

- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) и дополнительные общеразвивающие программы.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

В процессе самообследования МБОУ «СОШ № 10» проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

МБОУ «СОШ № 10» осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. На основе данных нормативных документов разработана Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» на 2024 – 2027 годы, утверждена приказом от 02.12.2024 https://10art.uralschool.ru/upload/sc10art_new/files/66/98/6698a39b78ecad70a545c38f8a5ba5b2.pdf

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления представлена на официальном сайте <https://10art.uralschool.ru/sveden/struct>

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции органа управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация учебно – воспитательного процесса
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим Уставом; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; - контроль за соблюдением положений настоящего Устава и внесение предложений по устранению нарушений Устава; - внесение предложений по внесению изменений и дополнений в Устав учреждения; - определение мер, способствующих более эффективной работе Учреждения, обсуждение и внесение предложений директору по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений; - делегирование представителей работников коллектива в Управляющий совет Учреждения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о переводе, условном переводе в следующий класс учащихся, а также (по согласованию с родителями (законными представителями учащегося) о его оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптивным образовательным программам или продолжении обучения по другим формам получения образования; - принятие решения о вручении лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, медали "За

	<p>особые успехи в учении"</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о вручении похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; - принятие решения о допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации, - обсуждение годового календарного учебного графика, плана работы Учреждения на год; - делегирование представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения; - принятие решения об отчислении обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания, в порядке, установленном законодательством об образовании; - принятие решения о выдвижении кандидатур от педагогических работников для представления к награждению; - обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения; - внесение предложений по изменениям и дополнениям в Устав Учреждения.
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в определении значимых составляющих общеобразовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний, обучающихся и другие); - содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - организация финансово экономического содействия работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, его собственной доходной деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение контроля за привлекаемыми и расходуемыми финансовыми и материальными средствами; - установливание необходимости и вида ученической формы;- принятие решения о выдвижении кандидатур родителей (законных представителей) для представления к поощрению (благодарности, грамоте Учреждения)
Управляющий совет	<p>Основные задачи Управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение Программы развития школы, особенностей её образовательной программы; - содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.
Совет обучающихся	<p>По мере необходимости представители Совета представляют</p>

	<p>ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. – планируют, проводят и анализируют ключевые КТД. – оценивают деятельность классов. – осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. – обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы
Совет родителей	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования – в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; – в работе по профориентации обучающихся; – в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания
Методический совет	<p>Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; - разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу; - организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-

	<p>материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение различных творческих конкурсов, фестивалей и др.
<p>Методические объединения (лаборатории)</p>	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; – повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – разработка системы промежуточной аттестации обучающихся; – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля; – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутри школьного контроля; – взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; – изучение передового педагогического опыта; – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; – укрепление материальной базы кабинетов.

Управляющая система школы строится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10».

Все направления работы, обозначенные в ФЗ-273 «Об образовании в РФ», в МБОУ «СОШ № 10» закреплены документально в локальных нормативных актах и выполняются в полном объёме. В план работы на учебный год включаются все мероприятия, необходимые для достижения показателей развития, а также мероприятия, проведение которых призвано решить оперативные задачи, стоящие перед МБОУ «СОШ №10». Для формирования плана работы на учебный год

проводится анализ работы в прошедшем учебном году. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на следующий учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Устава МБОУ «СОШ №10» утвержденный приказом Управления образования Артемовского городского округа № 28 от 04 февраля 2019 г. (с изменениями)
- программы развития МБОУ «СОШ № 10» на 2024-2027 гг.
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации

режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

В 2025 году особое внимание уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Подключение к интернету осуществляется через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

В соответствии с письмами Минпросвещения РФ от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07 в 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагога-психолога;
- социального педагога;
- учителей начальных классов;
- учителей предметников.

В МБОУ «СОШ № 10» действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся, контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что в 2025 году в МБОУ «СОШ № 10» были созданы условия для реализации требований обновленных ФГОС и ФООП на всех уровнях образования, образовательный процесс осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами различных уровней, педагогами, обучающимися и родителями обучающихся, что позволило обеспечить прохождение образовательных программ по всем учебным предметам и курсам, повысить уровень учебной мотивации.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	123
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	198

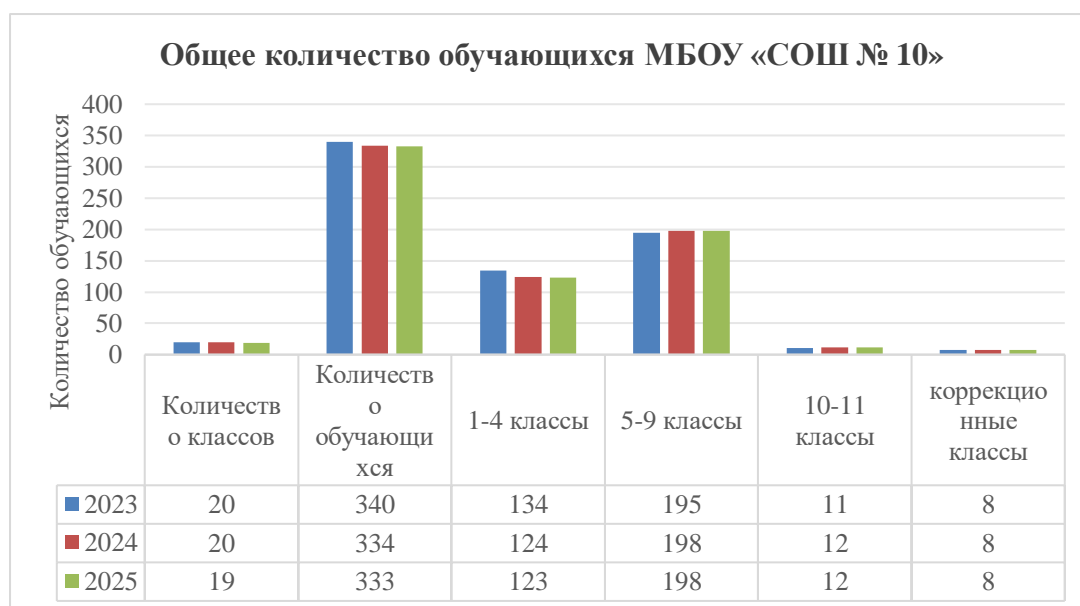
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

12

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 333 обучающихся.

Все классы с 1 по 11 обучаются по федеральным основным общеобразовательным программам. В МБОУ «СОШ №10» реализуются следующие образовательные программы <https://10art.uralschool.ru/sveden/education>:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- -адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта, 1 вариант;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта, 2 вариант;
- дополнительные общеразвивающие программы.

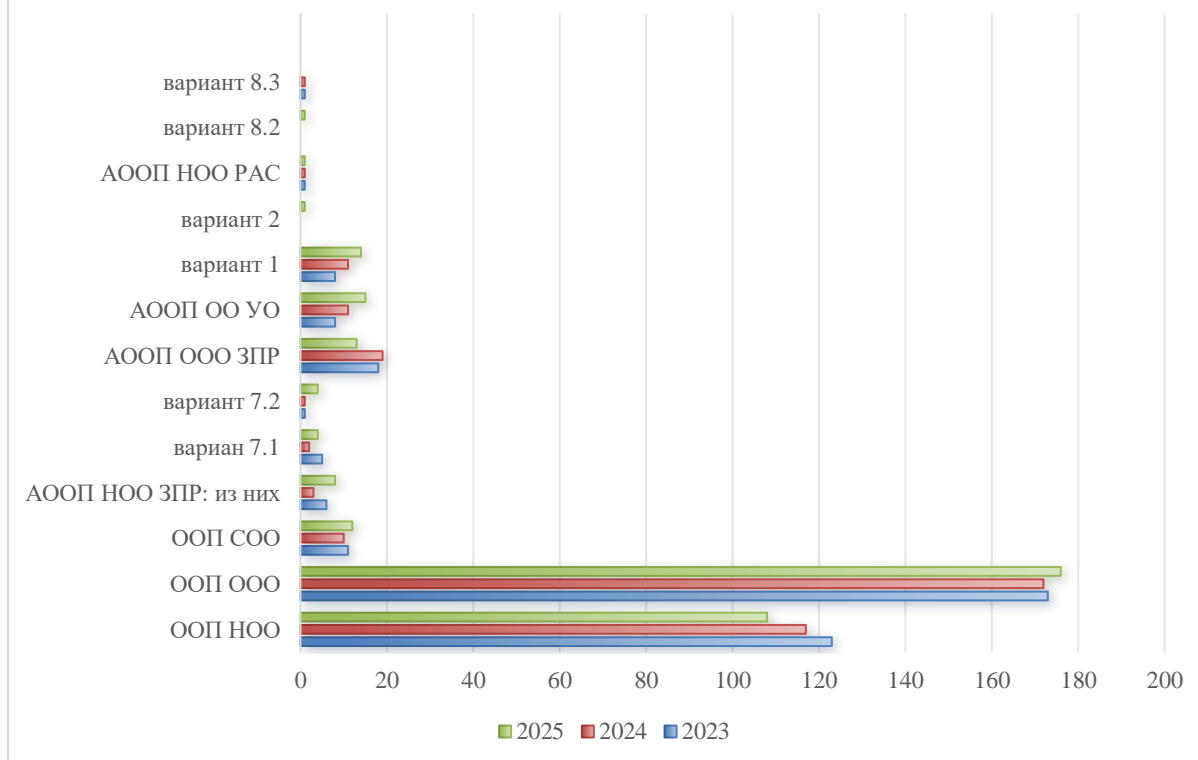


В 2025 году наблюдается тенденция к незначительному сокращению контингента. Общее уменьшение количества обучающихся за три года составило 7 человек, что привело к сокращению количества классов с 20 до 19. Стабильным остается количество коррекционных классов (8 ед.) и численность обучающихся на ступени основного общего образования (5-9 кл.).

