



Действия преподавателя в случае совершенной попытки суицида обучающимся образовательной организации

Действия	Время исполнения	Где отражается	Примечания
Сообщает руководителю образовательной организации	Незамедлительно после обнаружения во внеурочное время Сразу после окончания урока (если обнаружено во время урока);	Служебная записка, которая фиксируется в журнале регистрации входящей документации организации. Копию служебной записки с входящим номером, датой и временем подачи оставляет у себя	Копию служебной записки хранит среди своей документации, либо в специально заведенном деле на обучающегося; не допускает доступа к информации третьих лиц; строго соблюдает конфиденциальность
Не оставляет обучающегося одного без присмотра. При помощи третьих лиц либо телефона приглашает медицинского работника (при наличии), педагога-психолога (при наличии), классного руководителя (при отсутствии медицинского работника и педагога-психолога); оказывает эмоциональную поддержку, старается успокоить и при необходимости – остановить обучающегося от действий, направленных на самоповреждение, суицид	Постоянно до момента передачи обучающегося специалистам	Фиксирует в специальном журнале с указанием ФИО обучающегося, ФИО специалистов, даты, времени и краткого описания своих действий и действий специалистов.	При оказании эмоциональной поддержки говорит только о ребенке, а не о том, какой личный негативный опыт имеет педагог; подбадривает его, опирается на его сильные стороны, хвалит даже за самые незначительные успехи; предлагает помощь
В последующем, во время образовательного процесса, не допускает нарушения педагогической этики, оказывает обучающемуся эмоциональную поддержку, индивидуальную помощь (при необходимости), наблюдает за его поведением	Постоянно до выпуска обучающегося из образовательной организации	Индивидуальная работа фиксируется в журнале индивидуальной работы или в карте развития обучающегося (при наличии) с указанием даты, краткого описания своих действия, затруднений и т.д.	Учитель рефлексировать свое поведение, стиль общения с обучающимся; вселяет в него уверенность в свои силы, возможности, внушает оптимизм и надежду, проявляет сочувствие и понимание; осуществляет контроль за поведением обучающегося во время образовательного процесса, анализирует его отношения со сверстниками
Информирует педагога-психолога обо всех изменениях поведения обучающегося	Постоянно при наличии динамики	Служебные записки в произвольной форме либо протоколы совместных заседаний	
Принимает участие в ПМПк (при необходимости), соблюдает рекомендации педагога-психолога	По плану проведения ПМПк	Протокол ПМПк; рекомендации заседания прописывает в плане (программе) индивидуальной работы, сведения о исполнении вносятся в план индивидуальной работы в графу «сведения об исполнении»; при необходимости сведения об исполнении	При отсутствии результата (эффективности) исполнения решений ПМПк информирует об этом руководителя ПМПк и педагога-психолога

		рекомендаций с указанием результата (эффективности) прописывает в справке при подготовке к повторному ПМПк	
Не допускает распространения (разглашения) конфиденциальной информации	Постоянно	Подпись в соответствующем приказе по учреждению, протоколах, решениях	

Действия педагога-психолога в случае совершенной попытки суицида обучающимся образовательной организации

