусства театра в учебно-воспитательный процесс школы – это очевидная потребность развития современной системы образования, которая переходит от второстепенного присутствия театра в школе к системному моделированию его образовательной функции. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 10" создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется: · преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно- научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

| Мероприятия | Дата проведения |
|--|-----------------|
| Мероприятие на базе центра «Точка роста» по теме: «Физика в экспериментах» | 28.02.2024 |
| Экскурсия для воспитанников МБДОУ № 31. | 29.03.2024 |
| На базе «Точки роста» прошло мероприятие : « Устный журнал «Туда, где не слышно голоса» | 23.03.2024 |
| Игра в 7 классе «Занимательная физика». | 25.01.2024 |
| Естественно-научный квест в Точке роста | 25.01.2024 |
| Старт недели естественных наук в школе. Информационный стенд и план мероприятий | 23.01.2024 |
| Школьная Неделя естественных наук на базе центра «Точка роста» (Открытие) | 22.01.2024 |
| Знакомые незнакомцы: комнатные растения! | 08.12.2023 |
| День лабораторий. Открытый практикум по биологии и химии. | 05.12.2023 |
| " Шашки " и "Шахматы"- точка роста детей. | 30.11.2023 |
| Семинар-практикум для учителей естественнонаучного цикла " Проектно-исследовательская деятельность и использование оборудования " Точка Роста" | 13.11.2023 |
| ВНЕУРОЧНОЕ мероприятие ПО БИОЛОГИИ «Микромир» | 19.10.2023 |
| Раз-два – и в дамках!Участники 8-11 классов | 10.10.2023 |
| Конкурс Рисунков «Наука вокруг нас» | 07.10.2023 |
| Финальный турнир по шахматам между 2- 6 классами, посвященный Дню Учителя! | 04.10.2023 |

| | |
|---|------------|
| Всероссийский урок музыки, посвященный 150-летию С.В. Рахманинова | 14.04.2023 |
| День космонавтики. Знакомство с реактивным движением | 12.04.2023 |
| Уроки цифры | 03.04.2023 |
| Центр «Точка роста» - замечательная возможность окунуться в мир современных технологий. | 06.03.2023 |
| Воспитанники детского сада посетили Центр «Точка роста» | 04.03.2023 |
| Урок мужества "Коренной перелом" | 01.02.2023 |
| "Подвиг ученых - физиков в блокадном Ленинграде" | 26.01.2023 |
| "Урок цифры" | 25.01.2023 |

В школе функционируют комплексный краеведческий музей, который зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ, свидетельство № 26244

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 10» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Артемовского. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 10» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий: понедельник – в 8 ч 00 мин; вторник-пятница- в 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 340 |
| | – начальная школа | 134 |
| | – основная школа | 195 |
| | – средняя школа | 11 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 2 |
| | – начальная школа | 0 |
| | – основная школа | 2 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 39 |
| | – в основной школе | 39 |

| | | |
|--|-------------------|---|
| | – в средней школе | 0 |
|--|-------------------|---|

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

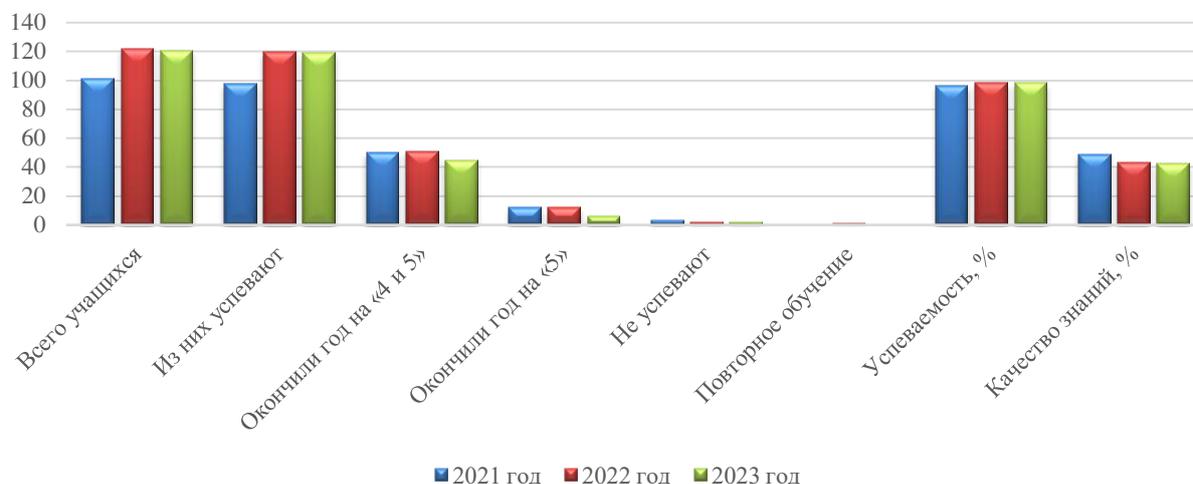
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-------|------------------------------------|-------|---------------------------|-------|----------------|------|----------------|------|------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Всего | | | | Из них н/а | |
| | | Количе ство | % | с отметк ами «4» и «5» | % | с отметк ами «5» | % | Количе ство | % | Количе ство | % | Количе ство | % |
| 2 | 34 | 33 | 97,05 | 13 | 38,24 | 4 | 11,76 | 1 | 2,94 | 1 | 2,94 | 0 | 0 |
| 3 | 43 | 42 | 97,67 | 19 | 44,19 | 1 | 2,38 | 1 | 2,38 | 1 | 2,38 | 0 | 0 |
| 4 | 44 | 44 | 100 | 13 | 29,55 | 1 | 2,27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 121 | 119 | 98,35 | 45 | 37,19 | 6 | 4,96 | 2 | 1,65 | 2 | 1,65 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2023 г.г.

| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--------------------------------|----------|----------|----------|
| Всего учащихся | 101 | 122 | 121 |
| Из них успевают | 98 | 120 | 119 |
| Окончили год на «4 и 5» | 50 | 51 | 45 |
| Окончили год на «5» | 12 | 12 | 6 |
| Не успевают | 3 | 2 | 2 |
| Повторное обучение | 0 | 1 | 0 |
| Успеваемость, % | 96,36 | 98,3 | 98,35 |
| Качество знаний, % | 48,86 | 43,12 | 42,09 |

Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2023 г.г.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,6 процента (в 2022-м был 41,8%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4,8 процента (в 2022-м – 9,8%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

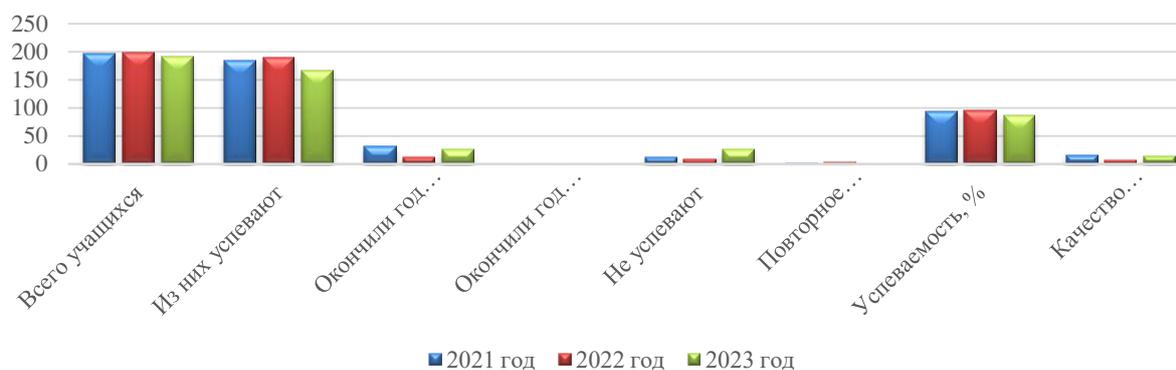
| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|------|------------------------------------|------|------------------------------------|---|---------------------------|------|----------------|------|------------------------|---|
| | | | | Всего | | с отметк ами «4» и «5» | | с отметк ами «5» | | | | Из них н/а | |
| | | Количе ство | % | с отметк ами «4» и «5» | % | с отметк ами «5» | % | Количе ство | % | Количе ство | % | Количе ство | % |
| 5 | 38 | 36 | 44,4 | 10 | 27,8 | 0 | 0 | 2 | 5,6 | 2 | 5,6 | 0 | 0 |
| 6 | 36 | 33 | 91,7 | 8 | 22,2 | 0 | 0 | 3 | 3,3 | 3 | 3,3 | 0 | 0 |
| 7 | 21 | 15 | 71,4 | 3 | 14,3 | 0 | 0 | 6 | 28,6 | 6 | 28,6 | 0 | 0 |
| 8 | 54 | 48 | 88,9 | 2 | 3,7 | 0 | 0 | 6 | 11,1 | 6 | 11,1 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|----|----|------|---|---|----|------|----|------|---|---|
| 9 | 42 | 34 | 81 | 2 | 4,8 | 0 | 0 | 8 | 19,1 | 8 | 19,1 | 0 | 0 |
| Итого | 191 | 166 | 87 | 25 | 13,1 | 0 | 0 | 25 | 13,1 | 25 | 13,1 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2023 г.г.

| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--------------------------------|----------|----------|----------|
| Всего учащихся | 197 | 198 | 191 |
| Из них успевают | 185 | 190 | 166 |
| Окончили год на «4 и 5» | 32 | 12 | 25 |
| Окончили год на «5» | 0 | 0 | 0 |
| Не успевают | 12 | 8 | 25 |
| Повторное обучение | 1 | 3 | 0 |
| Успеваемость, % | 94 | 96 | 87 |
| Качество знаний, % | 16,2 | 6 | 13,1 |

Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2023 г.г.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что показатель учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился с 12 обучающихся до 25, процент учащихся, окончивших на «5» остается неизменным на протяжении 3 лет. Качество знаний увеличилось на 7,1 %.

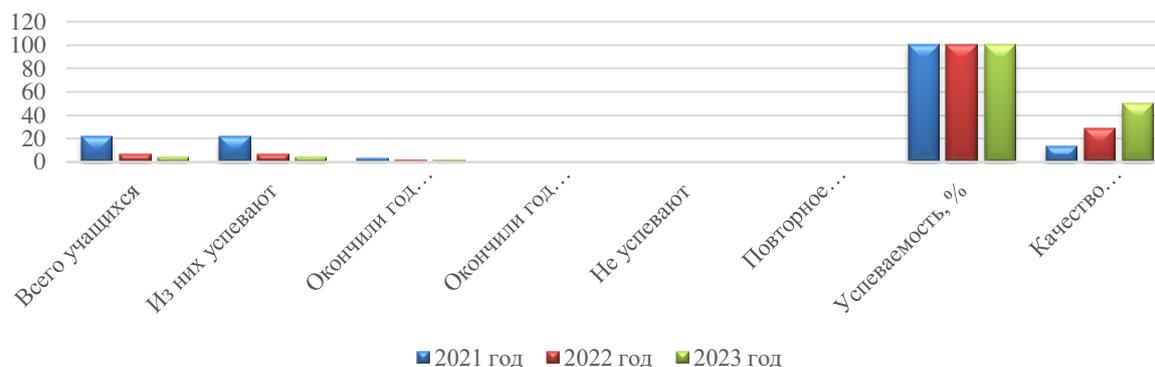
Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|---------------------------------|----|------------------------|---|----------------|---|----------------|---|-----------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количес тво | % | с отметка ми «4» и «5» | % | с отметка ми «5» | % | Количес тво | % | Количес тво | % | Количес тво | % |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итог о | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программы среднего
общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2023 г.г.**

| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|------------------------------------|----------|----------|----------|
| Всего учащихся | 22 | 7 | 4 |
| Из них успевают | 22 | 7 | 4 |
| Окончили год на «4 и 5» | 3 | 2 | 2 |
| Окончили год на «5» | 0 | 0 | 0 |
| Не успевают | 0 | 0 | 0 |
| Повторное обучение | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость, % | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний, % | 13,6 | 28,6 | 50 |

**Сравнительный анализ результатов освоения
учащимися программы среднего общего
образования по показателю «успеваемость» в
2021-2023 г.г.**



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 21,4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (0%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей не поступали. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 39 | 0 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 4 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 39 | 0 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 39 | 0 |

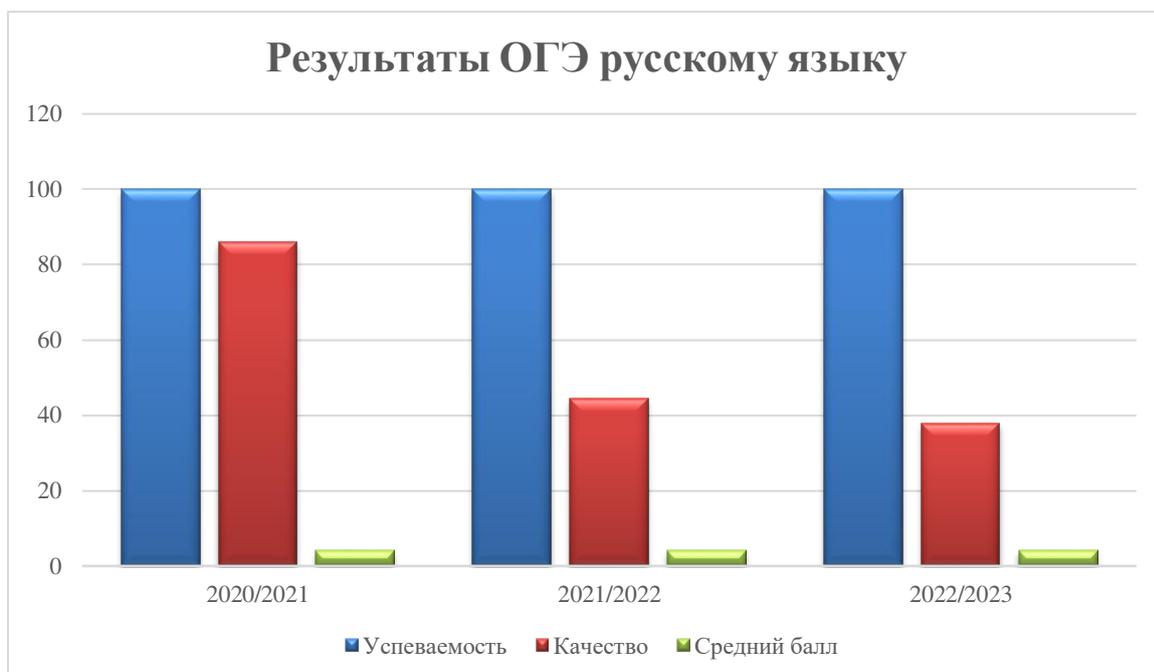
ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 35 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 8,1 процентов по математике, понизилось на 6,6 процента по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021 | 100 | 85 | 4,2 | 100 | 86 | 4,0 |
| 2021/2022 | 97,3 | 8,1 | 3 | 100 | 44,4 | 4,0 |
| 2022/2023 | 97,3 | 16,2 | 3 | 100 | 37,8 | 4 |

