

- Наладить диалог как цель и способ.
- По своему социально-психологическому статусу вы всегда выше учащегося.

Однако не стоит злоупотреблять своим авторитетом. Лучше старайтесь поддерживать авторитет, повышая качество воспитания и создавая высоконравственную атмосферу в коллективе.



Чтобы воспитать ребёнка и установить с ним доверительные отношения, то попробуйте воспользоваться такими психологическими приёмами:

- каждый рабочий день начинайте с улыбки;

- не давайте категоричных оценок (ты неисправим, ну, что с тобой делать и т.д.);

-помните, что не одобрять можно только поступки, но не самого ребёнка (не «ты плохой», а «ты сделал плохо»).



Профессиональная позиция педагога – взять на себя инициативу разрешения конфликта и на первое место поставить интересы формирующейся личности. Детские конфликты легче предупредить, чем успешно разрешить.

МБОУ «СОШ №10»

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ



г. Артемовский 2023 год.

«Умение избежать конфликта — одна из составных частей педагогической мудрости воспитателя. Предупреждая конфликт, педагог не только сохраняет, но и создает воспитательную силу коллектива».

В. А. Сухомлинский.



Правила предупреждения конфликтов.

1. Не пытайтесь за каждым отрицательным поступком воспитанника видеть только отрицательные мотивы.
2. Предусмотрительность и корректность поведения педагога снижают напряжение в коллективе.



3. Постарайтесь увидеть конфликтную ситуацию со стороны, как будто вы стали внешним наблюдателем.
4. Не тратьте силы, не кричите. От вашего крика будет плохо, прежде всего, вам. Не стоит говорить: “Как ты себя ведешь?” или “Чтобы этого больше не было”.



5. Не говорите сразу с взвинченным, возбуждённым ребёнком. Дайте ему время успокоиться. Создайте доброжелательную атмосферу, отметьте его заслуги и хорошие дела.

6. Заметную роль в предотвращении конфликтов играет дисциплина: умение обеспечить ребенку необходимую для его полноценного развития свободу в рамках разумного подчинения порядку.



Как бы ни развивался конфликт, задача педагога состоит в том, чтобы перестроить противодействие сторон во взаимодействие. Для этого необходимо:

- Снизить эмоциональное напряжение, т.е. не отвечать агрессией на агрессию, выслушать претензии воспитанников, дав возможность высказаться.