

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 10»

А.С. Козлов



Программа

профильного лагеря интеллектуальной направленности «Умка»

2025год

Информационная карта программы (проекта)

1. Полное название программы (проекта) (не более 6 слов и сокращений)	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием «УмКа (умные каникулы)»
2. Цель программы (проекта)	Создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ОГЭ во время весенних каникул.
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)	Каникулярный лагерь с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности, специфика содержания программы (проекта) (специализация программы (проекта))	Профильная смена образовательной (интеллектуальной) направленности
5. Краткое содержание программы (проекта)	Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. Содержание программы реализуется по блокам: • интеллектуальный (работа предметных секций), • развлекательно-познавательный (творческие мероприятия смены), • спортивно-оздоровительный. Особое значение имеет интеллектуальный блок, который предполагает работу секций по подготовке к ОГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору. В конце смены предполагается итоговая диагностика и

	завершающее смену мероприятие «Возьмемся за руки, друзья!»
6. Авторы программы (проекта)	
7. Руководитель программы (проекта)	Кузьмина Ольга Самуиловна, начальник лагеря
8. Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»
9. Адрес организации	623780, г. Артемовский, ул. Пригородная, д.2А
10. Телефон, факс, электронная почта	8 (34363) 2 67 73, artschool10@mail.ru
11. Место реализации программы (проекта) (с указанием базы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10», где имеется необходимая материально – техническая и методическая база. Для реализации программы используются учебные кабинеты с оборудованием, спортивный залы, столовая
12. Количество участников программы (проекта)	К участию в данном проекте привлекаются 40 обучающихся
13. География участников программы (проекта)	Дети 6,5-18 лет, проживающие в г. Артемовский
14. Сроки реализации программы (проекта)	24.03.2025-28.03.2025 г.
15. Количество смен	Одна

16. Кадровое обеспечение программы (проекта)	6 педагогов МБОУ «СОШ № 10»
17. Условия участия в реализации программы (проекта)	В профильной смене примут участие 40 подростков из числа обучающихся МБОУ «СОШ № 10», изъявивших желание эффективнее подготовиться к ГИА.
18. Условия размещения участников программы (проекта)	Для реализации профильной смены в школе имеются все необходимые условия: материально-техническая база, в том числе компьютерный класс и библиотека с компьютерами и выходом в интернет, специалисты для проведения консультаций по экзаменационным предметам, место для питания (столовая) и отдыха (спортивный залы).
19. История существования программы (проекта) и анализ предыдущего опыта реализации программы (проекта)	Профильная смена в школе будет реализована второй раз. По опыту прошлого года данный формат работы даёт возможность учащимся интенсивно погрузиться в процесс подготовки к олимпиадам и государственной итоговой аттестации в системе.
	Работа лагеря будет освещаться на официальном сайте школы, на школьной странице в социальной сети ВК.

Пояснительная записка

Программа: «УмКа» («Умные Каникулы»)

Дата разработки: март 2025 года

Весенние каникулы- это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями. Однако для обучающихся 9 классов это последний предстартовый рубеж для сдачи выпускных экзаменов. И именно это время нужно максимально эффективно использовать для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В этом заинтересованы как обучающиеся школы, так учителя-предметники и родители. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих. Не менее важным в организации смены является доступность ее для всех категорий обучающихся, и в первую очередь - для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации.

Все мероприятия в рамках реализации программы «Умные каникулы» будут отличаться оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделает полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей будут использоваться

- информационно-коммуникационные,
- личностно-ориентированные,
- поисково-исследовательские технологии.

Предлагаемая методика является инновационной и требует понимания и принятия новых технологий и приемов работы с детьми.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

2.Адресаты программы

Программа «Умные каникулы» адресована учащимся выпускных классов в каникулярный период в образовательном учреждении в форме профильного лагеря с дневным пребыванием. Её важность и ценность заключается в том, что она охватывает одновременно такие категории детей, как: одаренные и выпускники. Обе категории заинтересованы в конечном образовательном результате.

3. Цель программы

Цель: создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ОГЭ во время весенних каникул.

4. Задачи программы

- содействовать организованным занятиям по подготовке учащихся к экзаменам в каникулярное время через разработанные учителями-предметниками кратковременные интенсивы по подготовке к экзаменам по своим предметам;
- устранение трудностей в выполнении типовых заданий демоверсий по предметам;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития одаренных детей;
- способствовать созданию среды интеллектуального общения между подростками, самоутверждения ребенка в его собственных умениях и навыках.