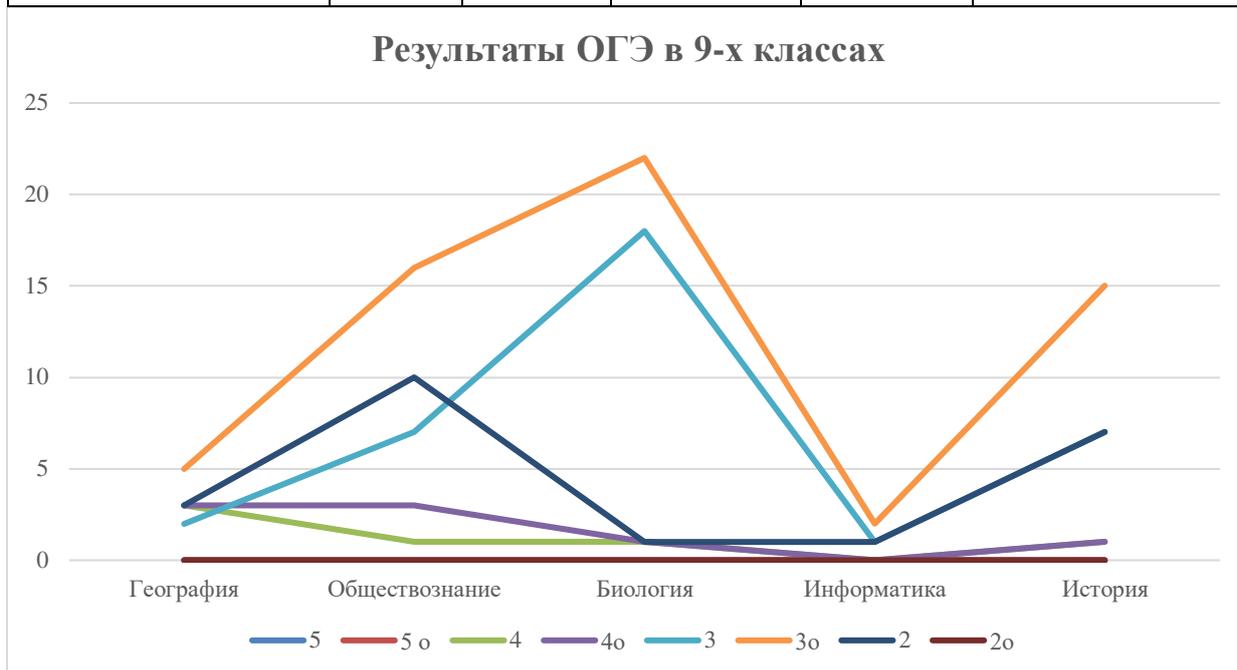


Также 39 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество | | | | |
|----------------|------------|---|---|----|---|
| | сдававших | 5 | 4 | 3 | 2 |
| География | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 |
| Обществознание | 19 | 0 | 3 | 16 | 0 |
| Биология | 23 | 0 | 1 | 22 | 0 |

| | | | | | |
|-------------|----|---|---|----|---|
| Информатика | 16 | 0 | 1 | 15 | 0 |
| История | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 26 | 100 | 40 | 100 | 39 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 7,7 | 4 | 10 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 26 | 100 | 40 | 100 | 39 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



ГИА в 11-х классах

В 2023 году 11 класса не было, поэтому не сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл не выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, обществознания и информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.
4. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – отсутствуют.
5. В течение всего 2022/2023 учебного года проводились мониторинги работ по всем учебным предметам ОГЭ по математике, в ходе которых была определена группа «риска» обучающихся, не преодолевавших допустимый порог. На этих обучающихся были заведены индивидуальные карты по подготовке к ОГЭ, которые позволяли выявить неусваиваемые разделы тем по предмету и работать над ними на индивидуальных консультациях.
6. На всех консультациях по подготовке к ГИА учителя-предметники проводили индивидуальную работу с каждым учеником, низкий уровень мотивации к обучению, плохая посещаемость и незаинтересованность родителей в качественной подготовке к ОГЭ помешали им успешно освоить предметы, подготовиться к экзамену.

Результаты участия в диагностике функциональной грамотности

Диагностика функциональной грамотности обучающихся проводилась в форме онлайн-тестирования на платформе Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» <https://test.gia66.ru>

Диагностические работы, использовавшиеся при проведении мониторинга, были сформированы на основе открытого банка заданий по функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

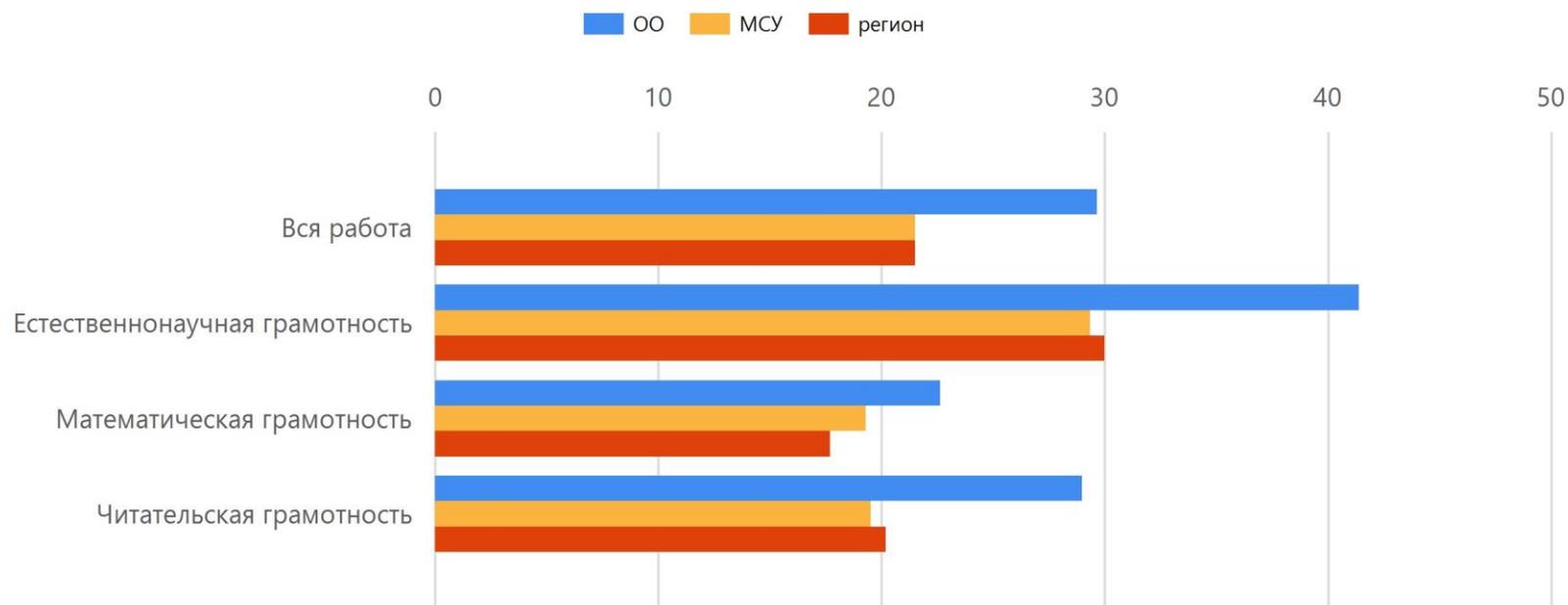
При формировании системы заданий по всем направлениям функциональной грамотности ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» были учтены требования к образовательным результатам Федеральных государственных образовательных стандартов и ПООП НОО, ООО и СОО, а также возрастные особенности обучающихся.