Распределение обучающихся по образовательным программам

Образовательная программа	Количество обучающихся		
	2023	2024	2025
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	123	117	107
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	173	172	176
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11	10	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития:			
из них		2	
вариант 7.1.	5	1	4
вариант 7.2.	1		4
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	18	19	13
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	0	0	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8	11	15
Из них:			
вариант 1	8	11	14
вариант 2	0	0	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Из них:			
Вариант 8.2	0	0	1
вариант 8.3	1	1	0
Всего:	340	334	333

Распределение обучающихся по образовательным программам



Главные изменения в 2025 году (по сравнению с 2024)

Показатель	2024	2025	Изменение	Вывод
НОО (1-4 кл.)	117	107	-10	Начальная школа уменьшение контингента
ООЗ (5-9 кл.)	172	176	+4	Средняя школа растет
СОО (10-11 кл.)	10	12	+2	Старшеклассников больше
АООП ЗПР (5-9 кл.)	19	13	-6	Дети с ЗПР ушли из среднего звена
АООП УО (интеллектуальные нарушения)	11	15	+4	Ключевой рост!
Вариант 8.2	0	0	1	Ребенок с РАС (сохранивший интеллект) — появился
Вариант 8.3	1	1	0	Переведен на 9.2
Всего учеников	334	333	-1	Почти стабильный

В 2025 году общая численность обучающихся составила 333 человека, что на 1 человека меньше по сравнению с 2024 годом (334). При этом произошли структурные изменения:

Начальное общее образование: сокращение на 9 человек (с 117 до 108) за счет естественного выбытия и перехода обучающихся в основную школу.

Основное общее образование: рост на 4 человека (с 172 до 176).

Среднее общее образование: рост на 2 человека (с 10 до 12).

Обучающиеся с ЗПР (5-9 классы): сокращение с 19 до 13 человек (-6) в связи с переводом в другие образовательные организации и изменением рекомендаций ПМПК.

Обучающиеся с умственной отсталостью (УО): увеличение с 11 до 15 человек (+4). В структуре данной группы впервые появился обучающийся по варианту 2 (умеренная/тяжелая умственная отсталость) — 1 человек. Остальные 14 осваивают программу по варианту 1.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СОШ № 10» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 10» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

Преподавание обществознания ведется на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

Концепция информационной безопасности детей

В 2025 году в МБОУ «СОШ № 10» продолжена работа в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей, разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОР на уровнях общего образования взяты в работу.

Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭОР и ДОР, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д. В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем.

Сервисы ФГИС «Моя школа» способствуют повышению учебной мотивации обучающихся, позволяют провести урок в дистанционном формате.

В МБОУ «СОШ № 10» приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Открытость и доступность информации об образовательном учреждении

Открытость и доступность информации о МБОУ «СОШ № 10» обеспечивает официальный сайт школы, доступный по адресу: <https://10art.uralsschool.ru>.

Структура сайта, перечень и формат размещаемых файлов, а также способ представления информации полностью соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации, в том числе Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному закону № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», а также приказам Министерства просвещения РФ и Рособнадзора, регламентирующим информационное обеспечение деятельности образовательных организаций.

Доступ ко всем основным разделам сайта осуществляется с главной страницы через интуитивно понятное навигационное меню. Пользователи могут просматривать информацию без необходимости регистрации, установки платного программного обеспечения или заключения лицензионных соглашений.

Сайт оснащён версией для слабовидящих, что обеспечивает доступность контента для всех категорий граждан, включая людей с ограниченными возможностями здоровья.

Вся информация, подлежащая обязательному размещению, представлена в машиночитаемом формате. Страницы содержат специальную HTML-разметку (микроданные), что позволяет поисковым системам и другим автоматизированным сервисам однозначно идентифицировать и обрабатывать данные без предварительного ручного редактирования.

Сведения, публикуемые на сайте, обновляются в установленные законом сроки — не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них изменений. Это гарантирует пользователям получение только достоверной и свежей информации.

При размещении и обновлении информации на сайте строго соблюдаются требования Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных». Публикация персональных данных учащихся, родителей и сотрудников осуществляется только с их согласия или в рамках, дозволенных законом, что обеспечивает защиту частной жизни всех участников образовательного процесса.

На сайте в обязательном порядке размещаются:

Документы, регламентирующие деятельность: Устав школы, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации.

Образовательные программы: Учебные планы, рабочие программы по предметам, календарный учебный график.

Финансово-хозяйственная деятельность: План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД).

Все рабочие коммуникации МБОУ «СОШ № 10» переведены в национальный мессенджер в установленные сроки.

Создан официальный школьный канал в национальном мессенджере в установленные сроки (до 12 декабря 2025 года). Это пространство где школа делится важной информацией, различными новостями, а также анонсами мероприятий и успехами наших учеников. В канале 190 подписчиков: дети, родители, педагоги, социальный партнёры. Над контентом канала работает Булатова Е.В., советник директора по воспитанию. Информация на канал загружается ежедневно.

Обеспечена подписка на информационный канал образовательной организации 53 обучающихся. Работа по привлечению подписчиков канала из числа обучающихся активно ведётся.

Обеспечена подписка на информационный канал образовательной организации 138 родителей. Работа по привлечению подписчиков канала из числа родителей продолжается.

Основные НПА регламентирующие работу госпаблика МБОУ «СОШ № 10» (официальное сообщество в социальной сети ВКонтакте).

- Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 N 8-ФЗ

- Распоряжение Правительства РФ № 2523-р от 2 сентября 2022 года об определении «ВКонтакте» и «Одноклассников» в качестве площадок для ведения госпабликов;

- Постановление Правительства РФ № 2306 от 15 декабря 2022 года о закреплении за АНО «Диалог Регионы» статуса координатора создания и сопровождения госпабликов;

- Постановление Правительства РФ № 2560 от 31 декабря 2022 года о правилах размещения информации в госпабликах и их взаимодействии с платформой «Госуслуги»

Администратор Госпаблика Булатова Е. В., советник директора по воспитанию.

Госпаблик размещает не менее трех уникальных публикаций в неделю в течение отчетного периода

(Отчётный период - 7 календарных дней, начиная с первого числа месяца 1-7, 8-14, 15-21, 22-28). Посты публикуются ежедневно. На 100% выполнены основные показатели: отметка «Госорганизация», оформление: обложка, аватар, описание, виджеты ПОС.

70% — материалы с инфоповодом. К ним относятся позитивные новости, рубрика «Гордость (достижения)» и другие популярные у подписчиков рубрики, «приземленный» региональный / федеральный и муниципальный контент, полезная информация для целевой аудитории 30% — развлекательный контент и геймификация.

Администратор замеряет ER у каждой публикации, который не бывает ниже рекомендованного показателя 3%. Количество подписчиков официального сообщества: 1100. Администратор составляет контент-план на месяц и корректирует на неделю анализирует успешность публикаций и корректирует контент-план планирует контент так, чтобы он был разнообразным по рубрикам и форматам Новости в сообществе не публикуются ранее 08.00 и после 22.00.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10 класса были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся,	Количество учащихся,
---------	---------------------	----------------------	----------------------

		обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	1
Естественно-научный	Биология. Химия	2	5
Социально-экономический	Математика. Обществознание	4	4

В МБОУ «СОШ № 10» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития - ЗПР) и дети, имеющие умственную отсталость (интеллектуальные нарушения). Дети с ЗПР обучаются в обычных общеобразовательных классах инклюзивно, дети с умственной отсталостью обучаются в коррекционных классах (классах-комплектах). На уровне среднего общего образования детей с ОВЗ нет, все дети обучаются в общеобразовательных классах. Для всех обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы на основе федеральных адаптированных общеобразовательных программ. Кроме того, для обучающихся, имеющих заключение ПМПК, при реализации образовательных программ учтены их рекомендации.

Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ «СОШ № 10» обучается 333 учащихся, из них 38 человек, что составляет 11,4% от общего контингента - это дети с ограниченными возможностями здоровья: 21 с задержкой психического развития и 15 с умственной отсталостью, 1 с расстройством аутистического спектра, 1 с тяжелыми нарушениями речи. В начальной школе обучается в общеобразовательных классах инклюзивно 16 обучающихся по адаптированной программе. На уровне основного общего образования – 14 человека.

ООП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития: 7.1 вариант 7.2. вариант	0 0	1 1	1 2	2 1						8
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического					2		5	4	2	13

развития										
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9.1. вариант 9.2 вариант	2 0	0 0	2 0	2 0	0 1					6 1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Из них: Вариант 8.2 вариант 8.3	1 0									1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5.1 вариант			1							1

В отдельном коррекционном классе (классе-комплекте) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучается 8 человек

ООП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					1	1	3	1	1	8

В 2025 году на основании повторного заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) одному обучающемуся с расстройствами аутистического спектра был изменен вариант адаптированной основной

общеобразовательной программы: с варианта 8.3 на вариант 9.2 (умственная отсталость, умеренная/тяжелая степень, программа СИПР).

Общее количество детей с ОВЗ осталось на уровне предыдущего года (с учетом перераспределения между вариантами АООП). Педагогическая нагрузка учителей-предметников, работающих с детьми с ОВЗ, скорректирована в соответствии с индивидуальными учебными планами и рекомендациями ПМПК.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучались по индивидуальному учебному плану на дому 3 человека

ООП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития: 7.2. вариант		1								
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9.1. вариант 9.2 вариант					1			1		

Кадровое обеспечение

Наименование	Значение, чел.
Численность учителей - всего	30

Численность учителей занимающихся с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в интегрированной форме и (или) форме индивидуальных занятий на дому)	29
из них:	
численность учителей занимающихся с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в интегрированной форме и (или) форме индивидуальных занятий на дому) по адаптированным программам	26
в том числе:	
учитель начальных классов	8
математика, физика	3
русский язык, литература	3
английский язык	2
история, обществознание, география	3
химия, биология	2
музыка, изобразительное искусство	1
технология	2
физическая культура	2
Численность учителей, прошедших повышение квалификации по программам для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	26

Документационное обеспечение сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья специалистами консилиума образовательной организации.

