

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
(МБОУ «СОШ № 10»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 10»

протокол от 15.04.2025 № 8



Директор МБОУ «СОШ № 10»

А.С.Козлов

15.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (МБОУ «СОШ № 10»)
Руководитель	Артём Степанович Козлов
Адрес организации	623782, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Пригородная, 2а
Телефон, факс	8 (343) 63-2-67-76
Адрес электронной почты	artschool10@mail.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа http://art-uo.ru/ Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 18
Дата создания	1969 год
Лицензия	от : 21.08 2013 № 12345, № Л035-01277-66/00195641
Свидетельство о	от 29.12.2015 № 2345, серия 66 АО1 № 0002483; срок

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции органа управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация учебно – воспитательного процесса
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим Уставом; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; - контроль за соблюдением положений настоящего Устава и внесение предложений по устранению нарушений Устава; - внесение предложений по внесению изменений и дополнений в Устав учреждения; - определение мер, способствующих более эффективной работе Учреждения, обсуждение и внесение предложений

	<p>директору по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делегирование представителей работников коллектива в Управляющий совет Учреждения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о переводе, условном переводе в следующий класс учащихся, а также (по согласованию с родителями (законными представителями учащегося) о его оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптивным образовательным программам или продолжении обучения по другим формам получения образования; - принятие решения о вручении лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, медали "За особые успехи в учении" - принятие решения о вручении похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; - принятие решения о допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации, - обсуждение годового календарного учебного графика, плана работы Учреждения на год; - делегирование представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения; - принятие решения об отчислении обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания, в порядке, установленном законодательством об образовании; - принятие решения о выдвижении кандидатур от педагогических работников для представления к награждению; - обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений по изменениям и дополнениям в Устав Учреждения.
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в определении значимых составляющих общеобразовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний, обучающихся и другие); - содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - организация финансово экономического содействия работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, его собственной доходной деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение контроля за привлекаемыми и расходуемыми финансовыми и материальными средствами; - установление необходимости и вида ученической формы;- принятие решения о выдвижении кандидатур родителей (законных представителей) для представления к поощрению (благодарности, грамоте Учреждения)
Управляющий совет	<p>Основные задачи Управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение Программы развития школы, особенностей её образовательной программы; - содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.
Совет обучающихся	<p>По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. – планируют, проводят и анализируют ключевые КТД. – оценивают деятельность классов. – осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. – обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы
Совет родителей	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования – в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время;

	<p>– в работе по профориентации обучающихся; – в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания</p>
Методический совет	<p>Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; - разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; -координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу; -организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.; - организация и проведение различных творческих конкурсов, фестивалей и др.
Методические объединения (лаборатории)	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; –повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;

	<ul style="list-style-type: none"> –совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – разработка системы промежуточной аттестации обучающихся; – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля; – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутри школьного контроля; – взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; – изучение передового педагогического опыта; – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; – укрепление материальной базы кабинетов.
--	--

Управляющая система школы строится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10». Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Все направления работы, обозначенные в ФЗ-273 «Об образовании в РФ», в МБОУ «СОШ № 10» закреплены документально в локальных нормативных актах и выполняются в полном объёме. В план работы на учебный год включаются все мероприятия, необходимые для достижения показателей развития, а также мероприятия, проведение которых призвано решить оперативные задачи, стоящие перед МБОУ «СОШ №10». Для формирования плана работы на учебный год проводится анализ работы в прошедшем учебном году. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на следующий учебный год.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Устава МБОУ «СОШ №10» утвержденный приказом Управления образования Артемовского городского округа № 28 от 04 февраля 2019 г. (с изменениями)
- Программы развития МБОУ «СОШ № 10» на 2024-2028 гг.
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации

режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

В 2024 году особое внимание уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Подключение к интернету осуществляется через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

В соответствии с письмами Минпросвещения РФ от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07 в 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагога-психолога;
- социального педагога;
- учителей начальных классов;
- учителей предметников.

В МБОУ «СОШ № 10» действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся, контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что в 2024 году в МБОУ «СОШ № 10» были созданы условия для реализации требований обновленных ФГОС и ФООП на всех уровнях образования, образовательный процесс осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами различных уровней, педагогами, обучающимися и родителями обучающихся, что позволило обеспечить прохождение образовательных программ по всем учебным предметам и курсам, повысить уровень учебной мотивации.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	124
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	198

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12
--	----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 334 обучающихся.

В 2024 году Школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения № 171 от 19 марта 2024 года, № 62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе;
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»;

На уровне ООО:

- Произведена корректировка рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП;
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам;
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»;

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе;
- Произведена корректировка рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

- на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология);

- на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

- на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Концепция информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 10» внедрена в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей, разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОР на уровнях общего образования взяты в работу.

Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭОР и ДОР, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д. В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 10» выполнены на 34 %. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «СОШ № 10» включение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 65 %;
- родителей – 59 %;
- педагогических работников – 100%.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем.

Сервисы ФГИС «Моя школа», в том числе информационно-коммуникационная платформа «Сферум», способствуют повышению учебной мотивации обучающихся, позволяют провести урок в дистанционном формате.

В МБОУ «СОШ № 10» приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Открытость и доступность информации об образовательном учреждении

Открытость и доступность информации о МБОУ «СОШ № 10» обеспечивает официальный сайт Школы <https://10art.uralschool.ru/>

Структура сайта, файлы, размещённые на сайте, а также формат представления информации на сайте соответствует всем нормативно-правовым документам, регламентирующим данный вид деятельности.

Доступ к основным разделам сайта осуществляется с главной (основной) страницы сайта, а также основного навигационного меню.

Страницы всех разделов сайта, а также ссылки на файлы, снабжённые информацией, поясняющей назначение данных файлов доступны в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" без использования программного обеспечения (далее – ПО), установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем ПО, предусматривающего взимание с пользователя информации платы и без дополнительной регистрации.

Сайт имеет версию для слабовидящих. Вся информация, представлена на сайте в формате, обеспечивающем её автоматическую обработку (машиночитаемый формат) в

целях повторного использования без предварительного изменения человеком. Все страницы сайта содержат специальную html – разметку, позволяющую однозначно идентифицировать информацию, подлежащую обязательному размещению на сайте. Все сведения, публикуемые на сайте, обновляются в течение 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

При размещении информации на сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства РФ о персональных данных. Показатели, которые характеризуют общий критерий оценки качества образовательной деятельности школы по вопросам открытости и доступности информации об организации.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/public198260494>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры России и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 17 процентов, обучающихся – на 19 процентов. Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Через социальные сети образовательное учреждение информирует учащихся и родителей о проводимых учебных, внеурочных, массовых общешкольных мероприятиях. О достижениях классных коллективов, отдельных учащихся, которые сопровождаются красочными фотографиями и видео, отражающими тему и цель мероприятий.

