

Приложение
к приказу от 09.01.2024

План работы Школьной Службы Примирения (ШСП) на 2024-2025 гг.

Цель: создание бесконфликтной и комфортной среды для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи:

1. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов медиации.
2. Организовать мониторинг реализации медиативных процедур в школе.
3. Создать информационное поле о школьной медиации и реализации программы в школе.
4. Обучить школьников методам урегулирования конфликтных ситуаций.
5. Обучить родителей методам урегулирования конфликтных ситуаций.
6. Обучить педагогических работников методам урегулирования конфликтных ситуаций

№	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1	Совещание Службы школьной медиации	Планирование текущей деятельности	Сентябрь	Пименова А.В. Булатова Е.В.
1.2	Участие в конференциях, семинарах для медиаторов, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности службы школьной	Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом.	Сентябрь май	Пименова А.В.

	медиации.			
2. Реализация восстановительных подходов				
2.1	Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)	В течение учебного года. По мере поступления заявки.	Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора.	Пименова А.В. Булатова Е.В. Лыкова А.
2.2	Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы.	В течение 2 х недель после проведения программы.	Соблюдение условий договора.	Пименова А.В. Булатова Е.В. Лыкова А.
2.3	Проведение профилактических кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.	По результатам диагностики и запросу	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе	Пименова А.В. Булатова Е.В. Заднеульская Е.В.
2.4	Обобщение и анализ информации о конфликтных ситуациях, с которыми проводятся восстановительн	Полная информация о ситуациях и событиях	По мере необходимости	Пименова А.В. Булатова Е.В. Заднеульская Е.В.

	ые технологии по работе СШМиП			
2.5	Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных программ (ВП) и обучающихся, семей стоящих на ВШК	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительной медиации	По мере необходимости	Пименова А.В.

3. Просветительская и профилактическая деятельность

3.1	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.	Информация о деятельности СШМ на сайте и стенде школы	Октябрь-май	Пименова А.В. Булатова Е.В.
-----	--	---	-------------	--------------------------------

Диагностика

3.2.1	Проведение анкетирования по определению детей «группы риска»	Выявление потенциальных участников конфликтных ситуаций	Октябрь	Пименова А.В. Классные руководители
3.2.2	Проведение диагностики «Социометрия»	Выявление индекса агрессивности класса	Октябрь	Пименова А.В. Классные руководители

Работа с родителями

3.3 .1	Индивидуальные, групповые консультации, выступление на родительских собраниях	Профилактическая работа и разрешение конфликтных ситуаций	В течение года	Пименова А.В. Булатова Е.В.
3.3 .2	Семинар для родителей: «Конфликты и конфликтные ситуации. Как быть?»	Повышение компетенции родителей в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.	Ноябрь	Пименова А.В.
3.3 .3	Семинар-тренинг для родителей: «Конфликты и способы их разрешения»	Повышение компетенции родителей в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.	Апрель	Пименова А.В.
Работа с педагогическим составом				
3.4 .1	Семинар-тренинг: «Бесконфликтное общение. Речевая самозащита»	Повышение компетенции педагогических работников в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.	Ноябрь	Пименова А.В. Булатова Е.В.
3.4 .2	Семинар-тренинг: «Работа с агрессивными учениками»	Повышение компетенции педагогических работников в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.	Февраль	Пименова А.В. Булатова Е.В.
3.4	Семинар-тренинг:	Повышение	Апрель	Пименова

.3	«Профилактика конфликтов в педагогическом коллективе»	компетенции педагогических работников в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.		А.В. Булатова Е.В.
Работа с учениками				
3.5 .1	Просмотр и психологический разбор фильма «Чучело» (5-8 классы)	Развитие способности прогнозирования последствий, качества ответственности, эмпатии, умения справляться со своими чувствами.	Ноябрь	Пименова А.В. Классные руководители
3.5 .2	Просмотр и анализ мультфильма «Просто так» (1-4 классы)	Формирование положительного отношения к дружбе.	Ноябрь	Классные руководители
3.5 .3	Просмотр и анализ мультфильма «Про Гошу и Миру» (1-4 классы)	Формирование положительного отношения к дружбе.	Ноябрь	Классные руководители
3.5 .4	Классный час в 5-х классах на тему «Умею ли я дружить?»	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Октябрь	Классные руководители
4. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие				
4.1	Участие в работе заседаний Школьного Совета по	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного	Пименова А.В. Булатова Е.В. Заднеульская

	профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.		процесса.	Е.В.
5. Аналитическая деятельность				
5.1	Анализ деятельности СШМ за учебный год	Мониторинг деятельности СШМ	Май	Пименова А.В. Лыкова А.
5.2	Подготовка отчета, заключения о работе с конкретной семьей, подростком по запросу суда, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства	Защита законных интересов несовершеннолетних	По мере необходимости	Пименова А.В.
5.3	Консультации у методистов, специалистов по восстановительным программам (ВП)	Защита законных интересов несовершеннолетних	По мере необходимости	Пименова А.В.
5.4	Подготовка отчета о реализации восстановительной программы (ВП) в СШМиП	Проведение мониторинга	Май	Пименова А.В.

Ожидаемый результат:

- снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в образовательный процесс;
- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб другим интересам);
- улучшение качества комфортной жизни всех участников учебно-воспитательного процесса.