5. Содержание программы

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. В реализации программы принимают участие педагоги школы.

Содержание программы реализуется по блокам

Интеллектуальный блок

Секции

«Занимательная математика»

«Мир информатики»
«Основы научно-исследовательской деятельности (НИД)»
«Вокруг света»
«Великий и могучий»
«Мир и общество»

Развлекательно – познавательный блок

- Творческие мастерские
- Коллективные творческие дела
- Интеллектуально-творческий квест

Физкультурно – оздоровительный блок

- Ежедневная утренняя зарядка
- Час спорта

Формы работы

- лекции
- практические занятия;
- мастер-классы по направлениям деятельности;
- проект;
- творческий клуб;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- деловая игра;
- коллективно-творческие дела;
- спортивные игры;
- самостоятельная работа;

С целью оздоровления в отряде соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 3 занятия по секциям по 45 минут;
- между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки.
- ежедневно проводится час спорта, утренняя зарядка.

В период проведения профильной лагерной смены предполагается взаимодействие с различными организациями. Для проведения развлекательно-познавательного блока будут привлекаться педагог организатор школы. Предполагается выезд в ТЦ «Родина» и бассейн г. Артемовского.

6. Структура организации деятельности

Этапы реализации

Период	Мероприятие
1. Организационный (за месяц до начала лагерной смены)	Формирование материально –технической базы лагеря
	Подбор кадров
	Информирование групп детей
	Подбор методических материалов.
	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д)
2. Практический (период лагерной смены)	Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря. Реализация программных мероприятий
3. Итогово - аналитический	Мониторинг реализации программы
	Обобщение и анализ проекта, систематизация результатов практической работы, выработка перспектив деятельности
	Обобщение и демонстрация опыта по реализации проекта на муниципальном уровне

**Режим работы лагеря дневного пребывания
при МБОУ «СОШ №10»**

Время	Мероприятия
9.00-9.30	Прием детей
9.35-9.45	Зарядка
9.50-10.00	Информационная линейка, обсуждение предстоящих дел
10.00-10.15	Завтрак
10.20-12.00	Занятия в секциях, досуговая деятельность
12.10-12.30	Обед
12.30-13.30	Досуговая деятельность. Спортивный час
13.35-13.45	Полдник
13.50-13.55	Линейка, подведение итогов дня (рефлексия)
14.00	Окончание работы. Уход детей домой.

План реализации программы

№	дата	мероприятия	ответственный
1.	1 день (24.03)	1. «Здравствуй, страна» Тематический общий сбор. 2. Творческая встреча «Рады знакомству». 3. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 4. Торжественное открытие смены 5. Анкетирование «Мир моих увлечений» 6. Занятие в Точке Роста «Я и ЗОЖ» Операция «УЮТ»	воспитатели
2.	2 день (25.03)	1. «Минутка осторожности» 2. «Дорожный марафон» 3. Викторина «Слово во славу поэта», - к	воспитатели

		130-летию С.Есенина 4. Игры на свежем воздухе Операция «УЮТ»	
3.	3 день (26.03)	1. «Минутка осторожности» 2. «Угадай-ка» 3. «Мульти - клуб» 4. Тест-викторина «Знатоки творчества А.П.Чехова» 5. Занятие в Точке Роста «Медиастар» 6. Игры на свежем воздухе Операция «УЮТ»	воспитатели
4	4 день (27.03)	1. «Минутка осторожности» 2. «Угадай-ка» 3. Всемирный день эвакуации 4. «Книга рекордов лагеря» 5. Квест-игра «Путешествие в историю Свердловской области» 6. Занятие в Точке Роста «Инфомир» Операция «УЮТ»	воспитатели
5	5 день (28.03)	1. «Минутка осторожности» 2. «Угадай-ка» 3. «Веселый муравейник» 4. Занятие в Точке Роста «Шахматы» 5. Операция «УЮТ» Заккрытие лагеря	воспитатели

7. Кадры программы

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя-предметники, классные руководители; библиотекарь и другие специалисты организаций-партнеров.

Должность	Количество	Ф.И.О.
Начальник лагеря	1	

Педагоги	6	
----------	---	--

Для эффективного функционирования лагеря привлекается **тех. персонал:**

- Повар и кухонный работник,
- ответственный за питание,
- уборщица.

8. Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютеры с выходом в интернет;
- проекторы;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: предметная и воспитательная (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);
- автобус.

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену.