Также через госпаблик публикуются новости о проведении образовательных, спортивных конкурсов, всероссийских диктантов, олимпиад с использованием платформы «Госпаблик».

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован один профиль. В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика Обществознание Биология	4	6

Распределение обучающихся по образовательным программам

Образовательная программа	Количество обучающихся			
	2021	2022	2023	2024
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	131	136	123	117
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	180	174	173	172
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10	7	11	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития:	11	12	6	3

из них				
вариант 7.1.	10	11	5	2
вариант 7.2.	1	1	1	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	19	20	18	19
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	9	10	8	11
Из них:				
вариант 1	7	8	8	11
вариант 2	2	2	0	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	1	1	1	1
Всего:	361	360	340	334

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «СОШ №10» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития - ЗПР) и дети, имеющие умственную отсталость (интеллектуальные нарушения). Дети обучаются в обычных общеобразовательных классах инклюзивно. Дети с общеобразовательной программой основного общего образования обучаются в коррекционном классе. Для всех обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы на основе федеральных адаптированных общеобразовательных программ. Кроме того, для обучающихся, имеющих заключение ПМПК, при реализации образовательных программ учтены их рекомендации.

В МБОУ «СОШ № 10» обучается 334 учащихся, из них 34 человек - это дети с ограниченными возможностями здоровья: 22 с задержкой психического развития, 12 с умственной отсталостью и 1 с расстройством аутистического спектра. В начальной школе обучается в общеобразовательных классах инклюзивно 5 обучающихся по адаптированной программе. На уровне основного общего образования – 21 человек.

ООП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития:										
7.1 вариант	0	2	1	1						4
7.2. вариант	0	0	1	0						1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития					3	5	2	1	1	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		2	2	0	1	3	0	1	1	10

В отдельном коррекционном классе для обучающихся с задержкой психического развития обучается 7 человек

ООП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)									7	7
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Обучаются по индивидуальному учебному плану на дому 2 человека:

ООП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)							1			1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)				1						1

Кадровое обеспечение

№ п/п	Наименование	Значение, чел.
1.	Численность учителей - всего	26
2.	Численность учителей занимающихся с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в интегрированной форме и (или) форме индивидуальных занятий на дому)	23
	из них:	
	численность учителей занимающихся с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в интегрированной форме и (или) форме индивидуальных занятий на дому) по адаптированным программам	23
	в том числе:	

	учитель начальных классов	6
	математика, физика	3
	русский язык, литература	2
	английский язык	2
	история, обществознание, география	2
	химия, биология	2
	музыка, изобразительное искусство	1
	технология	2
	физическая культура	2
3.	Численность учителей, прошедших повышение квалификации по программам для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	23

Документационное обеспечение сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья специалистами консилиума образовательной организации.

В Школе создан и функционирует психолого-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Наименование	Да/нет
Приказ об утверждении консилиума образовательной организации	Да
Журнал записей детей на консилиум	Да
Тетрадь протоколов	Да
Журнал регистрации коллегиальных заключений и рекомендаций специалистов	Да
Списки обучающихся индивидуально и инклюзивно	Да
Карта развития учащегося	Да

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон эмоциональной сферы ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ППК.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. В общей системе педагогических условий, обеспечивающих профилактику социально-эмоциональных проблем у учащихся, важное место занимает своевременное выявление детей «группы риска». Важным условием эффективной работы по выявлению детей «группы риска» является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. Созданная системная работа приносит положительные результаты и создает благоприятные условия для обучения и развития учащихся.

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы. Специалисты ППК в 2024 году:

1. Старались решить проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся. Это достигалось за счет своевременного выявления и комплексного изучения личности учащихся, а также включения их в коррекционную работу.

2. Разработали планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса учащихся «группы риска».

3. Проводили консультации для родителей (законных представителей) и педагогов. Консультации родителей были ориентированы на решение следующих задач:

- формирование у родителей правильного отношения к психологической работе с детьми.

- консультации родителей по поводу хода коррекционного процесса.

- предоставление родителям данных об эффективности проведения с учащимся работы (разъяснение динамики развития ребенка, результатов от комплексного психолого-педагогического сопровождения, подробные рекомендации). Консультирование педагогов было ориентировано на решение следующих задач:

- разъяснение педагогам причин трудностей учащихся, формулирование рекомендаций.

- согласование психологического и педагогического сопровождения учащихся.

- информирование педагогов об эффективности проведенной работы (разъяснение положительной динамики и развития детей, формулирование подробных рекомендаций, которые можно учитывать при планировании учебного процесса с данными детьми).

- выработка мер по развитию потенциальных возможностей учащихся.

Несмотря на все выявленные проблемы, можно сказать о положительном уровне успешности, выполняемой специалистами ППК мероприятий, направленных на развитие учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Специалисты школьной ППК понимают необходимость данной деятельности. Дети и родители также заинтересованы, чтобы им оказывалась подобная помощь, они охотно ее принимают, участвуют во всех предложенных им мероприятиях.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Цели и задачи:

- содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.

- содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное; диагностическое; коррекционно-развивающее; диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первых классов (стартовая диагностика). Период проведения 12.09.2024-19.09.2024, участвовало 35 человек.

Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе. Период проведения 22.10.2024-08.11.2024, участвовало 38 учащихся. Изучение адаптации учащихся 10-х классов к обучению в средней школе. Период проведения 14.10.2024 - 15.10.2024 участвовало 6 человек.

Результаты обследования были указаны в аналитических справках и использованы на педагогических консилиумах с классными руководителями и учителями предметниками, а также учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

По запросу классных руководителей, учителей предметников был проведен мониторинг учащихся с целью выявления детей с неустойчивым психолого-эмоциональным состоянием.

Коррекционно-развивающее направление. За прошедший период проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися первых, вторых, пятых, шестых классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере. С учащимися 7-11 классов коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

Просветительская деятельность. Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 2 – 11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

2) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 7 выступлений для родителей учащихся 1-9 классов (классные родительские собрания).

Методическая работа. Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; разработка классных часов для учащихся; разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; создание базы диагностических методик.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности необходимо доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программам работы с одаренными детьми. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психолого-эмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	361	360	340	334

	— начальная школа	151	155	134	124
	— основная школа	200	198	195	200
	— средняя школа	10	7	11	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	2	10	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	9	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе		0	0	—
	— в средней школе		0	0	—

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы снижается. Число оставленных на повторное обучение увеличилось по причине неудовлетворительного прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 9 классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год						Переведены условно в след. класс	
		С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «3»	%	Кол-во	%
2	34	0	0	14	41	20	59	0	0
3	32	0	0	11	34	21	66	0	0
4	42	0	0	18	43	24	57	0	0
Итого	108	0	0	43		65		0	

Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2024 гг.