В 2023/24 учебном году в соответствии с планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2023/24 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 4 и 8 классах.

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий.

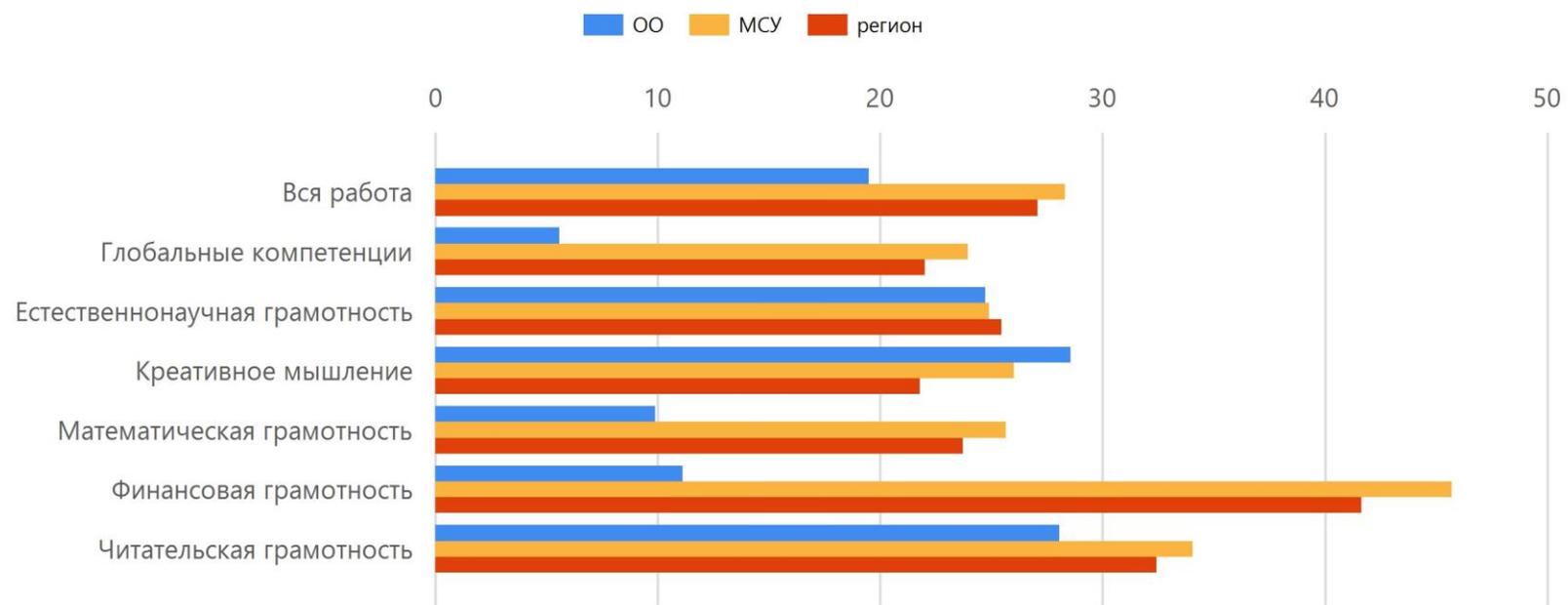
**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации:
20109 - МБОУ «СОШ № 10»
4-й класс**



| Компетенция | Доля выполнения заданий по OO, % | Доля выполнения заданий по MSU, % | Доля выполнения заданий по региону, % |
|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Вся работа | 29,64 | 21,51 | 21,51 |
| Естественнонаучная грамотность | 41,38 | 29,33 | 29,98 |
| Математическая грамотность | 22,62 | 19,28 | 17,7 |

| | | | |
|--------------------------|-------|-------|-------|
| Читательская грамотность | 28,99 | 19,52 | 20,18 |
|--------------------------|-------|-------|-------|

8-й класс



| Компетенция | Доля выполнения заданий по OO, % | Доля выполнения заданий по MSU, % | Доля выполнения заданий по региону, % |
|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Вся работа | 19,48 | 28,32 | 27,06 |
| Глобальные компетенции | 5,56 | 23,93 | 22,01 |

| | | | |
|--------------------------------|-------|-------|-------|
| Естественнонаучная грамотность | 24,71 | 24,9 | 25,45 |
| Креативное мышление | 28,57 | 26,02 | 21,79 |
| Математическая грамотность | 9,89 | 25,64 | 23,7 |

| | | | |
|--------------------------|-------|-------|-------|
| Финансовая грамотность | 11,11 | 45,71 | 41,64 |
| Читательская грамотность | 28,05 | 34,04 | 32,43 |

| Показатели по ... | Количество участников | Минимальный первичный балл | Максимальный первичный балл | Медиана первичных баллов | Среднее арифметическое первичных баллов | Мода (и наибольшая из всех возможных) |
|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--|--|
| Артемовский ГО | 542 | 0 | 9 | 2 | 2,15 | 1 |
| МБОУ «СОШ № 10» | 28 | 0 | 9 | 3 | 2,96 | 4 |
| Показатели по ... | Количество участников | Минимальный первичный балл | Максимальный первичный балл | Медиана первичных баллов | Среднее арифметическое первичных баллов | Мода (и наибольшая из всех возможных) |
| Артемовский ГО | 332 | 0 | 20 | 6 | 7,93 | 1 |
| МБОУ «СОШ № 10» | 11 | 1 | 12 | 4 | 5,45 | 4 |

