

**План работы Школьной Службы Примирения (ШСП) на 2025-2026 гг.**

**Цель:** формирование психологически безопасной образовательной среды для успешной социализации несовершеннолетних и снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса через внедрение восстановительных технологий.

**Задачи:**

- информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- развитие восстановительных практик реагирования на конфликты и правонарушения среди участников образовательных отношений и осознания ответственности;
- проведение восстановительных процедур по заявлениям участников образовательного процесса;
- профилактика правонарушений и социальная реабилитация участников конфликтных ситуаций.

| № п/п  | Содержание деятельности   | Сроки проведения | Предполагаемый результат  | Ответственный                 |
|--|---|------------------|---|-------------------------------|
| <b>1. Организационно-методическая деятельность ШСП</b> |   |                  |   |                               |
| 1.1.   | Организационное совещание участников ШСП.<br>Планирование работы ШСП на текущей учебный год. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. | сентябрь 2025г.  | Планирование работы ШСП<br>Утверждение плана работы ШСП   | Руководитель ШСП<br>Члены ШСП |
| 1.2.   | Рабочие заседания ШСП   | Сентябрь-май     | Повышение качества работы ШСП   | Руководитель, члены ШСП       |
| 1.3.   | Ведение документации по процедуре восстановительных программ.   | Сентябрь-май     | Ведение регистрационного журнала обращений в ШСП, учетных карточек и протоколов восстановительных программ. | Руководитель ШСП              |

|  |  |              |   |   |
|--|--|--------------|---|---|
| 1.4.   | Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию.   | Сентябрь-май | Самообразование членов ШСП, формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии и работа ШСП» | Руководитель, члены ШСП                         |
| 1.5.   | Участие в заседаниях РМО медиаторов, а также семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы примирения.                                    | Сентябрь-май | Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом.                                  | Члены ШСП                                       |
| 1.6.   | Анализ деятельности ШСП за 2025-2026 учебный год.  | Май          | Мониторинг деятельности ШСП   | Руководитель ШСП                                |
| <b>2. Информационная деятельность</b>                  |  |              |   |   |
| 2.1.   | Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ШСП на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах. | Сентябрь-май | Информированность педагогов, учащихся и родителей об особенностях деятельности ШСП                          | Руководитель, члены ШСП                         |
| 2.2.   | Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.   | Сентябрь-май | Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ и стенде школы  | Руководитель ШСП, ответственный за сайт ОУ      |
| <b>3. Просветительская деятельность с обучающимися</b> |  |              |   |   |
| 3.1.   | Классные часы в 7-8-х классах на тему «Техники конструктивного общения»  | сентябрь     | Информирование об особенностях деятельности ШСП, знакомство с восстановительными технологиями.              | Руководитель, члены ШСП, классные руководители. |
| 3.2.   | Классный час в 1-х классах на тему «Что такое  | октябрь      | Сплочение классного   | Руководитель, члены ШСП,                        |

|      |   |                  |   |  |
|------|---|------------------|---|--|
|      | дружба?»<br>Классный час в 5-х классах на тему «Учимся понимать друг друга»                   |                  | коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.  | классные руководители.   |
| 3.3. | - Интерактивная игра «Толерантность, и мы» (6-е классы)                                       | ноябрь           | Воспитание толерантного сознания, снижение конфликтности в школьной среде.                | Руководитель, члены ШСП, классные руководители.                  |
| 3.4. | Проведение Недели правовых знаний (по отдельному плану)                                       | Ноябрь - декабрь | Формирование правовой грамотности, профилактика противоправного и конфликтного поведения. | Руководитель, члены ШСП, классные руководители.                  |
| 3.5. | Классный час в 6-х классах «Правила бесконфликтного общения»                                  | январь           | Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.   | Руководитель, члены ШСП, классные руководители.                  |
| 3.6. | Классный час в 7-8 х классах «Стратегии поведения в конфликте»                                | февраль-март     | Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.   | Руководитель, члены ШСП, классные руководители.                  |
| 3.7. | Классный час в 9-х классах «Приёмы эффективного слушания»                                     | апрель           | Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.   | Руководитель, члены ШСП, классные руководители                   |
| 3.8. | Классный час для учащихся 11 класса на тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?» | май              | Информирование о деятельности Детского телефона доверия и ШСП                             | Руководитель, члены ШСП, классные руководители, педагог-психолог |
| 3.9. | Реализация рабочих  | В течение        | Воспитание  | Руководитель,  |

|  |  |               |  |                             |
|--|--|---------------|--|-----------------------------|
|  | программ внеурочной деятельности духовно-нравственной и оздоровительной направленности («Урок общения» 5-9 классы, «Психологический тренинг» 5-8 классы) | учебного года | активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру. | члены ШСП, педагог-психолог |
|--|--|---------------|--|-----------------------------|

#### 4. Просветительская деятельность с родителями

|      |  |                         |  |                         |
|------|--|-------------------------|--|-------------------------|
| 4.1. | Консультирование родителей, законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций. | По запросу              | Формирование гармоничных отношений между родителями и детьми.  | Руководитель, члены ШСП |
| 4.2. | Проведение родительских собраний «Роль школьной службы примирения в формировании безопасной образовательной среды»               | В течение учебного года | Просвещение родителей о роли ШСП в профилактике правонарушений и снижения конфликтов среди учащихся. | Руководитель, члены ШСП |

#### 5. Реализация восстановительных программ

|      |  |   |  |                         |
|------|--|---|--|-------------------------|
| 5.1. | Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.) | В течение учебного года.<br>По мере поступления заявки. | Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора. | Руководитель, члены ШСП |
| 5.2. | Контроль за выполнением  | В течение   | Соблюдение условий   | Руководитель,           |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | примирительного договора после проведения восстановительной программы.  | 2-х недель после проведения программы. | договора.   | члены ШСП                                      |
| 5.3.   | Проведение профилактических кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.   | По запросу.                            | Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе.        | Руководитель, члены ШСП, классные руководители |
| <b>6. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие</b> |   |  |   |  |
| 6.1.   | Участие в работе заседаний Школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.  | В течение учебного года                | Защита законных интересов участников образовательного процесса. | Руководитель, члены ШСП                        |
| 6.2.   | Участие в работе заседаний МО классных руководителей, педагогических советах  | В течение учебного года                | Защита законных интересов участников образовательного процесса. | Руководитель, члены ШСП                        |
| 6.3.   | Организация взаимодействия ШСП с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования. | В течение учебного года                | Защита законных интересов участников образовательного процесса. | Руководитель, члены ШСП                        |