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего учащихся	101	122	121	108
Из них успевают	98	120	119	108
Окончили год на «4 и 5»	50	51	45	43
Окончили год на «5»	12	12	6	0
Не успевают	3	2	2	0
Повторное обучение	0	1	0	0
Успеваемость, %	96,36	98,3	98,35	100
Качество знаний, %	48,86	43,12	42,09	40

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 (в 2023-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5 (в 2023-м – 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год						Переведены условно в след. класс	
		С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «3»	%	Кол-во	%
5	40	0	0	14	35	26	65	0	0
6	36	0	0	10	28	24	66	2	6
7	22	0	0	4	18	17	78	1	5
8	58	0	0	6	10	51	88	1	2
9	41	0	0	4	10	37	90	0	0
Итого	197	0	0	38		155		4	

Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2024 гг.

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего учащихся	197	198	191	197
Из них успевают	185	190	166	193
Окончили год на «4 и 5»	32	12	25	38
Окончили год на «5»	0	0	0	0
Не успевают	12	8	25	4
Повторное обучение	1	3	0	4
Успеваемость, %	94	96	87	98
Качество знаний, %	16,2	6	13,1	19,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что показатель учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился с 25 обучающихся до 38, процент учащихся, окончивших на «5» остается неизменным на протяжении 3 лет. Качество знаний увеличилось на 6,2%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год						Переведены условно в след. класс	
		С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «3»	%	Кол-во	%
10	4	0	0	0	0	4	100	0	0
11	4	0	0	2	50	2	50	0	0
Итого	8	0		2		6		0	0

Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2024 гг.

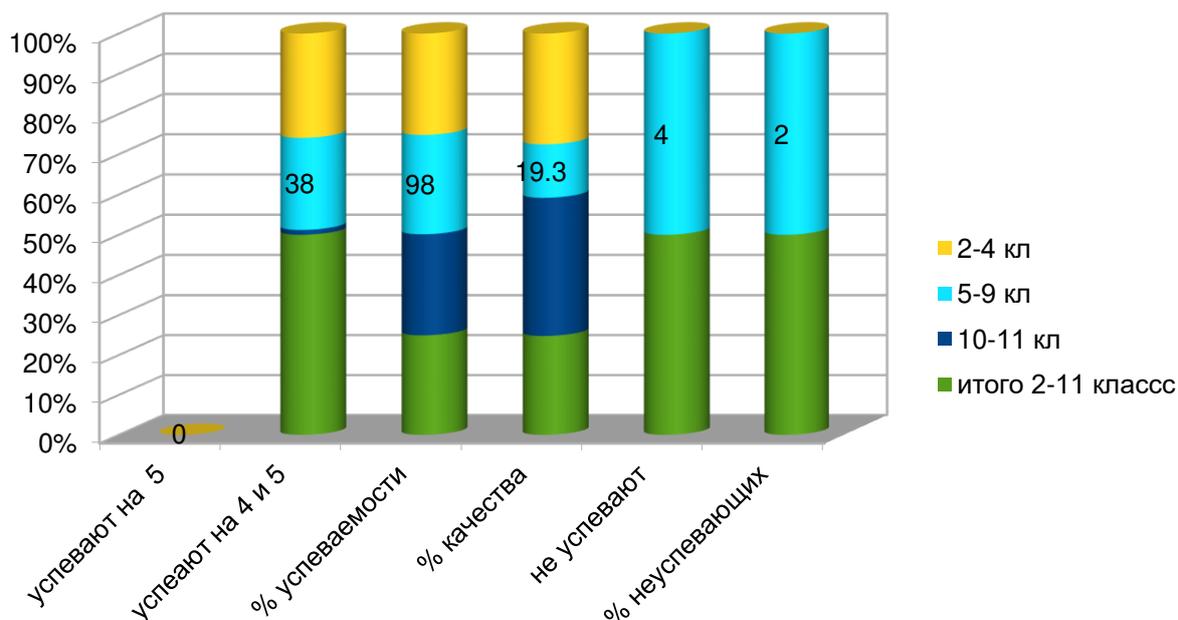
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего	22	7	4	8

учащихся				
Из них успевают	22	7	4	8
Окончили год на «4 и 5»	3	2	2	2
Окончили год на «5»	0	0	0	0
Не успевают	0	0	0	0
Повторное обучение	0	0	0	0
Успеваемость, %	100	100	100	100
Качество знаний, %	13,6	28,6	50	25

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 50 процента, процент учащихся, окончивших на «5» на протяжении 4-х лет неизменен – 0.

Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год

Диаграмма

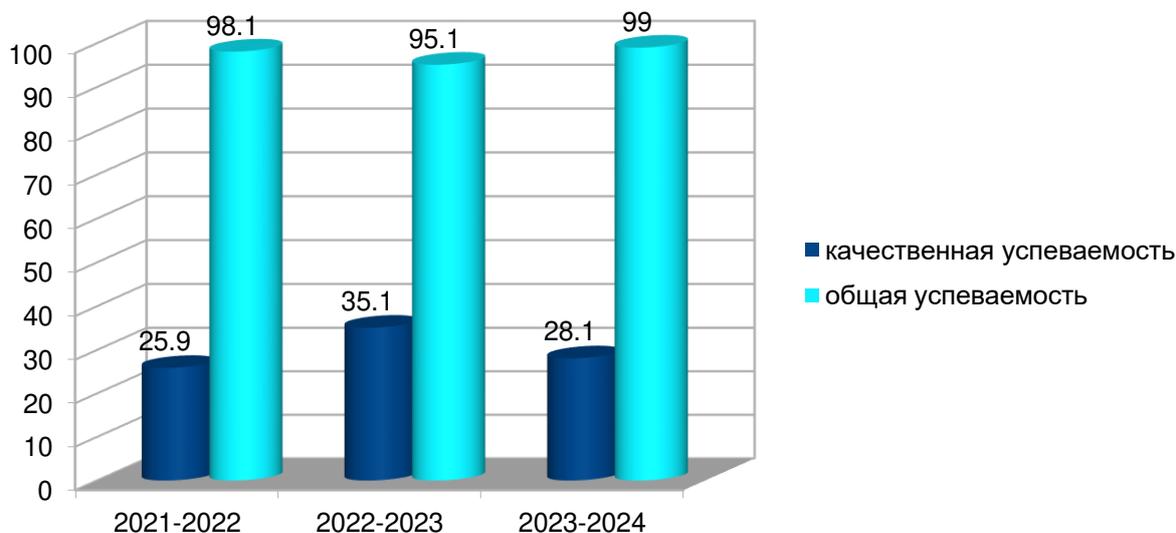


Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Учебные годы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качественная успеваемость %	25,9	35,1	28,1
Общая успеваемость %	98,1	95,1	99

Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года

Диаграмма



РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

МБОУ «СОШ № 10» работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

В 2024 году ВПР в Школе проводились в марте – мае в 4-х и 10-х классах, в 5-9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	42/36	39/30	36/29	21/16	49/40
Математика	42/36	39/29	36/28	21/16	49/43