В Школе создан и функционирует психолого-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Наименование	Да/нет
Приказ об утверждении консилиума образовательной организации	Да
Журнал записей детей на консилиум	Да
Тетрадь протоколов	Да
Журнал регистрации коллегиальных заключений и рекомендаций специалистов	Да

Списки обучающихся индивидуально и инклюзивно	Да
Карта развития учащегося	Да

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон эмоциональной сферы ребенка; - взаимодействие специалистов в рамках ППК.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. В общей системе педагогических условий, обеспечивающих профилактику социально-эмоциональных проблем у учащихся, важное место занимает своевременное выявление детей «группы риска». Важным условием эффективной работы по выявлению детей «группы риска» является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. Созданная системная работа приносит положительные результаты и создает благоприятные условия для обучения и развития учащихся.

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы. Специалисты ППК в 2025 году:

1. Старались решить проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся. Это достигалось за счет своевременного выявления и комплексного изучения личности учащихся, а также включения их в коррекционную работу.

2. Разработали планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса учащихся «группы риска».

3. Проводили консультации для родителей (законных представителей) и педагогов. Консультации родителей были ориентированы на решение следующих задач:

- формирование у родителей правильного отношения к психологической работе с детьми.

- консультации родителей по поводу хода коррекционного процесса.

- предоставление родителям данных об эффективности проведения с учащимся работы (разъяснение динамики развития ребенка, результатов от комплексного психолого-педагогического сопровождения, подробные рекомендации).

Консультирование педагогов было ориентировано на решение следующих задач:

- разъяснение педагогам причин трудностей учащихся, формулирование рекомендаций.

- согласование психологического и педагогического сопровождения учащихся.

- информирование педагогов об эффективности проведенной работы (разъяснение положительной динамики и развития детей, формулирование подробных

рекомендаций, которые можно учитывать при планировании учебного процесса с данными детьми).

- выработка мер по развитию потенциальных возможностей учащихся.

Несмотря на все выявленные проблемы, можно сказать о положительном уровне успешности, выполняемой специалистами ППК мероприятий, направленных на развитие учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Специалисты школьной ППК понимают необходимость данной деятельности. Дети и родители также заинтересованы, чтобы им оказывалась подобная помощь, они охотно ее принимают, участвуют во всех предложенных им мероприятиях.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные

программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 26 августа 2025 года).

Основным механизмом, обеспечивающим образовательный процесс, является учебный план. Учебные планы содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, информация о которой обсуждается на родительских собраниях, проводится анкетирование обучающихся, родителей. Учебные планы школы размещены на официальном сайте школы <https://10art.uralschool.ru/sveden/education> в 2025 году все учебные планы выполнены в полном объеме, количество часов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательная программа	Период освоения	Количество часов по ОП	Количество часов по ФГОС	Соответствие/ несоответствие количества часов
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	2021-2025	3029	2966-3305	соответствует
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	2020-2025	5211	5058 - 5845	соответствует
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2023-2025	2296	2170 - 2590	соответствует

Организация учебного процесса осуществляется по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком <https://10art.uralschool.ru/sveden/education> и расписанием уроков. Учебный процесс организован в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2023-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023	2024	2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	340	334	333
	– начальная школа	134	124	123
	– основная школа	195	200	198
	– средняя школа	11	10	12
2	Количество обучающихся,			

	оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	1
	– основная школа	10	2	5
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	9	6	19
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	—	—
	– в средней школе	0	—	—

Приведенная статистика показывает, что в 2025 году аттестат об основном общем образовании не получили 19 обучающихся 9 классов. Причины распределились следующим образом: 8 человек не были допущены к ГИА в связи с наличием академической задолженности по итогам учебного года. Из них 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); 1 обучающийся с ОВЗ не сдал государственный выпускной экзамен (ГВЭ); 10 обучающихся не справились с ОГЭ по обязательным и предметам по выбору. В настоящее время школой организованы дополнительные консультации и подготовка к пересдаче в резервные сроки и в следующем учебном году. Для обучающихся, не допущенных к ГИА, разработаны индивидуальные планы ликвидации академических задолженностей.

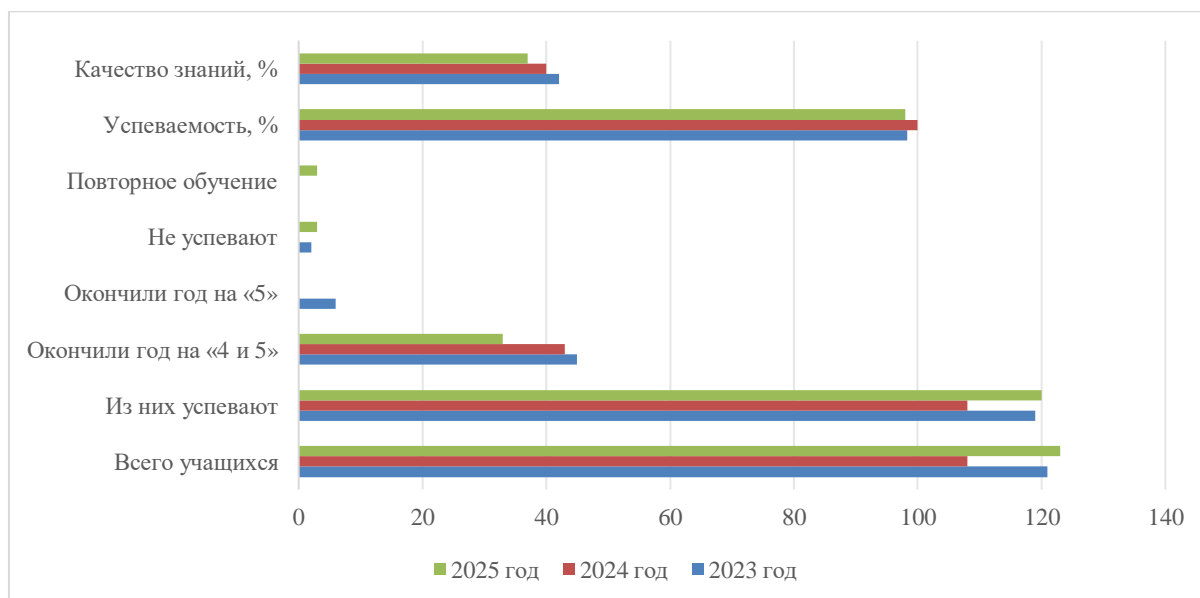
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образования.

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Классы	Всего обучающиеся	Окончили год						Переведены условно в след. класс	
		С отметка ми «5»	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «4» и «3»	%	Кол-во	%
2	27	0	0	10	37	17	63	0	0
3	32	0	0	13	41	19	59	0	0
4	31	0	0	13	42	15	48	3	10
Итого	90	0	0	33		51		3	

Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2025 гг.

	2023 год	2024 год	2025 год
Всего учащихся	121	108	123
Из них успевают	119	108	120
Окончили год на «4 и 5»	45	43	33
Окончили год на «5»	6	0	0
Не успевают	2	0	3
Повторное обучение	0	0	3
Успеваемость, %	98,35	100	98
Качество знаний, %	42,09	40	37



Анализ динамики (2024 → 2025)

Показатель	2024 год	2025 год	Динамика
Всего обучающихся (2-4 классы)	108	90	-18 (снижение на 16,7%)
Качество знаний (4 и 5)	43 чел. (39,8%)	33 чел. (36,7%)	-3,1 п.п.
Успеваемость (4,5,3 без двоек)	65 чел. (60,2%)	51 чел. (56,7%)	-3,5 п.п.
Условно переведены (с двойками)	0	3 чел. (10% от 4 класса)	Рост проблемы
Отличников (только 5)	0	0	Без изменений

В 2025 году впервые за два года появились обучающиеся, условно переведенные в следующий класс (3 человека в 4 классе, 10% от параллели). Причина — наличие академической задолженности по итогам учебного года. Для данных обучающихся

разработаны индивидуальные планы ликвидации задолженностей в период летних каникул и в следующем учебном году.

Качество знаний снизилось с 39,8% до 36,7%. Основные причины: увеличение доли обучающихся с трудностями в освоении программы (в том числе с ОВЗ, обучающихся инклюзивно), объективная сложность учебного материала в 4 классе (переход на уровень основного общего образования).

Отсутствие обучающихся, окончивших год на «отлично», связано с высокими требованиями к оцениванию и отсутствием в параллели детей с высоким уровнем учебной мотивации. Школа продолжает работу по выявлению и поддержке одаренных детей.

Меры, принятые по итогам года:

- организованы дополнительные консультации для обучающихся, имеющих задолженности;
- проведены заседания школьного психолого-педагогического консилиума по вопросам адаптации и коррекции учебных трудностей;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для условно переведенных обучающихся.

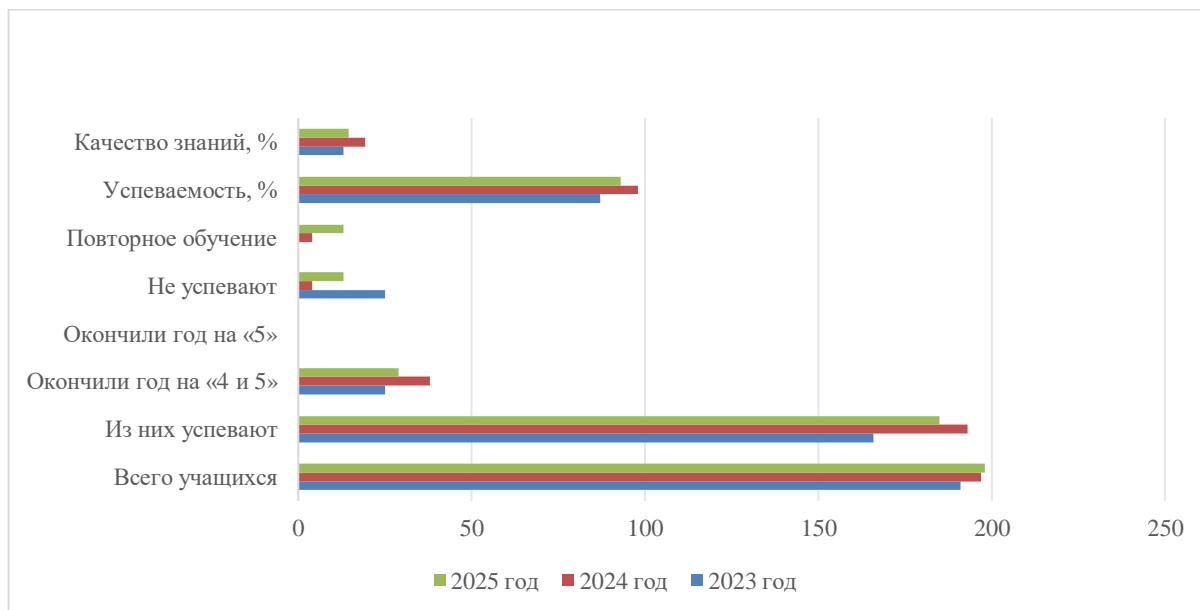
Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год						Переведены условно в след. класс	
		С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «3»	%	Кол-во	%
5	39	0	0	7	18	32	82	0	0
6	41	0	0	8	20	32	66	1	2
7	37	0	0	5	14	30	81	2	5
8	21	0	0	3	14	16	76	2	10
9	62	0	0	6	10	48	77	8	13
Итого	200	0	0	29		158		13	

Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2025 гг.

