

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
Свердловская область, г. Артемовский, ул. Пригородная, 2А
Тел.:8(34363)26773, e-mail:artschool10@mail.ru сайт: <https://10art.uralschool.ru/>

Приложение
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1,
утвержденной приказом директора
МБОУ «СОШ №10»
от 29 августа 2024 года №116/1-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(вариант 1)
на 2024-2025 учебный год**

Артемовский, 2024

Учебный план общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «СОШ №10» на 2024-2025 учебный год (далее – Учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации

1 этап – 1 - 4 классы (1 дополнительный 1-4 классы), для тех обучающихся с умственной отсталостью, которые оказываются неготовыми к школьному обучению, обучение пролонгируется на один год за счет введения дополнительного первого класса; 2 этап – 5-9 классы; 3 этап – 10-12 классы.

Выбор вариантов сроков обучения осуществляется Школой самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В 2024-2025 учебном году реализуется 1 и 2 этап обучения. Срок обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть. Учебный план включает обязательные предметные области:

Язык и речевая практика

Математика

Естествознание

Человек и общество

Искусство

Физическая культура
Технология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Представлена факультативным курсом «Безопасность жизнедеятельности» во 2-9 классах, направленного на формирование элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Выбор курсов осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальной программы реабилитации.

Содержание всех учебных предметов и курсов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

«Коррекционно-развивающая область»

Коррекционно-развивающая область представлена курсами: ритмика, коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные).

Основные задачи реализации содержания коррекционных курсов:

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики,

пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности). Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорнодиалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционноразвивающую область отводится от 5 до 6 часов в неделю. Выбор курсов для индивидуальных и подгрупповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании заключения психолого-педагогической медико-социальной комиссии и индивидуальной программы реабилитации. Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Неотъемлемой частью учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. На курсы внеурочной деятельности отводится от 4 до 5 часов в неделю в каждом классе: «Разговоры о важном», «Выразительное чтение», «Мой выбор», «Движение - есть жизнь!», «Основы финансовой грамотности», «Рукотворный мир».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием занятий.

Срок освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9-13 лет. Количество учебных занятий составляет за 9 учебных лет не более 8 377 часов, за 12 лет – не более 11 845 часов, за 13 лет не более 12 538 часов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проведение диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов образовательной деятельности за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года во 2-9 классах. Определены следующие формы промежуточной аттестации:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Чтение (литературное чтение)	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Речевая практика	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Математика	Математика	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Информатика	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Естествознание	Мир природы и человека	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Природоведение	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
		журнале.
	Биология	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	География	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Человек и общество	Основы социальной жизни	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Мир истории	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	История Отечества	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.

	Этика	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Обществоведение	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Искусство	Музыка	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Технология	Ручной труд	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Профильный труд	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
факультативный курс «Безопасность жизнедеятельности»		Зачетная система

Порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регулирует локальный акт образовательной организации «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(1 вариант)**

Предметные области	Этап обучения	Количество часов				Всего	Количество часов					Всего	Всего по ОП	
		1 этап					2 этап							
		Класс	I	II	III		IV	V	VI	VII	VIII			IX
Обязательная часть														
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	4	4	4	4	4	20	32	
	Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4	15	4	4	4	4	4	20	35	
	Речевая практика	2	2	2	2	8						0	8	
Математика	Математика	3	4	4	4	15	4	4	3	3	3	17	32	
	Информатика					0			1	1	1	3	3	
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5						0	5	
	Природоведение					0	2	2				4	4	
	Биология					0			2	2	2	6	6	
Человек и общество	География					0		2	2	2	2	8	8	
	Основы социальной жизни					0	2	2	2	1	1	8	8	
	Мир истории					0		2				2	2	
	История Отечества					0			2	2	2	6	6	
	Обществоведение					0				1	1	2	2	
Искусство	Этика					0				1	1	2	2	
	Музыка	2	1	1	1	5	1					1	6	
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	2					2	6	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	2	2	2	2	2	10	22	
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5						0	5	
	Профильный труд					0	6	6	6	6	6	30	30	

Итого	21	20	20	20	81	27	28	28	29	29	141	222
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	8
Культура безопасности жизнедеятельности	0							1	1	1	3	3
Русский язык		0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5					1
Математика		0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5					1
Всего часов в неделю	21	21	21	21	84	28	29	29	30	30	146	230
Учебные недели	33	34	34	34	135	34	34	34	34	34	170	305
Всего часов в год	693	714	714	714	2835	952	986	986	1020	1020	4964	7799
Внеурочная деятельность:												
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24	5	5	5	5	5	25	49
логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности)	3	3	3	3	12	2	2	2	2	2	10	22
ритмика	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	9
психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	18
Учебные недели	33	34	34	34	135	34	34	34	34	34	170	305
Всего часов коррекционно-развивающей области за год	198	204	204	204	810	170	170	170	170	170	850	1660
Курсы внеурочной деятельности:	4	4	4	4	16	5	5	5	5	5	25	41
Учебные недели	33	34	34	34	135	34	34	34	34	34	170	305
Всего часов внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область в неделю	10	10	10	10	40	10	10	10	10	10	50	90
Всего часов по внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) за год:	330	340	340	340	1350	340	340	340	340	340	1700	3050
Всего к финансированию в неделю	31	31	31	31	124	38	39	39	40	40	196	320
Всего к финансированию в год	1023	1054	1054	1054	4185	1292	1326	1326	1360	1360	6664	10849

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884139

Владелец Козлов Артём Степанович

Действителен с 30.08.2024 по 30.08.2025