Окружающий мир	42/36				
Биология		39/28	16/14	21/20	24/20
История		39/31	20/15		25/19
Обществознание			20/16		
География			16/14	21/19	25/23
Химия					24/19
Физика					
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)					
Участники, %	89,4%	81,3%	80,6%	80%	77,8%

Вывод: в работе приняли участие 157 ученика из 187, что составило 83,4%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по Школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	36	8,33	38,89	50	2,78	87,5	31,25
Математика	36	16,67	33,33	41,67	8,33	100	61,9
Окружающий мир	36	2,78	27,78	63,89	5,56	95,24	57,14

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		

	мониторин ге качества						
Русский язык	30	13.3 3	30.00	30.00	26.67	87,5	31,25
Математика	29	24.1 4	37.93	37.93	29	100	61,9
Биология	28	53.5 7	39.29	7.14	0.00	95,24	57,14
История	31	6.45	67.74	25.81	31	58,20	48,00

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предметы	Кол-во обучающи хся принявши х участие в мониторин ге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемо сть, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	29	24.14	55.17	20.69	0.00	92,31	42,31
Математика	28	17.86	64.29	17.86	28	100	37,93
История	15	0.00	80.00	20.00	15	92,59	48,15
География	14	14.29	50.00	35.71	0.00	86,36	50,00
Обществозна ние	16	25.00	62.50	12.50	0.00	85,30	36,21
Биология	14	92.86	0.00	7.14	0.00	82,00	12,00

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предметы	Кол-во обучающи хся принявших участие в мониторин ге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемо сть, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	16	31.25	43.7 5	25.00	0.00	100	14,29
Математика	16	12.50	56.2 5	31.25	0.00	100	12,50
Биология	20	20.00	80.0 0	0.00	0.00	85,71	33,71
География	19	47.37	42.1 1	10.53	0.00	100	42,86

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предметы	Кол-во обучающи хся	Справились с работой на оценку				Успеваемо сть, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		

	принявших участие в мониторинге качества						
Русский язык	40	22.50	55.00	17.50	5.00	75	33,33
Математика	43	18.60	55.81	25.58	0.00	100	42,86
Химия	19	36.84	36.84	15.79	10.53	93,75	50
История	19	21.05	73.68	5.26	0.00	85,71	14,29
География	23	26.09	47.83	26.09	0.00	69,8	18,6
Биология	20	25.00	55.00	15.00	5.00	73,5	33

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ «СОШ № 10» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2024 году

Предметы/ класс	Русский язык	Математика
9	41	41

Мониторинг выбора предметов для контрольной работы в форме ОГЭ в 2024 году

Предметы/ класс	Обществознание	География	Биология	История	Информатика и ИКТ	Итого
9	28	12	19	2	19	

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2024 году

Предмет	Оценки				Общая усп. %	Качеств. усп., %	Средний первичный балл	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»				

Русский язык	4	6	27	3	93	24	18	3
Математика	1	4	30	6	85	12	7	3
Обществознание	0	2	22	4	86	7	14	3
Биология	0	8	10	1	95	42	18	3
География	0	1	9	2	92	8	9	3
История	0	0	2	-	100	0	16	3
Информатика	0	3	12	4	79	16	5	3

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Не все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании. Девять выпускников 9-го класса (22%) не преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, оставлены на повторное обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 0 выпускников текущего года.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 32 аттестата об основном общем образовании. Из них с отличием 0.

4 аттестата о среднем общем образовании. Из них с отличием красного 0, с отличием сине-голубого цвета 0.

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году на уровне среднего общего образования проходило 4 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2024 год

	Математика (профильная)	Математика (база)	Русский язык	История	Английский язык	Обществознание	Химия
МБОУ “СОШ № 10”	72	4	74	0	0	69	94
Российская Федерация	55		71	55	55	56	63

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.07.2021 № 726-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.10.2024 № 1352-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», Приказом Управления образования Артемовского городского округа от 06.09.2024 № 291 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Артемовского городского округа в 2024-2025 учебном году», Приказом Управления образования Артемовского городского округа от 31.10.2024 № 386 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Артемовского городского округа в 2024-2025 учебном году» с целью создания организационно-содержательных условий проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, приказа директора образовательной организации от 09.09.2024 №127/1-од «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024– 2025 учебном году, прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим учебным предметам:

предмет	количество обучающихся по классам							
	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	3	5	8	1		1	1	
Литература			4					
Английский язык					1			
Математика	6	6	2					
История							1	
Обществознание			3	1	2			
География					1	3		
Биология		2	3			1	1	
Химия								
Экология								

Физика				1				
Информатика								
ОБЗР							1	
Технология (Д)								
Технология (Ю)								
Физическая культура (Д)		1		1		3		
Физическая культура (Ю)				1		1		
МХК				2				
Окружающий мир								
ВСЕГО	9	14	20	7	4	9	4	0

Основными задачами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников являются:

- мотивация обучающихся к изучению различных учебных предметов;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация деятельности по реализации программ внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников отмечен по учебным предметам: русский язык и математика. Далее биология, литература, физическая культура, география
- низкий процент участников школьного этапа отмечен по предметам: История, Английский язык, ОБЖ, МХК, физика.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Не было желающих принять участие в олимпиаде по праву, экономике, химии, информатике, технологии несмотря на то, что обучающиеся 11-го класса изучают право на углублённом уровне.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2024 года

Предмет	Школьный этап (поб/приз)	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)
Английский язык	0/0	0/0	-
Биология	2/3	0/0	-
География	0/0	0/0	-
Информатика	-	-	-
История	0/1	0/0	-
Искусство, МХК	0/0	0/0	-
Литература	0/3	0/0	-
Математика	0/2	0/0	-
Обществознание	0/0	0/0	-
Право	0/0	0/0	
Русский язык	1/1	0/0	-

Физика	1/0	-	-
Химия	-	-	-
Экология	-	-	-
Экономика	-	-	-
Физическая культура	5/0	0/2	-
Технология	0/0	0/1	-
ОБЗР	1/0	0/1	-
Астрономия	-	-	-
Итого	10/12	0/4	-

Рекомендовать:

на уровне администрации:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

на уровне учителей- предметников:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам всероссийской олимпиады школьников использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам, всероссийской олимпиады школьников, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

на уровне классного руководителя:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Оценка востребованности выпускников