	2023 год	2024 год	2025 год
Всего учащихся	191	197	198
Из них успевают	166	193	185
Окончили год на «4 и 5»	25	38	29
Окончили год на «5»	0	0	0
Не успевают	25	4	13
Повторное обучение	0	4	13

Успеваемость, %	87	98	93
Качество знаний, %	13,1	19,3	14,5



Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, понизился, 2025 год — резкое ухудшение: Успеваемость упала на 5 процентных пунктов (с 98% до 93%); Качество упало на 4,8 п.п. (с 19,3% до 14,5%); Количество неуспевающих выросло в 3,25 раза (с 4 до 13); Количество условно переведенных выросло в 3,25 раза (с 4 до 13).

Увеличение доли обучающихся с трудностями в освоении программы, в том числе детей с ОВЗ (в основной школе 14 человек обучаются инклюзивно, 8 — в коррекционных классах). Объективное усложнение учебного материала в 7-9 классах, особенно по математике и русскому языку. Проблемы с подготовкой к ГИА в 9 классе: из 62 обучающихся 8 не допущены к экзаменам (академическая задолженность), что отразилось на показателях условного перевода. Отсутствие системы раннего выявления учебных трудностей в 5-6 классах (в 6 классе успеваемость упала до 66%, что является самым низким показателем).

Принятые меры:

- проведены заседания школьного психолого-педагогического консилиума по каждому классу с низкими результатами;
- разработаны индивидуальные планы ликвидации задолженностей для 13 условно переведенных обучающихся;
- организованы дополнительные консультации по предметам с низкой успеваемостью;
- запланирован внутришкольный контроль за успеваемостью в 6-8 классах на 2026 год;

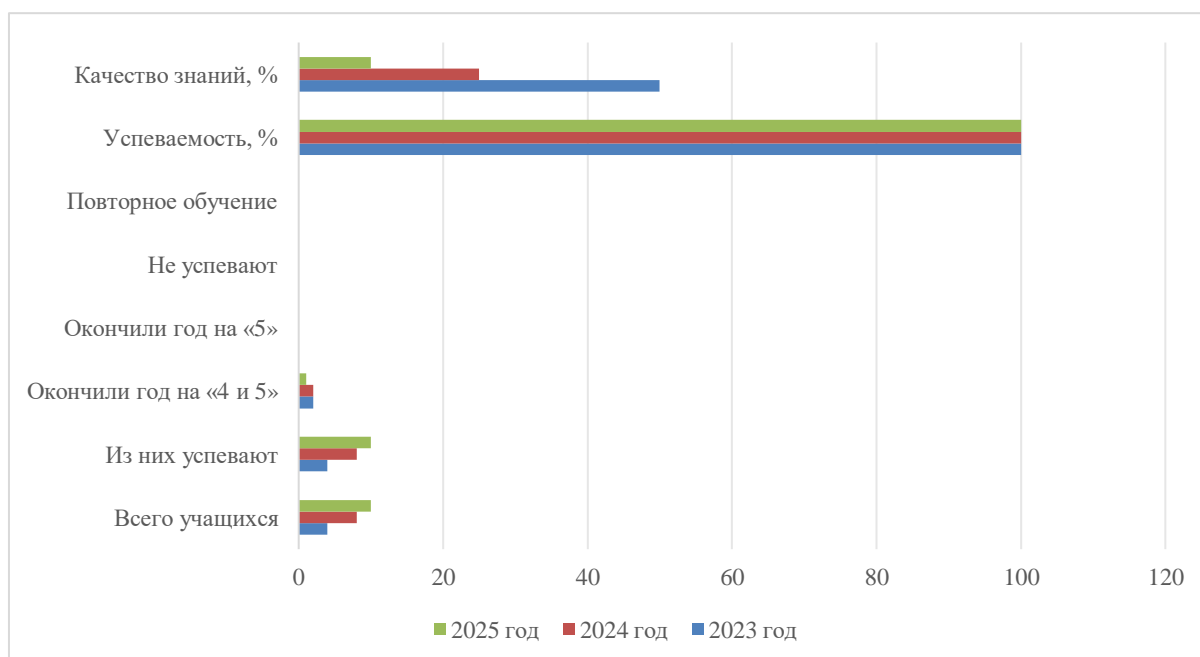
Учителям-предметникам рекомендовано пересмотреть методы преподавания и систему оценивания.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год						Переведены условно в след. класс	
		С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «3»	%	Кол-во	%
10	6	0	0	1	17	5	83	0	0
11	4	0	0	0		4	100	0	0
Итого	10	0		1		9		0	0

Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2025 гг.

	2023 год	2024 год	2025 год
Всего учащихся	4	8	10
Из них успевают	4	8	10
Окончили год на «4 и 5»	2	2	1
Окончили год на «5»	0	0	0
Не успевают	0	0	0
Повторное обучение	0	0	0
Успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний, %	50	25	10



Причины низкого качества образования:

- малочисленность классов (10-11 классы — это 4-6 человек), что ограничивает возможности для дифференциации обучения и соревновательной мотивации.
- отсутствие обучающихся с высокой учебной мотивацией в данных параллелях (все дети имеют средние и ниже среднего способности).
- слабая база из основной школы (качество знаний в 9 классе в 2025 году составило всего 10% — см. раздел «Основное общее образование»).
- ориентация обучающихся на получение аттестата без прицела на высокие баллы ЕГЭ (профессиональные планы не требуют высоких результатов).

Принятые меры:

- проведены индивидуальные консультации для обучающихся 11 класса в рамках подготовки к ЕГЭ;
- организованы дополнительные занятия по предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкой успеваемостью.

Результаты ГИА-2025

Основным показателем деятельности образовательной организации является качество образования учащихся. Под качеством образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.2, п.29) понимается - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершивших освоение образовательных программ основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2025 году (основной период) проведена в установленные сроки в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации прошла в штатном режиме, без сбоев и нарушений с соблюдением всех рекомендаций и требований Роспотребнадзора относительно мер эпидемиологической ситуации.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования. В соответствии с вышеуказанными документами, основанием для получения аттестата о среднем общем образовании для выпускников 2025 года являлось успешное прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку и математике в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) или по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ-11).

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
------------	------------	-------------

Общее количество выпускников	62	4
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	61	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	8	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	42	4

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «СОШ № 10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 61 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучались 66 учеников. Допущены к итоговой аттестации 56 обучающихся, 8 обучающихся не допущены.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 28 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 14 человек);
- биологию – 24 обучающихся (9 «А» – 15 человек, 9 «Б» – 9 человек);
- информатику – 21 обучающийся (9 «А» – 15 человек, 9 «Б» – 6 человек);
- физику – 1 обучающийся (9 «Б»);
- географию – 17 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 8 человек);
- химию – 4 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 2 человека).

При этом в МБОУ «СОШ № 10» не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускники с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости нестабильны, идёт снижение (в среднем 93,3 процента). По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше: в 2024 году – 28,6 процентов, в 2025 году – 60 процента, а по математике: в 2024 году – 12 процентов, в 2025 году – 32,1 процента.

Сдавшие ГИА на «4» и «5» в 2023/24 и 2024/25 учебных годах, в %



Сравнительная таблица результатов ОГЭ по обязательным предметам

	Сдали ГИА, %	Сдали на «4» и «5», %	Средний балл	Сдали ГИА, %	Сдали на «4» и «5», %	Средний балл
2023/24	85,7	12	2,5	95,2	28,6	3
2024/25	92,5	32,1	2,8	94	60	2,5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике увеличилась, по русскому языку идёт снижение на 1,2 %, качество повысилось по математике на 20,1 %, по русскому языку - 31,4 % .

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5», %	Средний балл	Сдали ГИА, %
Обществознание	28	13	2,7	85,7
Биология	24	25	3	100
Информатика	21	29	2,6	90,5
Физика	1	100	4	100
География	17	18	2,5	82,4
Химия	4	25	3	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом среднюю успеваемость учеников. Учителям информатики, обществознания, географии и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме обществознания и информатики (учитель Шаров А.М. и Баченина С.В.).

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
<i>Русский язык</i>	2,5	3,1	3	36	10
<i>Математика</i>	2,8	3,3	3	31	9
<i>Обществознание</i>	2,7	4,1	-	7	21
<i>Биология</i>	3,0	4,0	-	12	12
<i>Информатика</i>	2,6	4,1	–	7	16
<i>Физика</i>	4	4,2	–	1	-
<i>География</i>	2,5	3,8	3	12	2
<i>Химия</i>	3	4,5	–	1	3

45 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Отсутствие обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11 класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 2 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработаны и опубликованы на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 4 человека (100 процентов); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 4 человека (100 процентов); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 4 человека, что составило 100 процентов от обучающихся 11 класса.