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

| Показатель | Читательская грамотность | | Математическая грамотность | | Естественно-научная грамотность | |
|---|--------------------------|-----|----------------------------|-----|---------------------------------|-----|
| | Школа | РФ | Школа | РФ | Школа | РФ |
| Средний балл (по 1000-балльной шкале) | 513 | 497 | 508 | 498 | 475 | 476 |
| Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2) | 6% | 15% | 2% | 19% | 6% | 17% |
| Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6) | 6% | 7% | 2% | 11% | 0% | 1% |

Общие выводы:

1. Региональные цель по достижению обучающимися базового уровня функциональной грамотности не достигнута на уровне ООО.
2. Наблюдается отрицательная динамика уровня сформированности функциональной грамотности.
3. Обучающиеся не справились с заданиями по Глобальным компетенциям, Финансовой грамотности и Креативному мышлению.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Управления образования Артемовского городского округа от 27.02.2023 № 74 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Артемовского городского округа в 2023 году», в целях организации участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа во Всероссийских проверочных работах в 2023 году, в целях организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МБОУ «СОШ № 10» и приказом МБОУ «СОШ №10», обучающиеся 4-8 классов приняли участие в ВПР в соответствии с утвержденным графиком, с 15 марта по 25 апреля 2023 года.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и мета предметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Анализ результатов ВПР представлен по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/1V6Q/5Etmhi71E>

Рекомендации по повышению уровня знаний, учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
2. Учителям- предметникам провести анализ ВПР в разрезе каждого класса, каждого обучающегося, составить план мероприятий по коррекции имеющихся учебных дефицитов, обучающихся с учетом достижения (не достижения) планируемых результатов;
3. Включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;
4. Связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.
5. Учителям- предметникам провести анализ ВПР в разрезе каждого класса, каждого обучающегося, составить план мероприятий по коррекции имеющихся учебных дефицитов, обучающихся с учетом достижения (не достижения) планируемых результатов;
6. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых

навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

7.МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

- 1.Анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2.Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4.Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВСОШ) – система ежегодных предметных олимпиад для образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. ВСОШ является одной из самых универсальных и распространенных форм работы с одаренными детьми, самая массовая в стране. В 2023 году школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников были организованы с использованием региональной базы данных олимпиады (РБДО). Всероссийская олимпиада школьников включает в себя четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

| предмет | Ф.И. обучающегося | класс | результат |
|--------------|-------------------|-------|-------------------|
| Русский язык | Пономарев Е | 4А | участник |
| | Деев М | 4Б | призер |
| | Ибрагимова Ф | 4Б | участник |
| | Трапезников М | 4Б | участник |
| | Яговитина П | 4Б | участник |
| | Усов И | 7 | участник |
| | Серячкова Д | 7 | участник |
| | Толстопяты М | 4Б | участник |
| | Костин А | 9Б | участник |
| | Деева К | 5Б | призер |
| | Плющёва В | 6А | победитель |
| | Терентьева М | 6А | призер |
| | Сомова Е | 5А | призер |
| | Дотгер А | 4А | участник |
| | Широкова А | 9Б | участник |

| | | | |
|-------------------|----------------|----|-------------------|
| | Шиляева В | 4А | участник |
| | Юдина К | 4Б | участник |
| | Гелеван Д | 4А | призер |
| | Акмайкина А | 9Б | участник |
| | Печенкин А | 8А | участник |
| | Аржанухин Н | 4А | победитель |
| | Завгородняя Е | 10 | призер |
| | Шишкин С | 8Б | участник |
| | Зырянов В | 8Б | участник |
| | Позняк Е | 4А | призер |
| Технология (ИБ) | Шаповалова В | 8В | участник |
| | Липонцев Н | 8Б | участник |
| | Колмаков Д | 8Б | участник |
| | Князева З | 8В | участник |
| | Редькина П | 6А | участник |
| | Лебедкина А | 6Б | участник |
| Технология (КДДТ) | Пономарева А | 9Б | Призер |
| | Карпухова В | 8В | участник |
| | Буньков М | 7 | участник |
| | Князева З | 8В | участник |
| | Болотова Э | 7 | участник |
| | Торопова Е | 6Б | Призер |
| | Редькина П | 6А | Призер |
| | Лыкова А | 6А | участник |
| | Ермаков Е | 6Б | Призер |
| Технология (РТ) | Шаров П | 9А | участник |
| | Казутин Н | 9Б | Призер |
| | Корелин С | 9Б | участник |
| | Лебедкин Д | 9Б | участник |
| | Костиков Д | 7 | участник |
| Технология (ТТТ) | Матюхин С | 9Б | участник |
| Литература | Трапезникова Т | 8Б | участник |
| | Шилина П | 8Б | участник |
| Обществознание | Федорова М | 8А | участник |
| | Дудина М | 8А | участник |
| Физика | Лукин Д | 9Б | участник |
| ОБЖ | Марданов В | 9Б | участник |
| | Колмаков Д | 8Б | Призер |
| | Гацуц Т | 9Б | участник |
| | Буньков М | 7 | Призер |