Действия	Время исполнения	Где отражается	Примечания
Сообщает руководителю образовательной организации	Незамедлительно, после проведения комплекса психологической поддержки и диагностирования	Служебная записка, которая фиксируется в журнале регистрации входящей документации организации. Копию служебной записки с входящим номером, датой и временем подачи оставляет у себя.	Копию служебной записки хранит в индивидуальной карте обучающегося.
Оказывает психоэмоциональную поддержку	Незамедлительно	Все фиксируется в специальном журнале или в индивидуальной карте обучающегося	
проводит диагностику психоэмоционального состояния обучающегося	Незамедлительно	Бланки диагностических исследований с результатами обработки	Проводится не менее 3х диагностических исследований
Оценивает риск самоубийства: <u>При наличии незначительного риска:</u> - оказывает эмоц. поддержку, прорабатывает суицидальные чувства; - фокусирует внимание на сильных сторонах обучающегося; - связывается с родителями и приглашает экстренно на консультацию; - направляет к психотерапевту или к психиатру; - договаривается о следующей встрече. <u>При средней степени риска:</u> - оказывает эмоц. поддержку, прорабатывает суицидальные чувства; - укрепляет желание жить (через амбивалентные чувства); - обсуждает альтернативы самоубийства; - связывается с родителями и приглашает экстренно на консультацию; - направляет к психотерапевту или к психиатру; - договаривается о следующей встрече и предоставлении рекомендаций психиатра.	В течении 1 часа Незамедлительно В течении 1 часа	Все фиксируется в специальном журнале или в индивидуальной карте обучающегося. Направления родителям выдаются под подпись с указанием о получении второго экземпляра, датой, временем	
В случае демонстративного (демонстративно-шантажного) суицидального поведения, совершения обучающимся попытки суицида 1) оценивает: -актуальность конфликта, -степень фиксированности суицидальных тенденций, -отношение к совершенной попытке; 2)Определяет тип постсуицидального состояния (при наличии суицидальной попытки). На основании результата, разрабатывает	Экстренно. В срок не менее 3-х месяцев постоянно Незамедлительно в	Результаты диагностик, анализ результатов исследований, рекомендации родителям (законным представителям) с пометкой о получении, анализ динамики, наблюдений. Протокол ПМПк; план (программа) социально-психологического сопровождения, рекомендации	Индивидуальная коррекционная работа проводится только при наличии рекомендаций врача-психиатра и согласия родителей (законных представителей)

<p>программу социально-психологического сопровождения (в том числе - необходимость обращения к врачам);</p> <p>3) организует ПМПк;</p> <p>4) Оказывает психологическую помощь обучающемуся и его родителям (законным представителям)</p> <p>5) Проводит индивидуальную коррекционную работу с подростком;</p> <p>6) Организует групповую работу в классе и включение в нее подростка с целью восстановления навыков адаптации (это может быть коммуникативный тренинг или тренинг фрустрационной толерантности).</p> <p>7) Организует консультирование включенных в случай педагогов, родителей и детей (или консультирование в рамках антикризисного штаба).</p> <p>8) Организует групповую коррекционную работу</p> <p>9) Осуществляет мониторинг состояния подростка (метод наблюдения, метод интервью, метод опроса).</p>	<p>течение 24 часов</p> <p>В течение 24 часов, Экстренно</p> <p>По запросу родителей (законных представителей), постоянно</p> <p>Незамедлительно, далее – постоянно</p> <p>Незамедлительно, далее – постоянно</p> <p>Незамедлительно, далее - постоянно</p>	<p>Все действия фиксируются в специальном журнале или в индивидуальной карте обучающегося и в протоколах занятий. Направления родителям выдаются под подпись с указанием о получении второго экземпляра на руки, датой и временем.</p> <p>Рекомендации врача-психиатра</p> <p>Согласие и договор с родителями (законными представителями) на проведение коррекционной работы с обучающимся</p>	
<p>направляет к врачу-неврологу, к врачу-психиатру или психотерапевту</p>		<p>Направления родителям выдаются под подпись с указанием о получении второго экземпляра на руки, датой и временем; конкретные рекомендации врача-психиатра для работы педагога-психолога</p>	<p>Работа педагога-психолога с обучающимся строится только на основании рекомендаций врача-психиатра, в том числе, возможно, на фоне медикаментозного лечения.</p>
<p>Организует ПМПк</p>	<p>Внепланово в течение 3-х рабочих дней</p>	<p>Протокол, план (программа) индивидуального сопровождения обучающегося, рекомендации специалистам</p>	
<p>Участствует в проведении педсовета (совещания) по профилактике детских суицидов в образовательной среде. При необходимости приглашает врача-невролога, врача-психиатра</p>	<p>Внепланово в течение 3-х рабочих дней</p>	<p>Приказ о внесении изменений в план работы образовательной организации и проведении внепланового педагогического совета. Протокол педсовета, списки участников</p>	
<p>Участствует во внеплановом родительском собрании (класса, параллели, общешкольном – по ситуации) по профилактике детских суицидов и укреплении детско-родительских отношений. При необходимости приглашает врача-невролога, врача-психиатра</p>	<p>Внепланово в течение 3-х рабочих дней</p>	<p>Приказ о внесении изменений в план работы образовательной организации и проведении внепланового родительского собрания. Протокол собрания, списки участников</p>	
<p>Проводит контрольные диагностики, осуществляет динамическое наблюдение</p>	<p>Ежемесячно, при необходимости - чаще</p>	<p>Бланки диагностических исследований с результатами обработки, результаты наблюдений, бесед с педагогами записываются в индивидуальную карту обучающегося</p>	
<p>Осуществление психологического сопровождения обучающегося</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Исполнение плана (программы) индивидуального сопровождения педагогом-психологом</p>	
<p>Организует мониторинг социальных сетей</p>	<p>По факту выявления случая</p>		
<p>Не допускает распространения (разглашения) конфиденциальной информации</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Подпись в соответствующем приказе по учреждению, протоколах, решениях</p>	