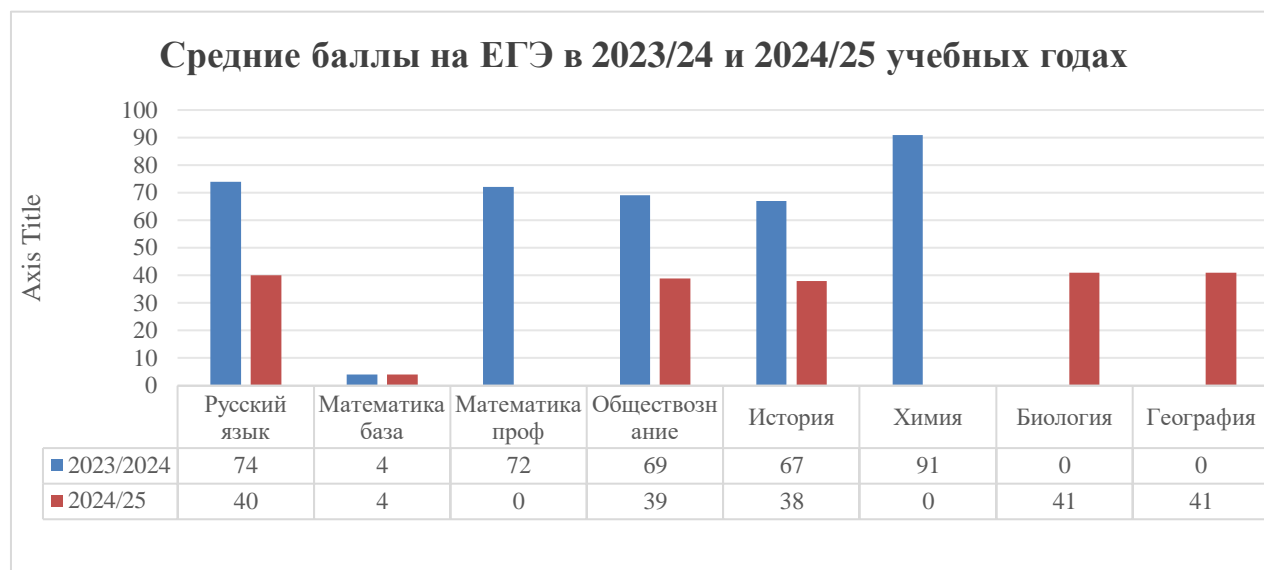
В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 обучающихся, историю – 2, биологию – 1, географию – 1.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2023/24 и 2024/25 учебные годы, чел.



По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годами по школе понизился средний балл по обществознанию (2025 год – 39; 2024 год – 69). Снизился средний балл по русскому языку (2025 год – 40; 2024 год – 74), истории (2025 год – 38; 2024 год – 67).

Средние баллы на ЕГЭ в 2023-2025 гг.



В 2025 году самый низкий средний балл по истории – 38. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию двое обучающихся (50 процентов от числа сдававших экзамен), по истории – один обучающийся (50 процентов от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2022/23	-	-
2023/24	4/72,8	74
2024/25	4/-	40

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
<i>Русский язык</i>	0	0	0
<i>Обществознание</i>	0	0	0
<i>История</i>	0	0	0
<i>Биология</i>	0	0	0
<i>География</i>	0	0	0

Количество медалистов 2021-2025 гг.

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	0	0	0	0

Рекомендации по итогам государственной итоговой аттестации:

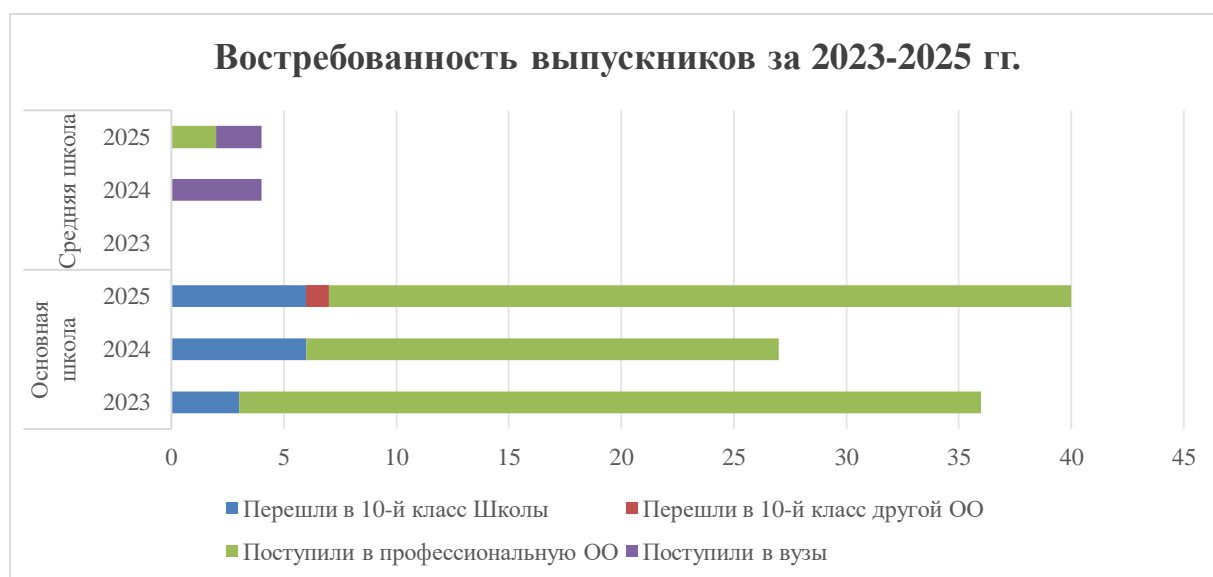
- проектирования управленческих действий и системы методической работы;
- совершенствования комплекса условий, обеспечивающих качество образования;
- формирования заявок на повышение квалификации педагогов образовательных организаций с целью преодоления профессиональных дефицитов и повышения качества обучения школьников;
- проблемным творческим группам разработать систему мер, направленную на повышение качества преподавания предметов в новом учебном году;
- повышения качества образования;
- проводить постоянный мониторинг учебной деятельности по предметам;
- регулярно доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого учащегося и родителя;
- продолжить работу по профориентации с учащимися выпускных классов с целью правильного выбора предметов на ГИА.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	42	6	1	33	4	2	2	0	0

Востребованность выпускников за 2023-2025 гг.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	39	3	0	33	0	0	0	0	0
2024	33	6	0	21	4	4	0	0	0
2025	42	6	1	33	4	2	2	0	0



В 2025 году 79% выпускников 9 классов продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях, что соответствует профилю школы (ориентация на рабочие специальности и среднее профессиональное образование). Наблюдается рост доли выпускников, выбирающих продолжение обучения в 10 классе (с 8% в 2023 году до 17% в 2025 году), что свидетельствует о повышении престижа среднего общего образования в школе. Незначительная часть выпускников (5% в 2025 году) не продолжила обучение по разным причинам (в том числе не получившие аттестат).

В 2025 году 100% выпускников 11 классов продолжили обучение (50% — в вузах, 50% — в профессиональных ОО). Снижение доли поступивших в вузы по сравнению с 2024 годом (100% → 50%) связано с объективными причинами: низкими результатами ЕГЭ у части выпускников и их осознанным выбором в пользу среднего профессионального образования.

Школа обеспечивает высокий уровень социализации выпускников: в 2025 году 96% выпускников 9 классов (41 из 42) и 100% выпускников 11 классов (4 из 4) продолжили обучение. Показатели востребованности соответствуют среднерегиональным значениям для малокомплектных школ.

Результаты ВПР 2025

В 2025 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

Школа работает в соответствии с постановлением Правительства РФ № 182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

В 2025 году ВПР проводили: в апреле – мае в 4-х и 10-х классах, в 5-9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	31/25	38/32	31/31	35/26	21/18	6/4
Математика	31/26	38/32	31/29	35/28	21/15	6/4
Окружающий мир	31/24					
Биология		38/36	31/13			
История		38/35	31/13	35/14		
Обществознание			31/18	35/15	21/17	6/6

География			31/17		21/16	
Химия						
Физика				35/16		6/5
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)						
Информатика				35/16		
Выполняли работы	87,65%	91,3%	97,6%	80%	87,8%	96,1

Вывод: в работе приняли участие 138 ученика из 162, что составило 85,2%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	25	20	34	46	0	87,5	31,25
Математика	26	3,85	34,62	57,69	3,85	78,2	61,9
Окружающий мир	24	0	20,83	70,83	8,33	95,24	57,14

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский	32	9,38	25	50	15,63	81,25	41,25

язык							
Математика	32	15,63	53,13	21,88	9,38	83,5	31,9
биология	36	30,56	63,89	5,56	0	95,24	57,14
история	35	14,29	60	25,71	0	78,20	48,00

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	31	9,68	29,03	38,71	22,58	92,31	42,31
Математика	29	41,38	31,03	27,59	0	69,5	37,93
История	13	23,08	61,54	15,38	0	62,59	48,15
География	17	0	29,41	70,59	0	86,36	50,00
Обществознание	18	11,11	66,67	16,67	5,56	75,30	36,21
Биология	13	46,15	53,85	0	0	62,00	12,00

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	26	23,08	42,31	23,08	11,54	78,5	24,29
Математика	28	42,86	57,14	0	0	74,2	32,50
Обществознание	15	73,33	26,67	0	0	56,3	32,86
Физика	16	43,75	43,75	12,5	0	65,7	35,1
Информатика	16	42,86	28,57	28,57	0	73,4	28,5
История	14	28,57	42,86	14,29	14,29	74,3	28,5

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		

	мониторинг качества						
Русский язык	18	16,67	66,67	16,67	0	75	33,33
Математика	15	26,67	46,67	26,67	0	80,3	42,86
География	16	6,25	56,25	37,5	0	83,7	16,3
Обществознание	17	47,06	47,06	5,88	0	78,3	56,3

Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	4	0	25	50	25	75	33,33
Математика	1	0	100	0	0	100	42,86
Физика	5	0	60	40	0	80,3	40,3
Обществознание	6	0	16,67	83,33	0	80,7	54,3

Анализ всероссийских проверочных работ по учебным предметам позволил выявить дефициты несформированных планируемых результатов. Анализ показал что, результаты по муниципалитету на уровне НОО, ООО в динамике имеют небольшой прирост за год, на уровне СОО сравнение не проводилось.