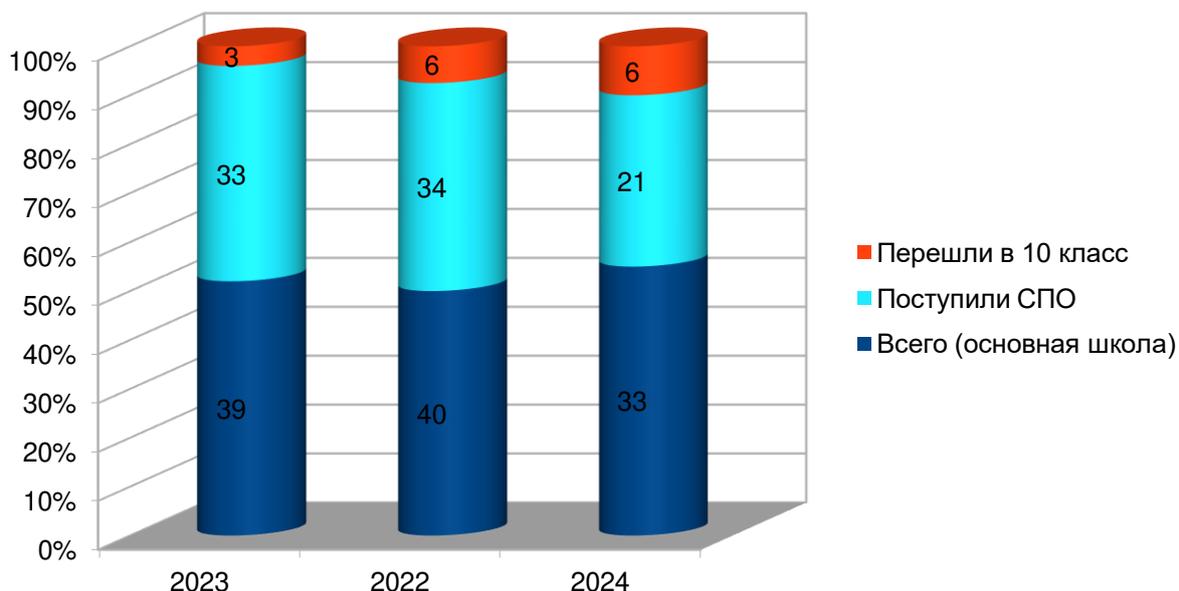
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ	Пере шли в 10-й класс друго	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в СПО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ

		ы	й ОО						бу по приз ыву
2024	33	6	0	21	4	4	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Востребованность выпускников за три года

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в СПО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	40	6	0	34	-	-	-	-	-
2023	39	3	0	33	-	-	-	-	-
2024	33	6	0	21	4	4			



На протяжении 3 лет отсутствует число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое

высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно с общим количеством выпускников 11-го класса.

Советник по воспитанию:

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий педагогический стаж и прошедший Всероссийский конкурс «Навигаторы детства.2.0.» в 2022 году.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Также советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детские общественные объединения, снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность

качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Антикоррупционное просвещение

Антикоррупционное просвещение участников образовательных отношений в МБОУ «СОШ № 10» в 2024 году осуществлялось в соответствии с Планом работы по формированию антикоррупционного мировоззрения педагогов, родителей и обучающихся МБОУ «СОШ № 10» на 2023-2024 учебный год с учетом Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», а также «Национальной стратегии противодействия коррупции», утвержденной Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 г. № 460.

Антикоррупционное просвещение в Школе основывается на принципах:

- преемственности;
- системности;
- комплексности;
- учета возрастных особенностей;
- степени интегрированности в образовательный процесс;
- связи с компетентностным подходом;
- превентивности.

Программа по формированию антикоррупционного сознания у обучающихся является междисциплинарной, интегративной, ее содержание можно раскрыть модульно в рамках учебных дисциплин: истории, обществознания, экономики, географии, литературы и других предметов.

В соответствии с Планом работы по формированию антикоррупционного мировоззрения педагогов, родителей и обучающихся МБОУ «СОШ № 10» на 2023-2024 учебный, в 2024 году в МБОУ «СОШ № 10» были проведены следующие мероприятия: профилактические беседы, классные часы, правовые игры по темам антикоррупционного законодательства, ознакомление обучающихся с Уставом МБОУ «СОШ № 10», правилами внутреннего распорядка, положением о применении к обучающимся и снятия с обучающихся дисциплинарного взыскания.

В рамках классных родительских собраний, собраний общешкольного родительского комитета были освещены вопросы по формированию антикоррупционного мировоззрения родителей и обучающихся Школы.

Организовано правовое просвещение педагогов по вопросам соблюдения требований и положений антикоррупционного законодательства, сотрудникам Школы разъяснены последствия противоправного поведения, ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции, проведены вводные тренинги для поступающих на работу сотрудников.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что в МБОУ «СОШ № 10» сформированы правовые основания деятельности по антикоррупционному образованию и формированию коррупционной нетерпимости в области образовательных отношений, реализуются мероприятия антикоррупционной направленности в соответствии с планом работы.

С целью повышения уровня правосознания всех участников образовательных отношений, для обеспечения информационной открытости образовательной деятельности учреждения образования в части антикоррупционного просвещения, обучающихся, родителей и педагогов, а также с целью популяризации антикоррупционного поведения, в течение 2025 года необходимо расширить перечень

информации об антикоррупционном просвещении, размещенной на официальном сайте МБОУ «СОШ № 10».

Внеурочная деятельность

В рамках образовательных программ осуществляется реализация образовательных программ курсов внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов. Планы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте <https://10art.uralschool.ru/sveden/education>.

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 10» реализовывались курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

1. для уровня НОО:

- информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- учение с увлечением.

2. для уровня ООО:

- информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- по учебным предметам ООП;
- по формированию функциональной грамотности;
- по развитию личности, ее способностей;
- по реализации воспитательных мероприятий;
- по организации деятельности ученических сообществ;
- по обеспечению учебной деятельности;
- по организации педагогической поддержки учеников;

3. для уровня СОО:

- информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- инвариативный компонент;
- вариативный компонент по профилям обучения;
- курсы по выбору учеников;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Наблюдается большая занятость обучающихся в общеинтеллектуальном направлении, что объясняется необходимостью в более полном усвоении учебных предметов посредством занятий по внеурочной деятельности.

Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы внеурочной деятельности: соответствие возрастным особенностям; преемственность с технологиями учебной деятельности; опора на традиции и положительный опыт; свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В МБОУ «СОШ № 10» в 2023-2024 учебном году за основу внеурочной деятельности взята оптимизационная модель: на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники, библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль должен выполнять классный руководитель, который в соответствии со своим функционалом организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами на основе авторских программ и утвержденные директором школы. Через реализацию данных программ формируются УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35-45 минут и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, на улице, в спортивном зале. Внеурочная деятельность организуется в различных формах: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезная практика, проектная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

При составлении учебного плана сохранялась преемственность между уровнями получения образования. Уровень рабочей недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности, от процесса оптимизации в системе образования, исходя из интересов, обучающихся и их родителей.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями обучающихся справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий внеурочной деятельности, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-10 классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного

наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз и другие упражнения.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 10» продолжается реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 года программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Письмо защитнику», «Талисман добра».