Действия социального педагога в случае совершенной попытки суицида обучающимся образовательной организации

Действия	Время исполнения	Где отражается	Примечания
Сообщает руководителю образовательной организации	Незамедлительно после обнаружении во внеурочное время	Служебная записка, которая фиксируется в журнале регистрации входящей документации организации. Копию служебной записки с входящим номером, датой и временем подачи оставляет у себя.	Копию служебной записки хранит в индивидуальной карте обучающегося
Не оставляет обучающегося одного без присмотра. При помощи третьих лиц или телефона приглашает медика, психолога, кл. руководителя Оказывает эмоциональную поддержку	Постоянно до момента передачи обучающегося специалистам	Фиксирует в специальном журнале с указанием ФИО обучающегося, ФИО специалистов, даты, времени и краткого описания своих действий и действий специалистов	
В последующем, во время образовательного процесса, не допускает нарушения педагогической этики, оказывает обучающемуся эмоциональную поддержку, индивидуальную помощь (при необходимости), наблюдает за его поведением	Постоянно до выпуска обучающегося из образовательной организации	Индивидуальная работа фиксируется в журнале индивидуальной работы или в карте развития обучающегося (при наличии) с указанием даты, краткого описания своих действия, затруднений и т.д.	Социальный педагог рефлексит свое поведение, стиль общения с обучающимся; вселяет в него уверенность в свои силы, возможности, внушает оптимизм и надежду, проявляет сочувствие и понимание; осуществляет контроль за поведением обучающегося во время образовательного процесса, анализирует его отношения со сверстниками
Информирует педагога-психолога обо всех изменениях поведения обучающегося	Постоянно при наличии динамики	Служебные записки в произвольной форме либо протоколы совместных заседаний	
Принимает участие в ПМПк (при необходимости), соблюдает рекомендации педагога-психолога	По плану проведения ПМПк	Протокол ПМПк; рекомендации заседания прописывает в плане (программе) индивидуальной работы, сведения о исполнении вносятся в план индивидуальной работы в графу «сведения об исполнении»; при необходимости сведения об исполнении рекомендаций с указанием результата (эффективности) прописывает в справке при подготовке к повторному ПМПк	При отсутствии результата (эффективности) исполнения решений ПМПк информирует об этом руководителя ПМПк и педагога-психолога
Пишет характеристику на обучающегося и его семью	По запросу, а также в рамках педагогического расследования	Характеристика с указанием куда предоставлена	

Готовит информацию в органы опеки и полиции в пределах своей компетенции	При необходимости, по запросу	Информация с указанием куда предоставлена, датой, входящими номерами	
Не допускает распространения (разглашения) конфиденциальной информации	Постоянно	Подпись в соответствующем приказе по учреждению, протоколах, решениях	

Действия кл. руководителя в случае совершенной попытки суицида обучающимся образовательной организации

