

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
Свердловская область, г.Артемовский, ул.Пригородная, 2А  
Тел.:8(34363)26773, e-mail:artschool10@mail.ru сайт:<https://10art.uralschool.ru/>

Приложение  
к адаптированной основной  
общеобразовательной программе для  
обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) вариант 1,  
утверждённой приказом директора  
МБОУ «СОШ №10»  
от 29 августа 2025 года №129/3-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЁГКОЙ УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
(вариант 1)  
на 2025-2026 учебный год**

Артемовский, 2025

Учебный план общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «СОШ №10» на 2025-2026 учебный год (далее – Учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап – 1 - 4 классы (1 дополнительный 1-4 классы), для тех обучающихся с умственной отсталостью, которые оказываются неготовыми к школьному обучению, обучение пролонгируется на один год за счёт введения дополнительного первого класса;

2 этап – 5-9 классы;

3 этап – 10-12 классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с V - IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс).

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Выбор вариантов сроков обучения осуществляется Школой самостоятельно с учётом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В 2025-2026 учебном году реализуется 1 и 2 этап обучения. Срок обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 - 13 лет.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть.** Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием занятий.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проведение диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов образовательной деятельности за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года во 2-9 классах. Определены следующие формы промежуточной аттестации:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	Диктант
	Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения
	Речевая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
<b>Математика</b>	Математика	Контрольная работа или тест
	Информатика	Контрольная работа или тест
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	Тест
	Природоведение	Тест
	Биология	Творческое задание
	География	Творческое задание
<b>Человек и общество</b>	Основы социальной жизни	Творческое задание
	Мир истории	Тест
	История Отечества	Тест
<b>Искусство</b>	Музыка	Творческое задание

	Рисование (изобразительное искусство)	Творческое задание
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Выполнение теоретической части (вопросы) и практической части (контрольные нормативы)
<b>Технология</b>	Труд (технология)	Творческое задание
факультативный курс «Занимательный русский язык»		Зачетная система
факультативный курс «Занимательная математика»		Зачетная система
факультативный курс «Мир природы и человека»		Зачетная система
9 класс комплексная проверка по предметам за год		

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета образовательного учреждения.

По окончании 9 классов обучающиеся сдают итоговую аттестацию в 2-х испытаниях.

Экзамен по трудовому обучению проводится 29.05.2026 года. Срок повторной итоговой аттестации - 02.09.2026 года.

Порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регулирует локальный акт образовательной организации «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Таким образом, учебный план обеспечивает освоение элементарных и основных понятий по учебным предметам в соответствии с эмоционально-волевыми, психологическими, физиологическими особенностями детей. Коррекционная направленность обучения способствует индивидуальной социальной адаптации учащихся.

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(1 вариант)**

Предметные области	Этап обучения	Количество часов				Всего	Количество часов					Всего	Всего по ОП	
		1 этап					2 этап							
		Класс	I	II	III		IV	V	VI	VII	VIII			IX
<b>Обязательная часть</b>														
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	4	4	4	4	4	20	<b>32</b>	
	Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4	15	4	4	4	4	4	20	<b>35</b>	
	Речевая практика	2	2	2	2	8						0	<b>8</b>	
Математика	Математика	3	4	4	4	15	4	4	3	3	3	17	<b>32</b>	
	Информатика					0			1	1	1	3	<b>3</b>	
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5						0	<b>5</b>	
	Природоведение					0	2	2				4	<b>4</b>	
	Биология					0			2	2	2	6	<b>6</b>	
Человек и общество	География					0		2	2	2	2	8	<b>8</b>	
	Основы социальной жизни					0	2	2	2	2	2	10	<b>10</b>	
	Мир истории					0		2				2	<b>2</b>	
	История Отечества					0			2	2	2	6	<b>6</b>	
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5	1					1	<b>6</b>	
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	2					2	<b>6</b>	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	2	2	2	2	2	10	<b>22</b>	
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5	6	6	7	7	7	33	<b>38</b>	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>149</b>	<b>230</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	

Адаптивная физическая культура						1	1	1	1	1	5	5
Информатика						1	1				2	2
Занимательный русский язык		1	1	1	3						2	5
Занимательная математика		1	1	1	3							3
Мир природы и человека		1	1	1	3							3
<b>Всего часов в неделю</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	149	<b>243</b>
Учебные недели	33	34	34	34	135	34	34	34	34	34	170	<b>305</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>	<b>8105</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>												
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>54</b>
Логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности)	3	3	3	3	12	2	2	2	2	2	10	<b>22</b>
Коррекционные занятия						1	1	1	1	1	5	<b>5</b>
Ритмика	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	<b>9</b>
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	<b>18</b>
Учебные недели	33	34	34	34	135	34	34	34	34	34	170	<b>305</b>
<b>Всего часов коррекционно-развивающей области за год</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>	<b>1830</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
«Разговор о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
«Россия-мои горизонты»							<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
«Орлята России»	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>							<b>8</b>
«Функциональная грамотность»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>							<b>4</b>
Мир визуально-пространственных искусств						<b>1</b>					<b>1</b>	<b>1</b>
Культура безопасности жизнедеятельности»						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
«Бисероплетение»						<b>1</b>	<b>1</b>				<b>2</b>	<b>2</b>
Функциональная грамотность: учимся для жизни									<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Читательская грамотность								<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Учебные недели	33	34	34	34	135	34	34	34	34	34	170	<b>305</b>

<b>Всего часов внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>90</b>
<b>Всего часов по внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) за год:</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>	<b>3050</b>
<b>Всего к финансированию в неделю</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>124</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>	<b>320</b>
<b>Всего к финансированию в год</b>	<b>1023</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>4185</b>	<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>6766</b>	<b>11155</b>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849398

Владелец Козлов Артём Степанович

Действителен с 31.08.2025 по 31.08.2026