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Особенности коррекционных занятий: Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия с учащимися VII вида, детей-инвалидов, психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю). Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы;
	- совместная профилактическая работа
Сотрудничество с ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД в рамках профилактической работы по правонарушениям, совместная профилактическая работа по правонарушениям	- совместная профилактическая работа по правонарушениям

Сотрудничество с МЧС.	<ul style="list-style-type: none"> - участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа
-----------------------	--

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2024-2025 учебный год и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года Семьи в 2024 году, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками СВО, ветеранами труда, досуговую деятельность.

В школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Булатова Елена Владимировна. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 10» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Заднеульская Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Пименова А.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Мероприятия профориентационного минимума

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Заднеульская Е.В.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100 (%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Заднеульская Е.В.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Пименова А.В. классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Пименова А.В.
Посещение предприятия АМЗ «Вентпром»	Классные руководители, Заместитель директора по воспитательной работе Заднеульская Е.В.
Посещение предприятия АО КМЗ	Классные руководители, Заместитель директора по воспитательной работе Заднеульская Е.В.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания, обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 123 учащихся (58%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 190 (75,5%) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории Артемовского муниципалитета.
- 302 учащихся (95%) приняли участие в муниципальных проектах, акциях и конкурсах.
- 36 обучающихся школы (17%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;
- 80% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа с одаренными детьми

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ «СОШ№10» состоит из следующих этапов:

- Выявление одаренных и талантливых детей:
 - анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
 - создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).
- Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
 - создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (метапредметная неделя);
 - формирование востребованных курсов внеурочной деятельности;
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и всероссийского уровней.
- Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:
 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.
- Поощрение одаренных детей:
 - награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;
- Работа с родителями одаренных детей:
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.
- Работа с педагогами:
 - повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

Призеры и победители различных муниципальных и областных мероприятий

Пономарева Анастасия	областной	Юные герои Отечества при поддержке Министерства культуры Свердловской области, Уполномоченного по правам ребенка Свердловской области, РДДМ	3 место
Усов Иван	муниципальный	конкурс чтецов на английском языке	3 место
Федорова Маргарита	муниципальный	областной конкурс Persona	3 место
Усов Иван	муниципальный	турнир по волейболу "Серебрянный мяч"	3 место
Абакумов Егор	муниципальный	турнир по волейболу "Серебрянный мяч"	3 место

Липонцев Николай	муниципальный	турнир по волейболу "Серебрянный мяч"	3 место
Юдин Вадим	муниципальный	турнир по волейболу "Серебрянный мяч"	3 место
Лебедкин Дмитрий	муниципальный	турнир по волейболу "Серебрянный мяч"	3 место
Корелин Сергей	муниципальный	турнир по волейболу "Серебрянный мяч"	3 место
Соболев Сергей	муниципальный	турнир по волейболу "Серебрянный мяч"	2 место
Масалова Софья	муниципальный	Чудо рождества Христова	победит ель
Вагизьянова Алсу	областной	этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди девочек 2008-2009гр.	1 место
Прохорова Ульяна	областной	этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди девочек 2008-2009гр.	1 место
Яковлева Ульяна	областной	этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди девочек 2008-2009гр.	1 место
Свалова Кристина	областной	этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди девочек 2008-2009гр.	1 место

Князева Зоя	областной	этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди девочек 2008-2009гр.	1 место
Гладких Диана	областной	этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди девочек 2008-2009гр.	1 место
Кузовникова Софья	областной	этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди девочек 2008-2009гр.	1 место
Кузнецова Анастасия	муниципальный	Турнир по мини-футболу среди обучающихся первых классов	3 место
Подшивалов Трофим	муниципальный	Турнир по мини-футболу среди обучающихся первых классов	3 место
Черемных Дмитрий	муниципальный	Турнир по мини-футболу среди обучающихся первых классов	3 место
Никулин Данил	муниципальный	Турнир по мини-футболу среди обучающихся первых классов	3 место
Ольков Алексей	муниципальный	Турнир по мини-футболу среди обучающихся первых классов	3 место
Озорнин Михаил	муниципальный	Турнир по мини-футболу среди обучающихся первых классов	3 место
Никулин Данил	муниципальный	Турнир по мини-футболу среди обучающихся первых классов	лучший защитник
Карпухова Варвара	муниципальный	Конкурс детей ОВЗ "Лучше всех"	2 место

Князева Вера	муниципальный	Конкурс детей ОБЗ "Лучше всех"	2 место
Худякова Варвара	муниципальный	Конкурс детей ОБЗ "Лучше всех"	2 место
Серячкова Дарья	муниципальный	Конкурс исследовательских проектов Уральский характер	
Деева Алена	муниципальный	история Российской армии	3 место
Окулова Ксения Леонидовна	муниципальный	история Российской армии	3 место
Ключникова Валерия	муниципальный	конкурс художественной фотографии "Профессии будущего" от филиала ГАПОУ СО "НТГПК им Н.А. Демидова"	2 место
Федорова Вероника	муниципальный	конкурс художественной фотографии "Профессии будущего" от филиала ГАПОУ СО "НТГПК им Н.А. Демидова"	2 место
Лобанова Кристина	областной	этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди девочек 2012-2013гр.	2 место
Пономарева Анастасия	областной	этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди девочек 2012-2013гр.	2 место
Куреньшева Милана	областной	этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди девочек 2012-2013гр.	2 место

Худякова Варвара	областной	этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди девочек 2012-2013гр.	2 место
Окулова Ксения	областной	этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди девочек 2012-2013гр.	2 место
Юдина Ксения	областной	этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди девочек 2012-2013гр.	2 место
Лебедкин Дмитрий	муниципальный	Лыжня мужества	3 место
Сутягин Владислав	муниципальный	соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейских отрядов	3 место
Буньков Михаил	муниципальный	соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейских отрядов	3 место
Усов Иван	муниципальный	соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейских отрядов	3 место
Лебедкин Дмитрий	муниципальный	Ворошиловский стрелок среди юнармейских отрядов	1 место
Яковлева Ульяна	муниципальный	Ворошиловский стрелок среди юнармейских отрядов	1 место

Лебедин Дмитрий	муниципальный	Ворошиловский стрелок среди юнармейских отрядов	2 место
Яковлева Ульяна	муниципальный	Ворошиловский стрелок среди юнармейских отрядов	2 место
Пономарев Егор	муниципальный	областной этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди четвертых классов	3 место
Позняк Егор	муниципальный	областной этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди четвертых классов	3 место
Беспамятных Савелий	муниципальный	областной этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди четвертых классов	3 место
Соколов Михаил	муниципальный	областной этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди четвертых классов	3 место
Шмонин Захар	муниципальный	областной этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди четвертых классов	3 место
Мурзина Ульяна	всероссийский	онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	победитель
Котова Ксения	муниципальный	игра по химии "Волшебный эксперимент"	3 место
Кузовникова Софья	муниципальный	игра по химии "Волшебный эксперимент"	3 место