Действия	Время исполнения	Где отражается	Примечания
Сообщает руководителю образовательной организации	Сразу после окончания урока (если обнаружено во время урока); незамедлительно после обнаружения во внеурочное время	Служебная записка, которая фиксируется в журнале регистрации входящей документации организации. Копию служебной записки с входящим номером, датой и временем подачи оставляет у себя	Копию служебной записки хранит среди своей документации, либо в специально заведенном деле на обучающегося; не допускает доступа к информации третьих лиц; строго соблюдает конфиденциальность
Не оставляет обучающегося одного без присмотра. При помощи третьих лиц либо телефона приглашает медицинского работника (при наличии), педагога-психолога (при наличии; оказывает эмоциональную поддержку, старается успокоить и при необходимости – остановить обучающегося от действий, направленных на самоповреждение, суицид	Постоянно до момента передачи обучающегося специалистам	Фиксирует в специальном журнале с указанием ФИО обучающегося, ФИО специалистов, даты, времени и краткого описания своих действий и действий специалистов.	При оказании эмоциональной поддержки говорит только о ребенке, а не о том, какой личный негативный опыт имеет; подбадривает его, опирается на его сильные стороны, хвалит даже за самые незначительные успехи; предлагает помощь
Посещает семью с целью обследования жилищных условий, взаимоотношений в семье	В течении 2-х рабочих дней	Акт обследования жилищных условий, который, при необходимости, незамедлительно направляется в территориальные органы опеки и полиции	Рекомендуется проводить совместно с социальным педагогом. В случае отказа семьи от посещения информирует руководителя, органы полиции и опеки в письменной форме. Копию служебной записки с входящим номером, датой и временем подачи оставляет у себя. В случае, если семья социально-опасная, запрашивает органы полиции для сопровождения
При отсутствии в образовательной организации социального педагога либо совместно проводит социометрические исследования класса (группы)	В течение 1 рабочего дня	Бланки социометрии с результатами обработки	Передает обработанные результаты (анализ, выводы, рекомендации) педагогу-психологу
Организует групповые и индивидуальные занятия по сплочению детского коллектива в классе (группе), социальной адаптации, принятию, толерантности и т.д.	В течение ближайшей недели	Программы занятий; информация фиксируется в специальном журнале	

Организует внеплановое классное родительское собрание с привлечением педагога-психолога по профилактике детских суицидов, укреплению детско-родительских отношений и т.д.	В течение 3-х рабочих дней	Протокол собрания, списки участников	
В последующем, во время образовательного процесса, не допускает нарушения педагогической этики, оказывает обучающемуся эмоциональную поддержку, индивидуальную помощь (при необходимости), наблюдает за его поведением	Постоянно до выпуска обучающегося из образовательной организации	Индивидуальная работа фиксируется в журнале индивидуальной работы или в карте развития обучающегося (при наличии) с указанием даты, краткого описания своих действия, затруднений и т.д.	Классный руководитель рефлексировать свое поведение, стиль общения с обучающимся; вселяет в него уверенность в свои силы, возможности, внушает оптимизм и надежду, проявляет сочувствие и понимание; осуществляет контроль за поведением обучающегося во время образовательного процесса, анализирует его отношения со сверстниками
Информирует педагога-психолога обо всех изменениях поведения обучающегося	Постоянно при наличии динамики	Служебные записки в произвольной форме либо протоколы совместных заседаний	
Принимает участие в ПМПк, соблюдает рекомендации педагога-психолога	По плану проведения ПМПк	Протокол ПМПк; рекомендации заседания прописывает в плане (программе) индивидуальной работы, сведения о исполнении вносятся в план индивидуальной работы в графу «сведения об исполнении»; при необходимости сведения об исполнении рекомендаций с указанием результата (эффективности) прописывает в справке при подготовке к повторному ПМПк	При отсутствии результата (эффективности) исполнения решений ПМПк информирует об этом руководителя ПМПк и педагога-психолога
Пишет характеристику на обучающегося и его семью	По запросу, а также в рамках педагогического расследования	Характеристика с указанием куда предоставлена	
Готовит информацию в органы опеки и полиции в пределах своей компетенции	При необходимости, по запросу	Информация с указанием куда предоставлена, датой, входящими номерами	
Не допускает распространения (разглашения) конфиденциальной информации	Постоянно	Подпись в соответствующем приказе по учреждению, протоколах, решениях	

