**ПРОГРАММА**

**«ОРЛЯТА РОССИИ»**

пришкольного оздоровительного лагеря

МБОУ «СОШ №10»

г. Артемовский

2025 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Паспорт программы**
2. Пояснительная записка

Цель и задачи программы

1. Участники программы
2. Этапы реализации программы
3. Принципы деятельности программы
4. Направления деятельности
5. Режим работы
6. Игровая модель смены

10. План-сетка мероприятий

11. Ожидаемые результаты

**1. Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Номинация, которой, заявлена программа:** | Рабочая программа «Орлята России» по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря |
| 2. | **Полное название программы:** | Краткосрочная профильная программа «Орлята  России» летнего оздоровительного лагеря  с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ №10» |
| 3. | **Адресат проектной деятельности:** | Дети от 6,6 до 14 лет; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; |
| 4. | **Цель программы:** | Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. |
| 5. | **Задачи:** | - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;  - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;  - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;  - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;  - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. |
| 6. | **Сроки реализации программы:** | с 26 мая по 18 июня 2025 г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | **Основные мероприятия:** | Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие, тематические встречи. |
| 8. | **Направления деятельности:** | Данная программа по своей направленности является *общеразвивающей,* т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. |
| 9. | **Ожидаемый результат:** | Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;  получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно - оздоровительной, познавательной);  проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности:  самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение. |
| 10. | **Почтовый адрес организации:** | 623782, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Пригородная, 2а |
| 11. | **Ф.И.О.**  **руководителя организации:** | Козлов Артём Степанович |
| 12. | **Телефон, факс с**  **указанием кода**  **населенного**  **пункта,**  **электронный**  **адрес**  **организации** | тел. 8(34363)2-67-73, ай8Споо110@таП.ги |
| 13. | **Дата создания программы:** | Май 2025 года |

**1. Нормативно-правовая база**

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «СОШ №10» разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами:

* Конституция РФ;
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273- ФЗ
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
* Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
* Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
* Устав МБОУ «СОШ № 10»
* Положение о летнем оздоровительном лагере.
* Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
* Заявления родителей.
* Акт приемки лагеря.

2. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным - задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

"Здоровое детство - это здорово" — эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам - радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей

семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи - приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря

**3. Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого

потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

1. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
2. Повысить общую культуру детей.
3. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
4. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

8. Формировать качества, составляющие культуру поведения,  
санитарно- гигиеническую культуру.

**4. Участники программы**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются обучающиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием  
   6,6-14 лет включительно.

Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

1. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей.
2. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
3. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
4. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**5. Этапы реализации программы**

Реализация программы реализуется в 5 этапов:

подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **программы,**  **сроки**  **проведения** | | **Содержания этапа** | | |
| **1. Подготовительный этап «Возрождение идеи»** | | | |
| **Март -май 2025** | | 1. Рассмотрение вопроса организации  летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре.  2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании .  3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей .  4. Подбор кадров для работы в лагере.  5. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.  6. Составление списков воспитанников лагеря.  7. Составление необходимой документации.  8. Обеспечение условий реализации программы. | | |
| **2. Организационный этап «Открытие лагерной смены»** | | | |
| 26.05.2025 г. | | 1. Зачисление детей,  2. Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;  3. Запуск программы;  4. Формирование органов самоуправления;  5. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;  6. Проведение инструктажей.  7. Оформление отрядного уголка. | | |
| **3. Основной этап** | | | |
| 27.05.2025 -16.06.2025г. | 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 4. Осуществление текущей корректировки; 5. В данный период дети:   познают, отдыхают, трудятся;  участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;  учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;  делают открытия в себе, в окружающем мире; - развивают способность доверять себе и другим; укрепляют здоровье. | | Начальник  лагеря,  воспитатели |
| **4. Заключительный этап** | | | |
| 17.06.2025 г | Подведение итогов смены.  - заключительный гала-концерт;  - минута отрядного общения; | | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **5.Аналитический этап** | | | |
| 18.06.2025 | На данном этапе организуется анализ итогов работы на смены | | Начальник  лагеря,  воспитатели. |

6. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности. Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни. Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере. - Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали. Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

7. Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта

«Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различны? спортивно-развлекательных мероприятий способствует создании положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность - одно из главнейших качеств, которое мь должны воспитать в детях, — это любовь к труду, уважение к людям труда готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд

должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности - тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**8. Сроки действия программы**

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен :1 летняя смена: 26.05.2025- 18.06.2025.