Черепанова Ольга	муниципальный	игра по химии "Волшебный эксперимент"	3 место
Шарова Екатерина	муниципальный	игра по химии "Волшебный эксперимент"	3 место
Яковлева Ульяна	муниципальный	игра по химии "Волшебный эксперимент"	3 место
Полков Александр	муниципальный	Познай истину	2 место
Юдин Вадим Александрович	муниципальный	Познай истину	2 место
Стариков Савелий	муниципальный	Познай истину	2 место
Лебедкин Дмитрий	муниципальный	Познай истину	2 место
Марданов Вадим Олегович	муниципальный	Познай истину	2 место
Пономарев Дмитрий	муниципальный	Познай истину	2 место
Деменев Владислав	муниципальный	Россия правовое государство	2 место
Пономарев Егор	муниципальный	турнир "Кожаный мяч" Всероссийских соревнований по футболу среди юношей 2012-2013 гр.	3 место

Позняк Егор	муниципальный	турнир "Кожаный мяч" Всероссийских соревнований по футболу среди юношей 2012-2013 гр.	3 место
Соколов Михаил	муниципальный	турнир "Кожаный мяч" Всероссийских соревнований по футболу среди юношей 2012-2013 гр.	3 место
Свалов Сергей	муниципальный	турнир "Кожаный мяч" Всероссийских соревнований по футболу среди юношей 2012-2013 гр.	3 место
Хатмуллин Никита	муниципальный	турнир "Кожаный мяч" Всероссийских соревнований по футболу среди юношей 2012-2013 гр.	3 место
Шмонин Захар	муниципальный	турнир "Кожаный мяч" Всероссийских соревнований по футболу среди юношей 2012-2013 гр.	3 место
Беспамятных Савелий	муниципальный	турнир "Кожаный мяч" Всероссийских соревнований по футболу среди юношей 2012-2013 гр.	3 место
Стариков Семен	муниципальный	турнир "Кожаный мяч" Всероссийских соревнований по футболу среди юношей 2012-2013 гр.	3 место
Корелин Сергей	муниципальный	соревнования по стрельбе из пневматической винтовки из «положения сидя» ЮНАРМИЯ	3 место

Яковлева Ульяна	муниципальный	соревнования по снаряжению магазина АК, ЮНАРМИЯ	3 место
Лебедкин Дмитрий	муниципальный	соревнования по снаряжению магазина АК, ЮНАРМИЯ	1 место
Буньков Михаил		конкурс патриотической песни, ЮНАРМИЯ	3 место

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Традиционными в школе являются мероприятия: «метапредметная неделя», муниципальные конкурсы, школьный этап проектно-исследовательских работ. Большая часть работы проводится в рамках внеурочной деятельности.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Участие в олимпиадах
2. Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
4. Интеллектуальные игры
5. Создание портфолио достижений
6. Чествование призеров и победителей.

Дополнительное образование

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Школа мяча», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Пресс-центр "Школьная вселенная"», «Шахматы», «Профессия будущего»);
- естественно-научное («физика шаг за шагом», «избранные вопросы биологии»);
- техническое («образовательная робототехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Драм театр»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Школа мяча», Футбол);
- социально-гуманитарное («Пресс-центр "Школьная вселенная"», «Шахматы», «Профессия будущего»);
- естественно-научное («физика шаг за шагом», «избранные вопросы биологии»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, уменьшилась на 15 процентов и составила 25 процентов. В связи с отсутствием кадров по данному направлению. Так же в первом полугодии по программам физкультурно-спортивной направленности выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В рамках дополнительного образования организован ШСК «Олимпиец», ссылка на раздел официального сайта МБОУ «СОШ№10» https://10art.uralschool.ru/?section_id=34. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Волейбол

Настольный теннис

Школа мяча

Футбол

Баскетбол

Общее количество обучающихся: 172 человека.

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников,

- музыкальная аппаратура для проведения спортивных мероприятий,

Спортивный клуб «Олимпиец» зарегистрирован во всероссийском перечне «Реестре школьных спортивных клубов» с 23.09.2021 года. Рег.№ РФ 85-66-16812.

В 2024 в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Областной этап «Мини-футбол в школу» участие	18.01.2024
3 место муниципальный этап всероссийского проекта волейбол в школу «Серебряный мяч»	21.01.2024
Участие в турнире по волейболу среди смешанных команд клубов «Мужество»	11.02.2024
Лыжня России школьники. Участие.	10.02.2024
Проведение товарищеского турнира с МБОУ «СОШ 18»	14.02.2024
Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейских организаций, 3 место.	28.02.2024

Участие в муниципальном фестивале «Ворошиловский стрелок»	20.03.2024
Участие в муниципальных соревнованиях по Н/Т «МЖД»	23.03.2024
Товарищеский турнир по волейболу МБОУ «СОШ № 9»	22.04.2024
ШФЛ «Кожаный мяч» 2007-2009 участие	03.05.2024
ШФЛ «Кожаный мяч» 2012-2013 отборочные игры участие	13.05.2024
ШФЛ «Кожаный мяч» 2007-2009 финал участие	14.05.2024
ШФЛ «Кожаный мяч» 2012-2013 финал участие	14.05.2024
Участие в «Шиповка Юных» МАОУ «СОШ № 56»	16.05.2024
Участие в турнире по волейболу «Кубок сезона»	11.05.2024
Участие в турнире по волейболу «Заккрытие сезона»	18.05.2024
Участие в турнире по волейболу «Кубок сезона»	11.05.2024
Участие в турнире по волейболу «Заккрытие сезона»	18.05.2024
Участие «Футбольная страна» муниципальный тур 2008-2009 гр.	10.09.2004
Участие «Кросс нации – 2024»	21.09.2024
Участие Футбол девочки «Золотая осень»	22.09.2024
Участие Волейбол «Открытие сезона»	28.09.2024
Участие в эстафете ко дню победы в Великой Отечественной войне	12.06.2024
Участие в турнире по волейболу «Кубок сезона»	11.05.2024
Участие в турнире по волейболу «Заккрытие сезона»	18.05.2024
Участие в товарищеском турнире по волейболу МОАУ «СОШ № 56»	22.10.2024
Участие в муниципальном турнире по волейболу «Приз зимних каникул»	01.11.2024
Участие в муниципальном турнире Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 2007-2008 гр.	07.12.2024
Участие в муниципальном турнире Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 2013-2014 гр.	08.12.2024
Участие в товарищеском турнире по волейболу в МАОУ «СОШ № 56»	17.12.2024

Продолжает работу театральная студия «Нюанс». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия Нюанс». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В студии занимаются 50 учеников, из них 2 ученика состоящих профилактическом учете. Школьный театр «Нюанс» включен во Всероссийский перечень (Реестр) школьных театров, сертификат № 23-1496184304. Включение искусства театра в учебно-воспитательный процесс школы – это очевидная потребность развития современной системы образования, которая переходит от второстепенного присутствия театра в школе к системному моделированию его образовательной функции.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 10" создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется: преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология». Мероприятия, проводимые в Школе на базе Центра образования «Точка роста»:

