

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 10»
Гаренских И.В.

«30» августа 2022 г.



ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Артёмовский

План работы учителя-логопеда на 2022/2023 учебный год

Цель: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения
I. Организационная работа		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	до 01 сентября
2.	Приобретение и создание пособий и дидактических игр	в течение года
3.	Подготовка раздаточного материала	до 01 сентября
4.	Оформление документации учителя-логопеда	сентябрь, май
5.	Комплектование групп для коррекционной работы. Составление расписания логопедических занятий.	с 01 по 15 сентября
6.	Анализ результатов коррекционной работы	май
II. Диагностическая работа		
7.	Проведение обследования письменной речи у учащихся 2–4 классов	с 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
8.	Анализ письменных работ учащихся, зачисленных на логопедические занятия	сентябрь, май
9.	Проведение обследования устной речи учащихся, поступивших в первый класс	с 01 по 15 сентября
10.	Анализ выявленных у первоклассников нарушений устной речи	сентябрь
11.	Проведение обследования письма и чтения у первоклассников	май
12.	Дополнительные обследования учащихся, зачисленных на логопедические занятия	в течение года
III. Коррекционно-развивающая работа		
13.	Проведение групповых коррекционных занятий с учащимися 2–4 классов с нарушениями письма	с 15 сентября по 15 мая
14.	Проведение групповых занятий с учащимися первых классов (профилактика нарушений письма, совершенствование навыков устной речи)	с 15 сентября по 15 мая
15.	Проведение индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков с	с 15 сентября по 15 мая

	учащимися, имеющими нарушения звукопроизношения	
IV. Научно-методическая работа		
16.	Разработка программ коррекционно-логопедических занятий	в течение года
17.	Проведение консультаций для родителей и педагогов	в течение года
18.	Участие в педсоветах, семинарах, методических объединениях учителей-логопедов, родительских собраниях	в течение года
19.	Изучение научной, методической литературы, посвященной методам диагностики и коррекции речевых нарушений	в течение года
V. Работа по самообразованию		
20.	Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии	в течение года
21.	Прохождение курсов повышения квалификации	в течение года
22.	Работа по теме самообразования «Коррекционно-логопедическая деятельность по предупреждению дисграфии у обучающихся начальных классов».	в течение года
23.	Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий)	в течение года

Учитель-логопед МБОУ «СОШ № 10»

Тищенко Е.И. 