Общие выводы и рекомендации по итогам ВПР:

На уровне педагога:

- проанализировать результаты всероссийских проверочных работ в заседаниях кафедр гуманитарного и естественнонаучного цикла, педагогической лаборатории «Мониторинг качества образования»
- выявить причины низкой успеваемости и качества знаний по отдельным учебным предметам, наметить пути решения данной проблемы;
- довести результаты всероссийских проверочных работ до сведения родителей (законных представителей) под роспись;
- продолжить работу по выстраиванию системы индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов в освоении общеобразовательных предметов;
- отслеживать уровень подготовки обучающихся своего класса и оценивать эффективность процесса обучения, приняв необходимые меры для коррекции своей деятельности;
- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий, активно внедрять в образовательную практику компетентности подход;
- формировать у обучающихся умения применять полученные знания в новой ситуации, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи;

На уровне администрации:

- контроль по реализации коррекционных действий в процессе обучения.
- необходимо формировать определенные общеучебные навыки, способствующие развитию самостоятельной и ответственной за свои успехи личности;
- тщательный отбор учебного материала: ориентироваться на его доступность и значимость для разных групп обучающихся; соблюдать «правило спирали» — от простых заданий до заданий со звездочками, от комплексных типовых заданий до заданий повышенного и высокого уровня сложности
- поиск оптимальных подходов к организации собственной работы обучающихся: самоконтроль и самопроверка.
- использование современных продуктивных технологий, внедрения проверенных и признанных на практике достижений в области педагогической психологии.

на уровне образовательной организации:

- провести обсуждение результатов всероссийских проверочных работ на методическом совете и довести до сведения родительской общественности;
- скорректировать план методической работы и план ВСОКО на 2025-2026 учебный год с учётом полученных результатов независимой оценки качества образования в школе;
- обеспечить условия для отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогов.
- реализация мероприятий в соответствии с дорожной карты.

Участие в Национальных сопоставительных исследованиях качества образования (НСИ)

Организационно-правовое обеспечение

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556, а также на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.05.2025 № 990 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в 2025/2026 учебном году» в МБОУ «СОШ №10» были созданы необходимые организационно-содержательные условия для проведения НСИ.

Цели и направления исследования

В 2025/2026 учебном году НСИ проводились с целью непрерывного системного анализа состояния и перспектив развития системы образования. Основные направления исследований включали:

1. Оценку воспитательной работы образовательной организации (изучение сформированности ценностных ориентаций обучающихся и практик организации воспитательной работы).
2. Оценку уровня функциональной грамотности обучающихся.

Участники и сроки проведения

Для участия в исследованиях решением Федерального организатора (Рособрнадзор) была сформирована выборка участников образовательного процесса МБОУ «СОШ №10».

Процедура была организована в компьютерной форме с использованием специализированного программного обеспечения и электронных анкет (технология компьютерного анкетирования). Продолжительность каждого исследования составила 90 минут.

Направление НСИ	Категория участников	Дата проведения
Оценка воспитательной работы	Обучающиеся 8-х и 10-х классов	14, 16 октября 2025 г.
Оценка функциональной грамотности	Обучающиеся 6-х и 9-х классов	21, 23 октября 2025 г.

Организация проведения в школе

В рамках подготовки к исследованию администрацией школы были выполнены следующие мероприятия:

- Издан приказ о назначении ответственных за проведение НСИ на школьном уровне.
- Обеспечено техническое оснащение компьютерных классов для доступа к электронным формам тестирования и анкетирования.
- Проведен инструктаж с педагогами и техническими специалистами о процедуре проведения и конфиденциальности данных.
- Обеспечено информирование родителей (законных представителей) о целях и сроках проведения НСИ.

Соблюдение конфиденциальности и этики

При проведении НСИ были строго соблюдены принципы анонимности. Сбор персональных данных участников не осуществлялся, обработка результатов велась исключительно в обобщенном статистическом виде. Результаты участия обучающихся в исследовании не влияют на текущую успеваемость и не приравниваются к оценочным процедурам (оценка за участие не ставится).

Использование результатов

Результаты, полученные в ходе НСИ, были проанализированы Рособрнадзором (не позднее 2 месяцев со дня завершения исследования). Полученные данные планируется использовать для корректировки рабочих программ воспитания, совершенствования методики преподавания учебных предметов (с целью развития функциональной грамотности) и повышения качества организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №10».

Условия для участия МБОУ «СОШ №10» в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования в 2025/2026 учебном году были созданы в полном объеме в строгом соответствии с нормативно-правовыми требованиями федерального законодательства.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля и планом мероприятий по оценке качества обучающихся МБОУ «СОШ № 10» проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной

работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание ШМО, анализ результативности.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

В 2025-2026 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.08.2025 № 331-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году», «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025-2026 учебном году от 04.09.2025г. № 451-Д, в соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования Артемовского муниципального округа.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с ответственными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте.

По 6 общеобразовательным предметам олимпиады прошли с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обучающиеся МБОУ «СОш № 10» не приняли участие в этих олимпиадах.

Олимпиады по 18 общеобразовательным предметам прошли с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества (ГАОУ ДПО СО «ИРО»). В 10 олимпиадах (обществознание, русский язык, литература, немецкий язык, право, искусство, технология, экология, экономика,

физкультура) приняли участие 89 школьников, что составляет (56,6% от общего числа обучающихся 4-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоговые протоколы размещены на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

	предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во призеров	Кол-во победители	Кол-во участников в всего
1.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
2.	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	География	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
5.	Русский язык	7	5	12	6	0	7	1	4	15	2	35
6.	Английский язык	0	0	2	2	2	3	0	0	0	0	11
7.	Химия	0	0	0	0	3	0	4		1	0	7
8.	Обществознание	0	0	0	2	1	0	0	4	4	1	7
9.	Труд	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
10.	Биология	0	3	0	2	0	0	2	1	2	1	8
11.	Литература		1	1	4	0	0	0	2	0	2	8
12.	Физическая культура	0	5	1	7	4	1	0	0	2	7	18
13.	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	8	0	0	0	1	0	8
14.	Право	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
15.	Математика	5	6	0	0	1	0	0	0	1	0	12
16.	Физика	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	4
17.	ОБЗР	0	0	0	0	2	5	1	3	3	5	11
18.	История	0	1	2	0	5	0	0	2	3	1	10

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 35 чел., физическая культура – 18 чел., математика – 12 чел., ОБЗР – 11 чел., англ. яз – 11 чел., история – 10 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика – 4 чел., география – 2 чел., труд, право – 1 чел., астрономия – 1 чел.
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многообразный охват) наблюдается в 6,7 классах.
- Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по русскому языку (17 чел.), по физкультуре (9 чел.), ОБЗР (8 чел.), обществознанию (5 чел.)

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году по классам

класс	4	5	6	7	8	9	10	11
кол-во	12	22	18	23	8	8	6	6
% участников	34,3	73,5	42,8	57,5	21,1	35,2	100	100

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 100% в 10-11 классах, наименьший охват 21,1% наблюдается в 8 классах.

Общий охват по школе составил 56,6% от числа потенциальных участников, что является средним показателем.

На муниципальный уровень вышли 9 обучающихся: биология – 2 чел., физическая культура – 3 чел., химия – 2 чел, физика – 1 чел., информатика – 1 чел. Призеров в муниципальном этапе 4: один по литературе и два по ОБЗР и один по физической культуре.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 30% учащихся не приступали к задания творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных

заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2025-2026 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 10» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 10» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Дополнительное образование

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Школа мяча», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Прессцентр "Школьная вселенная"», «Шахматы», «Профессия будущего»);
- естественно-научное («физика шаг за шагом», «избранные вопросы биологии»);
- техническое («образовательная робототехника»).

В период 2025 года реализовываны 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Драм театр»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Школа мяча», Футбол);
- социально-гуманитарное («Прессцентр "Школьная вселенная"», «Шахматы», «Профессия будущего»);
- естественно-научное («физика шаг за шагом», «избранные вопросы биологии»);

В рамках дополнительного образования организован ШСК «Олимпиец», ссылка на раздел официального сайта МБОУ «СОШ № 10» https://10art.uralschool.ru/?section_id=34. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, настольный теннис, школа мяча, футбол, баскетбол. Общее количество обучающихся: 172 человека.

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

Спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников, музыкальная аппаратура для проведения спортивных мероприятий.

Спортивный клуб «Олимпиец» зарегистрирован во Всероссийском перечне «Реестре» школьных спортивных клубов 23.09.2021 года. Рег.№ РФ 85-66-16812

Продолжает работу театральная студия «Нюанс». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия Нюанс». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В студии занимаются 50 учеников. Школьный театр «Нюанс» включен во Всероссийский перечень (Реестр) школьных театров, сертификат № 23-1496184304. Включение искусства театра в учебно-воспитательный процесс школы – это очевидная потребность развития современной системы образования, которая переходит от второстепенного присутствия театра в школе к системному моделированию его образовательной функции.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 10" создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется: преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно- научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология».

В 2025 году центром образования «Точка роста», проведены следующие мероприятия:

- Всероссийская акция для школьников «Урок цифры»;
- Участие во всероссийской акции «Диктант Победы»;
- День лаборатории. Открытый практикум по химии, биологии;
- конкурс рисунков «Наука вокруг нас»;
- Игра «Занимательная биология»;
- День матери;
- День лаборатории. Открытый практикум по химии, биологии, физике;
- Международный день «Спасибо»;

- Внеурочное мероприятие «Здоровье человека»;
- Всемирный день радио;
- Организация и проведение мероприятий в каникулярное время;
- День лаборатории. Открытый практикум по технологии;
- Гагаринский урок «Космос – это мы!»;
- Всероссийские акции «День ДНК» и «Всероссийский урок генетики»;
- Неделя «Естественных наук»;
- День лабораторий Точки роста для дошкольников д/с № 31;
- Международный день Матери-Земли;
- Всероссийский урок Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы);
- 95 лет со дня рождения И.И. Акимушкина, писателя-натуралиста, ученого-биолога;
- Защита индивидуальных проектов обучающихся Центра «Точка роста»;
- Проведение экскурсий для обучающихся 1-4 классов «Возможности Центра «Точка роста»;
- Турнир по физике «Абака»;
- Физический экспресс;
- Интеллектуальная игра по химии «Волшебный эксперимент»;
- Интеллектуальная игра по биологии «Жизнь животных».