| | | | |
|----------------------------------|-----------------|----|-------------------|
| История | Соболев С | 9А | участник |
| | Гацуц Т | 9Б | участник |
| | Ситкова А | 10 | участник |
| | Овчинникова А | 9Б | участник |
| | Федорова М | 8А | участник |
| Английский язык | Демьянов Н | 7 | участник |
| | Усов И | 7 | участник |
| География | Зырянов В | 8Б | участник |
| | Котова К | 8А | участник |
| Искусство (МХК) | Болотова Э | 7 | участник |
| | Бурделева В | 5А | Призер |
| | Распутина К | 5А | Призер |
| | Лебедкина М | 5А | Призер |
| | Хачкина В | 5А | Победитель |
| Физическая культура (Девушки) | Яковлева У | 8А | Призер |
| | Карелина У | 7 | Победитель |
| Физическая культура (Юноши) | Лебедкин Д | 9Б | Призер |
| | Липонцев Н | 8Б | Призер |
| | Абакумов Е | 8Б | Призер |
| | Стариков С | 9А | Призер |
| | Корелин А | 9Б | участник |
| | Бетехтин П | 9А | Призер |
| | Бетехтин П | 9А | Призер |
| | Соболев С | 9А | участник |
| | Свалов С | 5Б | участник |
| | Серебренников В | 5Б | участник |
| | Хатмуллин Н | 5Б | участник |
| | Буньков М | 7 | участник |
| | Стариков С | 5А | Победитель |
| | Усов И | 7 | Победитель |
| | | | |
| | | | |

Основными задачами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников являются:

- мотивация обучающихся к изучению различных учебных предметов;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация деятельности по реализации программ внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

-высокий процент участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников отмечен по учебным предметам: физическая культура, русский язык, технология (ТТ);
 -низкий процент участников школьного этапа отмечен по предметам: география, литература, английский язык, физика.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Не было желающих принять участие в олимпиаде по праву, экономике, экологии. Наиболее массовым и потому самым важным является первый этап олимпиады — школьный. Рассматривая олимпиаду как самый массовый образовательный форум следует учитывать роль именно этого этапа в становлении у подростков интереса к учению. Нельзя забывать, что интеллектуально одаренный учащийся стремится к саморазвитию, самореализации и остро реагирует на оценку результатов своей деятельности.

Поддержать любознательность, интерес к науке, дать почувствовать себя в своей среде, в обществе тех, кто также охвачен увлечением, наконец, получить заряд уверенности или, наоборот, «сбить» излишнее самомнение, проверить свои нания, даже если победа прошла мимо. В этом заключается мотивационная функция Всероссийской олимпиады, обеспечивающая настрой школьников на продуктивную познавательную деятельность, способствующая личностному росту.

Итоги муниципального этапа ВсОШ

| Предмет | Школьный этап (поб/приз) | Муниципальный этап (поб/приз) | Региональный этап (поб/приз) |
|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Английский язык | 0/0 | | - |
| Биология | 0/1 | 0 | - |
| География | 0/0 | 0 | - |
| Информатика | 0/1 | | - |
| История | 0/1 | 0 | - |
| Искусство, МХК | 1/3 | | - |
| Литература | 0/0 | 0 | - |
| Математика | 2/3 | | - |
| Обществознание | 0/0 | 0 | - |
| Право | | | |
| Русский язык | 2/9 | | - |
| Физика | 0/0 | | - |
| Химия | | | - |
| Экология | | | - |
| Экономика | | | - |
| Физическая культура | 3/7 | 0/2 | - |
| Технология | 0/5 | 0/2 | - |
| ОБЖ | 0/2 | 0 | - |
| Астрономия | | | - |
| Итого | 4/17 | 0/2 | - |

Рекомендовать: на уровне администрации: провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад; продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;

Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

на уровне учителей- предметников: обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам; при подготовке к различным этапам всероссийской олимпиады школьников использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам, всероссийской олимпиады школьников, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

На уровне классного руководителя: довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
| | Все го | Переш ли в 10-й класс Школ ы | Переш ли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессионал ьную ОО | Все го | Поступ или в вузы | Поступили в профессионал ьную ОО | Устроил ись на работу | Пошл и на срочн ую служб у по призы ву |
| 2021 | 26 | 1 | 0 | 20 | 11 | 4 | 6 | 1 | 0 |
| 2022 | 40 | 6 | 0 | 34 | - | - | - | - | - |
| 2023 | 39 | 3 | 0 | 33 | - | - | - | - | - |

В 2023 году 86,3 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилась на 3 процента.

На протяжении 3 лет отсутствует число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое

высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 1 человека в 2022 году до 6 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 10» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 10» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 109 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в

современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 26 педагогов. Высшее профессиональное образование имеют 21 педагога (80,8%), среднее профессиональное – 3 чел. (11,5%). Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 9 человек (34,6%), первую квалификационную категорию имеют 9 человек (34,6%), соответствие занимаемой должности – 1 человека (3,8%) Процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, в целом составляет 73,1%. 7 человек не имеют категорию: молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги.

На диаграмме представлены данные по распределению педагогов по критерию «Педагогический стаж».

По состоянию на конец 2023 года педагогический стаж педагогов составил:

| Года | Количество | % отношение |
|--------------|------------|-------------|
| до 5 лет | 6 | 23,1 |
| до 10 лет | 4 | 15,4 |
| до 20 лет | 2 | 7,7 |
| до 30 лет | 4 | 15,4 |
| более 30 лет | 10 | 38,4 |

Так же распределение по возрасту педагогический состав составляет: до 25 лет – 2 человека; до 30 лет– 3 человека; до 35 лет – 2 человека; до 40 лет– 1 человек; до 45 лет – 1 человек; до 50 лет – человек; свыше 50 лет– 13 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, констатируем следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