Кроме того, в наличии имеются помещения для организации секционной работы (учебные кабинеты), досуговой деятельности (спортивный зал, библиотека), организации жизнедеятельности (столовая, сан.узлы).

9. Финансовое обеспечение программы

Финансирование программы осуществляется за счет:

- средств бюджета АГО на организацию отдыха детей и подростков (питание обучающихся,
- собственных средств организации (оплата коммунальных услуг, канцтовары),
- родительских средств.

10.Критерии оценки эффективности программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников лагеря относительно эмоционального личного состояния (экран настроения,

анкетирование), наблюдение за приоритетными видами деятельности участников (фото-, видеозаписи)

Общий итог эффективности реализации программы состоит в объеме выполнения поставленных целей и задач, а также анализе реализации различных показателей целесообразности программы.

Показатели	Критерии	Диагностический инструментарий
Количественный	Количество родителей и учащихся, удовлетворенных программой Охват обучающихся профильной сменой Количество учащихся выпускных классов, успешно сдавших ОГЭ и ЕГЭ (отсроченный результат) Количество конкретных дел, акций, мероприятий, предложенных и реализованных детьми во время смены и на будущую смену.	Опрос, анкетирование Подсчет Подсчет Подсчет Подсчет Подсчет
Социальное развитие личности	Динамика уровня развития личности Качество продуктов интеллектуальной и социально-творческой деятельности (поделки, заметки в соц.сети, рисунки, творческие мини – проекты участников смены) Снижение уровня эмоциональной тревожности в предэкзаменационный период	Тестирование на начало и конец проекта, социометрия Анализ, анкетирование Подсчет Диагностика
	Популярность Программы	Опрос,

Общественное мнение	Социально-профилактический эффект Отклик в СМИ (в т.ч. Интернет-пространстве)	анкетирование Анализ Наличие познавательных видов информации
Технологический	Уровень организации в целом и отдельных мероприятий Четкость и эффективность управления Организационная культура учеников	Опрос, наблюдение Анкетирование, беседа
Экономический	Соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом Привлечение дополнительных материальных ресурсов	Социологический опрос, анкетирование Подсчет

Оценка эффективности предполагает и перспективы программы:

1. Дальнейшую разработку образовательных программ по организации профильных смен на базе МБОУ «СОШ № 10»
2. Возможность создания единого образовательного пространства на уровне района в ходе разработки единой образовательной программы.

Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень познавательных интересов коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____ В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

- Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

- Что нового ты узнал?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

- СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

- СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

- СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

- Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Анкета для родителей

Ваш ребенок рассказывает про профильный лагерь? Да___ Нет___ Если ребенок рассказывает дома про лагерь, уточняется что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает

Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.

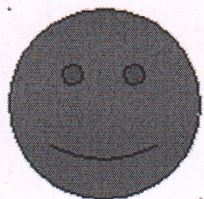
Если ответ: «нет», уточняется, что не нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом

Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в профильном лагере?
Уточняется ответ «да», и ответ «нет»

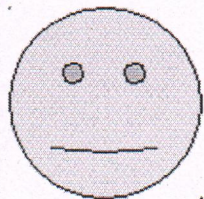
Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе профильного лагеря?

Спасибо за ответы

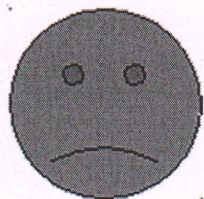
Экран настроения



мне нравится в лагере



Мне было не интересно



Мне было скучно

11. Ожидаемые результаты

Школьники, отдохавшие в профильном лагере, в дальнейшем будут иметь возможность успешно сдать ОГЭ и ЕГЭ. Мы предполагаем, что погружение в предметы позволит ребятам почувствовать себя более уверенными, что, в свою очередь, снизит стрессогенные факторы и психологическую напряженность при участии в интеллектуальных испытаниях.

Реализация программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

для учащихся:

- активный отдых в период каникул;
- успешная сдача ОГЭ за счет снижения эмоциональной тревожности;
- социализация в подростковой среде;
- повышение самооценки учащихся категории «одаренные дети»;

для родителей:

- социально-профилактический эффект в поведении детей;
- реализация интеллектуальных и творческих способностей детей;

для общественности:

- формирование социально активных граждан;
- наличие и реализация социальных проектов во время и после лагерной смены;
- создание условий для повышения интеллектуального потенциала выпускников школы.

Проведения смены позволит использовать данный опыт в дальнейшем.