В школе функционируют комплексный краеведческий музей, который зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ, свидетельство № 26244.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, а также с обновлёнными ФОП, через оптимизацию внутренних ресурсов школы и сетевое взаимодействие. Реализована модель с преобладанием воспитательных и развивающих направлений.

Цель: создание условий для самоопределения, социализации и всестороннего развития обучающихся через организацию социально-значимой, творческой и интеллектуальной деятельности.

Задачи:

- Охват 100% обучающихся 1–11 классов различными формами внеурочной занятости.
- Реализация 5 направлений (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).
- Снижение числа обучающихся «группы риска» через вовлечение в проектную и волонтерскую деятельность.

Организационная модель и охват

В 2025 году в школе действовало 39 программ внеурочной деятельности. Общий охват: 324 человека (100% от общего числа обучающихся 1–11 классов).

Распределение по уровням образования

Уровень	Количество обучающихся	Охват внеурочной деятельностью	Кол-во часов в неделю (в среднем)
1–4 кл.	122	100 %	4 часа
5-9 кл.	190	100 %	5 часов
10-11 кл.	12	100 %	3 часа

Направления и программы

В 2025 году в МБОУ «СОШ № 10» реализовывались курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Для уровня НОО

Направления деятельности	внеурочной	Название рабочей программы	Форма организации
1. Информационно-просветительские патриотической, нравственной экологической направленности	- занятия и	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа
2. Спортивно-оздоровительная деятельность			
3. Проектно-исследовательская деятельность		«Орлята России»	Детское объединение
		«Праздники, традиции, ремесла народов России»	кружок
4. Коммуникативная деятельность		ЮИД	объединение
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность		«Бисероплетение»	Кружок
		«Город мастеров»	Кружок
		«Вокальная студия»	Кружок
6. информационная культура		«Я познаю компьютер»	кружок
7. интеллектуальные марафоны		Функциональная грамотность	Метапредметный кружок
8. Учение с увлечением		«В мире книг»	Курсы с практической составляющей

Для уровня ООО

Направления деятельности	внеурочной	Название рабочей программы	Форма организации
--------------------------	------------	----------------------------	-------------------

1. Информационно - просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	разговор или беседа
2. По учебным предметам ООП	«Русский язык в современном мире»	Кружок
	«Экспериментальная физика»	
	«Русский язык и культура речи»	
	«Практическая информатика»	
	«Химикобиологическая лаборатория»	
	«Занимательная география»	
	«Актуальные вопросы по обществознанию»	
3. По формированию функциональной грамотности	«Читательская грамотность»	Метапредметный кружок
	«Сложные вопросы математики»	
	«Практикум по информатике»	
	Функциональная грамотность	
4. По развитию личности, ее способностей	Семьеведение	курс
	«Россия мои горизонты»	курс
5. По реализации воспитательных мероприятий	«В объективе фотоаппарата»	Творческое объединение
	Школа безопасности	кружок
6. По организации деятельности ученических сообществ	«Юный инспектор дорожного движения»	Детское объединения

	«Юнармия»	
7. По обеспечению учебной деятельности	Проектная мастерская	кружок
	Мир визуального пространства	кружок
8. По организации педагогической поддержки учеников	Мастер Форест	кружок
	Увлекательное программирование	кружок
	Программирование в среде «Кумир»	кружок
9. По обеспечению благополучия детей	Вокальная студия	Творческое объединение

Для уровня СОО

План организации деятельности ученических сообществ			
Название курса/объединения	Форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
ИНВАРИАНТНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Разговоры о важном	Внеурочное занятие	1	1
Россия - мои горизонты	Внеурочное занятие	1	1
Начальная военная подготовка	Военно-патриотический клуб	1	
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся			
Естественно-научный профиль			
Школа выпускника. Химия	Внеурочное занятие	1	1
Прикладная биотехнология (профиль)	Внеурочное занятие	1	1
Избранные вопросы математики	Внеурочное занятие		1
Социально-экономический профиль			
Математика в экономике	Внеурочное занятие		1
Бизнес процессы	Внеурочное занятие		1

Россия моя история	Внеурочное занятие		1
Технологический профиль			
Литературная мастерская	Внеурочное занятие	1	1

Инфраструктура и кадры по внеурочной деятельности

· Занятия проходили в учебных кабинетах, спортзале, библиотеке, актовом зале, на школьном стадионе

· Привлечено 19 классных руководителей, 13 учителей-предметников, педагог-психолог, социальный педагог.

· Реализовано сетевое взаимодействие с артемовским центром занятости населения.

Результативность (2025 год)

· 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью.

· 95% родителей (по опросу) удовлетворены организацией и содержанием занятий.

· 72% школьников участвовали в школьных и муниципальных конкурсах, из них 58 победителей и призёров.

Проблемы и пути решения

Проблемы:

· Нехватка педагогов и кабинетов для одновременной работы нескольких кружков.

· Часть старшеклассников загружена подготовкой к ЕГЭ, снижен интерес к дополнительным занятиям.

Пути решения на 2026 год:

· Переход на гибридный формат (очно + онлайн) для отдельных программ.

· Введение «гибкого расписания» внеурочки по выбору старшеклассников.

· Расширение проектного направления и профориентационных курсов.

Система внеурочной деятельности в 2025 году функционировала стабильно, обеспечила выполнение требований ФГОС/ФОП и запросов родителей. Рекомендовано продолжить развитие социального партнёрства и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для мотивированных и одарённых детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная

деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2025 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 17 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года защитника Отечества в 2025 году, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Свердловской области от 26.04.2024 № 221-РП «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в Свердловской области Года защитника

Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МБОУ «СОШ № 10» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

- Выставка художественной литературы о ВОВ;
- Шахматный турнир «80 мирных рукопожатий»;
- Чтение художественной литературы, стихотворений о ВОВ;
- Субботник по благоустройству памятных мест и воинских захоронений;
- Кинопоказ из цикла «Киноуроки в школах России и мира «День героев Отечества»;
- Беседы «Боевая слава героев» с просмотром роликов и презентаций;
- Спортивное мероприятие «Школа молодого бойца»;
- Квест игра «Бравые солдаты»;
- Школьная акция «Свеча Памяти»;
- Урок-квиз «Битва за Москву»;
- Совместно с центральной библиотекой познавательный час «Не гаснет памяти огонь»;
- Литературно- музыкальная гостиная «Горел красный крест на вагонах»;
- Конкурс стихов «У войны не женское лицо»;
- Выставка рисунков «Женщины герои», «Рисуют дети о войне»;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «письмо солдату», «Посылка солдату»;
- Оформление школы ко дню Победы;
- Праздничный концерт «Поклонимся великим, тем годам»

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ № 10» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ № 10» Козлов А.С.

Члены: заместитель директора по УВР Заднеульская Е.В.;
педагог-организатор Сибгатуллина Е.В.;
советник директора по воспитанию Булатова Е.В.;
председатель совета родителей Шмакова С.В. (по согласованию);
Библиотекарь Низамова Я.О.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов, обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2025 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав вошли 110 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Булатова Елена Владимировна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025 году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «СОШ № 10» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Заднеульская Е.В., Ливинцова О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Пименова А.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25-2025/2026 учебном году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период 2025 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Заднеульская Е.В.
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100 (%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Заднеульская Е.В.
20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 12% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Пименова А.В. классные руководители
21.09.2025– 27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Пименова А.В.
в течение года	Посещение предприятия АМЗ «Вентпром»	Кл руководители, Заместитель директора по воспитательной работе Заднеульская Е.В.
в течение года	Посещение предприятия АО КМЗ	Кл руководители, Заместитель директора по воспитательной работе Заднеульская Е.В.
в течение года	Посещение ГАПОУ СО «АКТП»	Кл руководители, Заместитель директора по воспитательной работе Заднеульская Е.В.
в течение года	Посещение ОАО «ЕРЗ»	Кл руководители, Заместитель директора по воспитательной работе Заднеульская Е.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания, обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 262 учащихся (80%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 180 (55,5%) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории Артемовского муниципалитета.
- 302 учащихся (95%) приняли участие в муниципальных проектах, акциях и конкурсах.
- 56 обучающихся школы (17%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- 100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;
- 80% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа с одаренными детьми

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ «СОШ № 10» состоит из следующих этапов:

- Выявление одаренных и талантливых детей:
 - анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
 - создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).
- Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
 - создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (метапредметная неделя);
 - формирование востребованных курсов внеурочной деятельности;
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и всероссийского уровней.
- Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:
 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.
- Поощрение одаренных детей:
 - награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;
- Работа с родителями одаренных детей:
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.
- Работа с педагогами:
 - повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Уровень мероприятия (районный, окружной, областной, всероссийский, международный)	Название мероприятия	Результат участия
Григорьев Илья	Муниципальный	«Новогодняя игрушка моей семьи»	1 место
Скурихин Артём	Муниципальный	«Новогодняя игрушка моей семьи»	3 место

Редькина Полина	Муниципальный	"Героями сильна Россия"	3 место
Кузовникова Софья	Муниципальный	«Чудо Рождества Христова»	1 место
Лебёдкина Мария	Муниципальный	«Чудо Рождества Христова»	2 место
Павлова Арина	Муниципальный	«Чудо Рождества Христова»	3 место
Гужавина Екатерина	Муниципальный	«Чудо Рождества Христова»	3 место
Деев Павел	Муниципальный	турнир по волейболу «Мужество»	2 место
Шишкин Сергей	Муниципальный	турнир по волейболу «Мужество»	2 место
Колмаков Дмитрий	Муниципальный	турнир по волейболу «Мужество»	2 место
Липонцев Николай	Муниципальный	турнир по волейболу «Мужество»	2 место
Юдин Вадим	Муниципальный	турнир по волейболу «Мужество»	2 место
Федорова Виктория	Муниципальный	творческий онлайн конкурс «Поздравь маму!»	2 место
Доттер Александр	Муниципальный	творческий онлайн конкурс «Поздравь маму!»	2 место
Желонкин Никита	Муниципальный	творческий онлайн конкурс «Поздравь маму!»	2 место
Черемных Мария	Муниципальный	творческий онлайн конкурс «Поздравь маму!»	2 место
Пономарев Егор	Муниципальный	творческий онлайн конкурс «Поздравь маму!»	2 место
Шиляева Варвара	Муниципальный	творческий онлайн конкурс «Поздравь маму!»	2 место
Сизикова Варвара	Муниципальный	творческий онлайн конкурс «Поздравь маму!»	2 место
Коркина София	Муниципальный	творческий онлайн конкурс «Поздравь маму!»	2 место
Чехомов Андрей	Муниципальный	творческий онлайн конкурс «Поздравь маму!»	2 место
Аржанухин Никита	Муниципальный	творческий онлайн конкурс «Поздравь маму!»	2 место
Гергин Евгений	Муниципальный	творческий онлайн конкурс «Поздравь маму!»	2 место
Водяная Ксения	Муниципальный	творческий онлайн конкурс «Поздравь маму!»	2 место
Поликарпова Дарья	Муниципальный	творческий онлайн конкурс «Поздравь маму!»	2 место