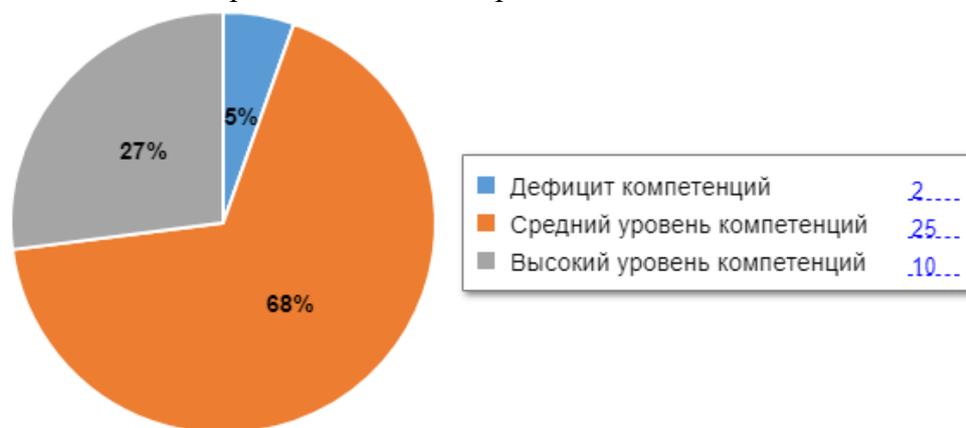
Повышение квалификации педагогического коллектива проходило через систему курсовой подготовки, участие в семинарах, вебинарах различного уровня.

В течение 2023 года охват Программами повышения квалификации составил 100%. Наиболее актуальными и востребованными были: «Первая медицинская помощь», Обновленный ФГОС НОО и ООО», «Функциональная грамотность».

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 10» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 10» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 10» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 10» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Артемовском городском округе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «СОШ № 10» была проведена организация по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
|--|---------------------------|------------------|
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | Гаряева Елена Анатольевна | 3 место |
| Всероссийского литературно-художественный конкурс «Время писать книги – 2023» | Гаряев Алексей Алексеевич | призер |

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 1 до 5.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 10» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием

педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 10», присутствующих на заседании.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагог – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на первую квалифицированную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19476 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3535 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11732 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|------------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 11732 | 4839 |
| 2 | Педагогическая | 1529 | 283 |
| 3 | Художественная | 5223 | 3254 |
| 4 | Справочная | 505 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 46 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 75 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» находится в трехэтажном здании.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса: - обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%;

- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе - 50;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися - 100%;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками – 100%;
- наличие функционирующего электронного журнала, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей – 100%;
- наличие школьного сайта.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий:

Школа располагает 21 учебными кабинетами, в их числе:

- 8 кабинетов начальной школы,
- 3 кабинета русского языка и литературы,
- 1 кабинета математики,
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет физики с лаборантской,
- 1 кабинет химии с лаборантской,
- 1 кабинет географии,
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет истории,
- 1 кабинет иностранного языка,
- 2 кабинета технологии,
- 1 спортивный зал,
- библиотека

В школе работает кабинет логопеда, кабинет психолога. Медицинский кабинет имеет приемную и процедурный кабинет. Школьная столовая оснащена технологическим и холодильным оборудованием.

С 2021 года в МБОУ «СОШ № 10» создан Центр образования естественно - научного профиля «Точка роста». Всего в Центре «Точка роста» занимаются во внеурочное время и получают дополнительное образование - 170 человек. Педагоги

активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, проводят практические занятия по химии, физике и информатике, занимаются проектной деятельностью.

Обеспечение безопасности

Охрана здоровья и жизни учащихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В ОУ существует пропускной режим.

В школе и на территории школы установлено видеонаблюдение. При входе в школу ежедневно дежурит сотрудник ЧОП. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Ежегодно заключается договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал).

На вахте имеется список телефонов экстренной службы связи. Металлические ворота закрываются на замок, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурных сотрудников и при необходимости, открываются.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе введены следующие мероприятия:

Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы, вывешены на видном месте.

Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.

К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

Вывод: - материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус; - в ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей; - все учащиеся школы обеспечены учебниками; - часть кабинетов нуждается в замене мебели. В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: дооборудовать 3 кабинета начальных классов меловыми досками; в спортзале: координационную лестницу.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 340 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 134 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 195 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 11 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 78 (23%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 39 (100%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 89 (25%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 64(23%) |
| – регионального уровня | | 61 (21%) |
| – федерального уровня | | 3(1%) |
| – международного уровня | | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 11 (3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 11 (3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 340 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 108 (32%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 26 |
| – с высшим образованием | | 26 |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| – высшим педагогическим образованием | | |
| – средним профессиональным образованием | | 4 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 18 (69,2%) |
| – с высшей | | 9 (34,6%) |
| – первой | | 9 (34,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 16 (61,5%) |
| – до 5 лет | | 6 (23,1%) |
| – больше 30 лет | | 10 (38,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 18 (69,2%) |
| – до 30 лет | | 5 (19,2%) |
| – от 55 лет | | 13 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,15 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 35 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 340 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,86 |

* Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Выводы:

1. МБОУ «СОШ №10» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные образовательные программы. Образовательные программы реализуются в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Кроме того, реализуется дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2. В школе имеются достаточные условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами; в течение года осуществлялось развитие материально-технических и информационно-методических условий в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности на календарный год. С целью повышения качества образования в 2023 году на базе школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» НП «Образование».

Необходимо разработать план мероприятий по созданию доступной среды (оборудованных пандусов, специализированной мебели, столов, колясок, перил, поручней, специализированного сантехнического оборудования) и продолжать совершенствовать материально-техническое состояние школы.

3. Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем учебным предметам учебного плана.

73,1% педагогических кадров имеют первую и высшую квалификационные категории. Педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации. Необходимо поддерживать на прежнем уровне работу по повышению компетентности педагогических работников и работать над привлечением молодых специалистов в школу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522625

Владелец Козлов Артём Степанович

Действителен с 04.09.2023 по 03.09.2024