- всероссийская акция для школьников «Урок цифры»;
- участие во всероссийской акции «Диктант Победы»;
- День лаборатории. Открытый практикум по химии, биологии;
- конкурс рисунков «Наука вокруг нас»;
- игра «Занимательная биология»;
- День матери;
- лаборатория, «Я поделюсь своим умением»;
- Международный день «Спасибо»;
- внеурочное мероприятие «Здоровье человека»;
- предметная неделя учебных предметов технологической и естественно-научной области;
- мероприятие «Как стать гением?» (посвященное великому русскому ученому Д.И. Менделееву);
- всемирный День Радио;
- День лаборатории. Открытый практикум по технологии;
- Гагаринский урок «Космос – это мы!»;
- всероссийские акции «День ДНК» и «Всероссийский урок генетики»;
- неделя «Естественных наук»;
- День лабораторий «Точки роста» для дошкольников д/с №31;
- международный день Матери-Земли;
- всероссийский урок Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы);
- 95 лет со дня рождения И.И. Акимушкина, писателя-натуралиста, ученого-биолога;

- защита индивидуальных проектов обучающихся Центра образования «Точка роста»;
- проведение экскурсий для обучающихся 1-4 классов «Возможности Центра образования «Точка роста».

Также в Школе функционирует комплексный краеведческий музей, который зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ, свидетельство № 26244.

Вывод:

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения России. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 10».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	124

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	334 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (31%)
— первой		8 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
— до 5 лет		5 (19%)
— больше 30 лет		8 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (12%)
— от 55 лет		8 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	334 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Выводы:

1. МБОУ «СОШ №10» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные образовательные программы. Образовательные программы реализуются в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральными основными образовательными программами. Кроме того, реализуется дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
2. В школе имеются достаточные условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами; в течение года осуществлялось развитие материально-технических и информационно-методических условий в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности на календарный год. С целью повышения качества образования в 2024 году на базе школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» НП «Образование».
3. Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем учебным предметам учебного плана. 69,2% педагогических кадров имеют первую и высшую квалификационные категории. Педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации. Необходимо поддерживать на прежнем уровне работу по повышению компетентности педагогических работников и работать над привлечением молодых специалистов в школу.

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного

денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогический работник, занимающий должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 26 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	2
Учителя	21
Из них: молодой специалист	0
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1

Квалификационные категории педагогических работников

Перечень педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	20	8	8	-
Учитель-логопед	1	-	-	1
Социальный педагог	1	-	-	-
Педагог-библиотекарь	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-
Педагог-организатор	1	-	-	-

По состоянию на конец 2024 года педагогический стаж педагогов составил:

Года	Количество	% отношение
до 5 лет	5	19,2
до 10 лет	6	23,1

до 20 лет	2	7,7
до 30 лет	5	19,2
более 30 лет	8	30,8

Так же распределение по возрасту педагогический состав составляет: до 25 лет – 1 человек; до 30 лет – 2 человека; до 35 лет – 3 человека; до 40 лет – 2 человек; до 45 лет – 3 человека; до 50 лет – 3 человека; свыше 50 лет – 12 человек.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19288 единиц;
- книгообеспеченность — 91,9 процентов;
- обращаемость — 2328 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9867 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9867	2168
2	Педагогическая	1529	283
3	Художественная	4719	1300
4	Справочная	505	49
5	Языковедение, литературоведение	150	39
6	Естественно-научная	136	18
7	Техническая	30	18
8	Общественно-политическая	85	15

Средний уровень посещаемости библиотеки — 26 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями не достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических

изданий, учебников, учебных пособий и обновление фонда художественной литературы.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» находится в трехэтажном здании.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе - 96;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися - 100%;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками – 100%;
- наличие функционирующего электронного журнала, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей – 100%;
- наличие официального школьного сайта.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий:

Школа располагает 21 учебными кабинетами, в их числе:

- 8 кабинетов начальной школы,
- 3 кабинета русского языка и литературы,
- 1 кабинета математики,
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет физики с лаборантской,
- 1 кабинет химии с лаборантской,
- 1 кабинет географии,
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет истории,
- 1 кабинет иностранного языка,
- 2 кабинета технологии,
- 1 спортивный зал,
- библиотека

В школе работает кабинет логопеда, кабинет психолога. Медицинский кабинет имеет приемную и процедурный кабинет. Школьная столовая оснащена технологическим и холодильным оборудованием.

С 2021 года в МБОУ «СОШ № 10» создан Центр образования естественно - научного профиля «Точка роста». Педагоги Центра активно используют оборудование в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия по химии, физике и информатике, занимаются проектной деятельностью.

Обеспечение безопасности

Охрана здоровья и жизни учащихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической

защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2024 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В ОУ существует пропускной режим.

В школе и на территории школы установлено видеонаблюдение. При входе в школу ежедневно дежурит сотрудник ЧОП. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Ежегодно заключается договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал).

На вахте имеется список телефонов экстренной службы связи. Металлические ворота закрываются на замок, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурных сотрудников и при необходимости, открываются.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой.

На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы, вывешены на видном месте.

Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.

К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

Вывод:

- материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- в ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей;
- часть кабинетов нуждается в замене мебели.

ВЫВОДЫ

1. МБОУ «СОШ №10» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные образовательные программы. Образовательные программы реализуются в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Кроме того, реализуется дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2. В школе имеются достаточные условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами; в течение года осуществлялось развитие материально-технических и информационно-методических условий в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности на календарный год. Необходимо разработать план мероприятий по созданию доступной среды (оборудованных пандусов, специализированной мебели, столов, колясок, перил, поручней, специализированного сантехнического оборудования) и продолжать совершенствовать материально-техническое состояние школы.

3. Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем учебным предметам учебного плана. Педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации. Необходимо поддерживать на прежнем уровне работу по повышению компетентности педагогических работников и работать над привлечением молодых специалистов в школу.

ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Обеспечение коррекции выявленных по итогам анализа ГИА, ВПР учебных дефицитов обучающихся МБОУ «СОШ № 10» и достижение планируемых результатов основных образовательных программ.

3. Совершенствование форм, средств и методов обучения при реализации основных образовательных программ, в том числе и адаптированных.

4. Сопровождение обучающихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.

5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

6. Продолжить работу по недопущению пропусков уроков без уважительной причины обучающимися школы, привлечению детей «группы риска» и детей, состоящих на различных видах профилактического учета во внеурочную деятельность.

7. Создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего их личностному росту, оказание социально-педагогической поддержки воспитания и становления нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию – в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, сознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884139

Владелец Козлов Артём Степанович

Действителен с 30.08.2024 по 30.08.2025