

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 10»

Козлов А. С.



«02» сентября 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Артёмовский

## План работы учителя-логопеда на 2024/2025 учебный год

**Цель:** своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

**Задачи:**

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения
<b>I. Организационная работа</b>		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	до 01 сентября
2.	Приобретение и создание пособий и дидактических игр	в течение года
3.	Подготовка раздаточного материала	до 01 сентября
4.	Оформление документации учителя-логопеда	сентябрь, май
5.	Комплектование групп для коррекционной работы. Составление расписания логопедических занятий	с 01 по 15 сентября
6.	Анализ результатов коррекционной работы	май
<b>II. Диагностическая работа</b>		
7.	Проведение обследования устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ 1-9 классов	с 01 по 15 сентября, с 12 по 26 мая
8.	Анализ письменных работ учащихся, зачисленных на логопедические занятия	сентябрь, май
9.	Проведение обследования устной речи учащихся, поступивших в первый класс, по запросу педагогов и/или родителей	с 01 по 15 сентября
<b>III. Коррекционно-развивающая работа</b>		
10.	Проведение групповых и/или индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ 1–9 классов с нарушениями речи	с 16 сентября по 12 мая
11.	Проведение групповых и/или индивидуальных занятий с учащимися первых классов (профилактика нарушений чтения и письма, совершенствование навыков устной речи)	с 16 сентября по 12 мая
<b>IV. Научно-методическая работа</b>		
12.	Разработка программ коррекционно-логопедических занятий	в течение года
13.	Проведение консультаций для родителей и педагогов	в течение года
14.	Участие в педсоветах, семинарах, методических объединениях учителей-логопедов, родительских собраниях	в течение года
15.	Изучение научной, методической литературы, посвященной	в течение года

	методам диагностики и коррекции речевых нарушений	
<b>V. Работа по самообразованию</b>		
16.	Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии	в течение года
17.	Прохождение курсов повышения квалификации	в течение года
18.	Работа по теме самообразования «Коррекционно-логопедическая деятельность по предупреждению дисграфии у обучающихся начальных классов».	в течение года
19.	Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий)	в течение года

Учитель-логопед МБОУ «СОШ № 10»

Тищенко Е.И. 