**9. Режим работы**

Приём детей зарядка линейка : 9.00-09:30

Завтрак

09:30-10:00

Занятия по интересам

10:00-10:30

Спортивные занятия

10:30-10:40

Инструктажи по т/б

10:40-12:55

Творчество

13:00-13:30

Обед

13:30-14.00

Линейка, подведение итогов, уход детей домой

**10. Игровая модель смены**

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплоённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят — создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что все это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания - это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и

радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

Содержание программы смены по периодам Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

***Организационный период (1-2 дни смены)*** - орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

* адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
* знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
* знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
* знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

***Основной период (3-16 дни смены)*** - орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

* знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* приобщение детей к здоровому образу жизни;

- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

***Итоговый период (17-18 дни смены)*** - орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

* реализация ключевого события - большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
* поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;

- награждение детей за активное участие в  
программе лагеря, вручение

благодарственных писем родителям и педагогам детей;

* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

|  |  |
| --- | --- |
| ДДЕНЬ | МЕРОПРИЯТИЕ |
| ДДень первый 26.05 «Посвящение в Орлята» | 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.  2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.  3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)  4. Игровая программа. |
| День второй 27.05  «Орленок -эколенок» | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы.  3. Эко-гид «Мы все соседи по планете»  4. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового  материала). |
|  |
| День третий 28.05  ООрленок-фантазёр» | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»  2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это - мы!»  3. Подвижные игры на свежем воздухе. |
|  |
| День четвёртый 29.05  «Орлёнок-читатель» | 1. Минутка здоровья «Кто он - незнакомец?»  2. Встреча с сотрудником городской библиотеки Лыковой О.Н.  Дайдежст «Писатели-юбиляры».  3. Викторина «Шкатулка читателя».  4. Подвижные игры на свежем воздухе.  5. Исторический момент: Трудовой подвиг работников Егоршинского радиозавода в годы Великой Отечественной войны; конкурс знатоков «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» |

11. План-сетка мероприятий

|  |  |
| --- | --- |
| *День пятый 30.05* | 2. Минутка здоровья «Правильное питание»  3. Акция «Экологический десант»  4. Кулинароное шоу «Шкатулка рецептов»  5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. |
| **«Орлёнок-повар»** |  |
| *День шестой 31.05* | 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»  2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы.  3. Игра по станциям «Если добрый ты...»  4. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». |
| **«Орлёнок-доброволец»** |  |
| *День седьмой 02.06* | 1. Игровая программ «День защиты детей».  2. Минутка здоровья «Мои глаза-моё богатство».  3. Танцевальный час «В ритмах детства».  4. Разучивание массовых танцев.  5. Рисунки на асфальте. |
| **«Орленок-танцор»** |  |
| *День восьмой 03.06* | 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»  2. Первенство лагеря по различным видам спорта.  • веселые старты  • шашки  • шахматы  • легкая атлетика  3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. |
| **«Орленок-спортсмен»** |  |
| *День девятый 04.06* **«Орленок-эрудит»** | 1. Минутка здоровья «Витаминка»  2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях.  3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»  4. Рефлексия «Шкатулка знаний». |

|  |  |
| --- | --- |
| *День десятый 05.06* **«Орленок-спасатель»** | 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»  2. Правила оказания первой помощи ( с привлечением медработника).  3. Квест по станциям безопасности с привлечением сотрудника ГАИ.  4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. |
| *День одиннадцатый 06.06*  **«Орленок-читатель»** | 1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое»  2. День русского языка.  3. Литературное путешествие по сказкам Пушкина.  4. Литературный сценарий «У Лукоморья» |
| *День двенадцатый 07.09*  **«Орленок -художник»** | 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»  2. Виртуальная экскурсия. Музей художников- передвижников .  3. Мастер-класс «Необычное рисование»  4. Читаем о войне (рассказы С.Алексеева, Л.Кассиля). Конкурс иллюстраторов.  5. Конкурс рисунков на асфальте. |
| *День*  *тринадцатый 09.06* **«Орленок -путешественник»** | 1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу»  2. Путешествие в страну ЭРУДИТОВ.  3. Шкатулка путешественника. |
| *День четырнадцатый 10.06*  **«Орленок-музыкант»** | 1. Встреча с координаторами «Движение первых» - игровая программа.  2. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья».  3. Музыкальный час.  4. Шуточный концерт. Инсценирование детских песен. |
| *День*  *пятнадцатый 11.06* **«Орленок-патриот»** | 1. Викторина «Моя Родина - моя Россия».  2. Акция «Я и моя Россия».  3. Конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия!»  4. Игры на свежем воздухе. |

|  |  |
| --- | --- |
| *День шестнадцатый 16.06*  **«Орленок-на все руки мастер»** | 1. Минутка здоровья «Знакомство с играми малой активности»  2. Мастер - классы в отрядах «Умелые ручки»  3. Герой войны в моей семье. Рассказы о своих прадедах- ветеранах.  4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. |
| *День*  *семнадцатый*  *17.06*  **«День**  **творчества»** | 1. Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду»  2. Творческая мастерская «Панно-аппликация».  3. Подготовка номеров для итогового концерта.  4. Спортивные игры. |
| *День восемнадцатый 18.06* **«Орленок-лидер»** | 1. Игра по станциям «Мы - Орлята!»  2. Подведение итогов смены. Праздничный концерт. |

**12. Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов -взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.