Карпухова Варвара	Муниципальный	"Дети против коррупции"	3 место
Лебёдкина Мария	Муниципальный	творческий онлайн конкурс «Поздравь маму!»	2 место
Корелин Сергей	Муниципальный	соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди Юнармейских отрядов	2 место
Торопова Екатерина	Муниципальный	соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди Юнармейских отрядов	2 место
Юдина Ксения	Муниципальный	соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди Юнармейских отрядов	2 место
Буньков Михаил	Муниципальный	соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди Юнармейских отрядов	2 место
Буньков Михаил	Муниципальный	соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди Юнармейских отрядов	1 место
Торопова Екатерина	Муниципальный	соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди Юнармейских отрядов	3 место
Юдина Ксения	Муниципальный	соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди Юнармейских отрядов	3 место
Усов Иван	Муниципальный	конкурс чтецов на английском языке	1 место
Яковлева Ульяна	Муниципальный	конкурс чтецов на английском языке	1 место
Харлова Анна	Муниципальный	конкурс чтецов на английском языке	2 место
Масалова Софья	Муниципальный	конкурс чтецов на английском языке	2 место
Кузовникова Софья	Муниципальный	«Уральский характер»	2 место
Мингалёв Максим	Муниципальный	защита исследовательских проектов	Призёр
Лукин Матвей	Муниципальный	«Лед надежды нашей»	1 место
Хачкина Валерия	Муниципальный	«История Российской армии»	3 место
Гафиятова Вероника	Муниципальный	Открытый фестиваль - конкурс вокального творчества "Уральский аккорд"	2 место
Усов Иван	Муниципальный	«Классный лидер -2025»	1 место

Бурделева Виктория	Муниципальный	Открытый конкурс поэзии «Помним! Читаем! Гордимся!»	Призёр
Лебёдкина Мария	Муниципальный	Открытый конкурс поэзии «Помним! Читаем! Гордимся!»	Призёр
Харлова Анна	Муниципальный	Открытый конкурс поэзии «Помним! Читаем! Гордимся!»	Призёр
Деева Ангелина	Окружной	«Мы разные - мы вместе», форум «Действуй»	1 место
Прохорова Ульяна	Окружной	«Мы разные - мы вместе», форум «Действуй»	1 место
Лукин Матвей	Окружной	«Мы разные - мы вместе», форум «Действуй»	1 место
Костиков Данил	Окружной	«Мы разные - мы вместе», форум «Действуй»	1 место
Свалова Кристина	Окружной	«Мы разные - мы вместе», форум «Действуй»	1 место
Гелеван Дарьяна	Муниципальный	слёт активистов школьных музеев Артёмовского муниципального округа	3 место
Шиляева Варвара	Муниципальный	слёт активистов школьных музеев Артёмовского муниципального округа	3 место
Вахрушева Анна	Муниципальный	«Чернобыль глазами детей»	1 место
Гладких Илья	Муниципальный	"Кожаный мяч - школьная футбольная лига"	3 место
Мезев Сергей	Муниципальный	"Кожаный мяч - школьная футбольная лига"	3 место
Жулдыбин Михаил	Муниципальный	"Кожаный мяч - школьная футбольная лига"	3 место
Кузьминых Виталий	Муниципальный	"Кожаный мяч - школьная футбольная лига"	3 место
Петков Тимофей	Муниципальный	"Кожаный мяч - школьная футбольная лига"	3 место
Водяный Денис	Муниципальный	"Кожаный мяч - школьная футбольная лига"	3 место
Распутин Максим	Муниципальный	"Кожаный мяч - школьная футбольная лига"	3 место
Колмаков Михаил	Муниципальный	"Кожаный мяч - школьная футбольная лига"	3 место

Исаков Иван	Муниципальный	"Кожаный мяч - школьная футбольная лига"	3 место
Пономарев Егор	Муниципальный	квест-игра «Победа деда-моя Победа»	2 место
Водяная Ксения	Муниципальный	квест-игра «Победа деда-моя Победа»	2 место
Гелеван Дарьяна	Муниципальный	квест-игра «Победа деда-моя Победа»	2 место
Желонкин Никита	Муниципальный	квест-игра «Победа деда-моя Победа»	2 место
Шиляева Варвара	Муниципальный	квест-игра «Победа деда-моя Победа»	2 место
Сысоева Анна	Муниципальный	конкурс изобразительного искусства и православной фотографии	1 место
Дунаева Дарья	Муниципальный	конкурс изобразительного искусства и православной фотографии	2 место
Хачкина Валерия	Муниципальный	творческий конкурс "Светлая Пасха"	1 место
Хачкина Валерия	Епархиальный	творческий конкурс "Светлая Пасха"	3 место
Корелин Сергей	Муниципальный	соревнования по разборке-сборке автомата АК-74	1 место
Торопова Екатерина	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Лыкова Анастасия	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Лыкова Анастасия	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Редькина Полина	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Куреньшева Милана	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Сомова Елизавета	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Емельянова Алиса	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Пономарева Анастасия	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Павлова Арина	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место

Ибрагимова Алина	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Юдина Ксения	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Юдин Вадим	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Юдин Вадим	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Азимов Данил	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Липонцев Николай	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Казакова Надежда	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Подшивалов Максим	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Чагин Евгений	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Костиков Данил	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Кузовникова Софья	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Горбунов Никита	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Мингалёв Максим	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Усов Иван	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Усов Иван	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Фёдоров Илья	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Буньков Михаил	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Корелин Сергей	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Яковлева Ульяна	Муниципальный	военно-патриотическая игра Зарница 2.0	2 место
Антонова Надежда	Муниципальный	муниципальная физическая игра "Абака"	2 место
Шишкин Сергей	Муниципальный	муниципальная физическая игра "Абака"	2 место

Полков Александр	Муниципальный	муниципальная физическая игра "Абака"	2 место
Юдин Вадим	Муниципальный	муниципальная физическая игра "Абака"	2 место
Распутина Кристина	Муниципальный	турнир по футболу среди девочек "Золотая осень 2025"	3 место
Пономарева Анастасия	Муниципальный	турнир по футболу среди девочек "Золотая осень 2025"	3 место
Ибрагимова Алина	Муниципальный	турнир по футболу среди девочек "Золотая осень 2025"	3 место
Лобанова Кристина	Муниципальный	турнир по футболу среди девочек "Золотая осень 2025"	3 место
Бурделева Виктория	Муниципальный	турнир по футболу среди девочек "Золотая осень 2025"	3 место
Редькина Полина	Муниципальный	турнир по футболу среди девочек "Золотая осень 2025"	3 место
Юдина Ксения	Муниципальный	турнир по футболу среди девочек "Золотая осень 2025"	3 место
Лыкова Анастасия	Муниципальный	турнир по футболу среди девочек "Золотая осень 2025"	3 место
Корелин Сергей	Муниципальный	муниципальные соревнования "Школа безопасности 2025"	3 место
Демьянов Никита	Муниципальный	муниципальные соревнования "Школа безопасности 2025"	3 место
Лобанова Кристина	Муниципальный	муниципальные соревнования "Школа безопасности 2025"	3 место
Черепанова Ольга	Муниципальный	муниципальные соревнования "Школа безопасности 2025"	3 место
Хатмуллин Никита	Муниципальный	муниципальные соревнования "Школа безопасности 2025"	3 место
Панченко Тимофей	Муниципальный	турнир по киберспорту	3 место
Деменев Дмитрий	Муниципальный	турнир по киберспорту	3 место
Ведмедь Иван	Муниципальный	турнир по киберспорту	3 место
Антонова Надежда	Окружной	этап Свердловского химического турнира "Аметитст"	дипломант III степени
Гафиятова Вероника	Муниципальный	муниципальный конкурс видеороликов "Наш семейный рецепт"	3 место

Лебедкина Мария	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и педагогической общественности по творчеству В.П. Крапивина «Оруженосцы Командора»	1 место
Масалова Софья	Муниципальный	лингвистический конкурс «Языкознайка» муниципальный этап	1 место
Плющёва Виктория	Муниципальный	лингвистический конкурс «Языкознайка» муниципальный этап	1 место
Пономарев Егор	Всероссийский	конкурс исполнительского мастерства "Золотая осень"	диплом лауреата II степени
Ермаков Елисей	Областной	"Юный Динамовец"	2 место
Яворская Наталья	школьный этап	олимпиада по "Русскому языку"	призер
Ведмедь Варвара	школьный этап	олимпиада по "Русскому языку"	призер
Цыганкова Евгения	школьный этап	олимпиада по "Русскому языку"	призер
Юдина Ксения	школьный этап	олимпиада по "Русскому языку"	призер
Сомова Елизавета	школьный этап	олимпиада по "Русскому языку"	призер
Павлова Арина	школьный этап	олимпиада по "Русскому языку"	призер
Вахрушева Анна	школьный этап	олимпиада по "Русскому языку"	призер
Шастова Виктория	школьный этап	олимпиада по "Русскому языку"	призер
Аржанухин Никита	школьный этап	олимпиада по "Русскому языку"	призер
Гелеван Дарьяна	школьный этап	олимпиада по "Русскому языку"	призер
Пономарев Егор	школьный этап	олимпиада по "Русскому языку"	победитель
Черемных Мария	школьный этап	олимпиада по "Русскому языку"	призер
Черемных Светлана	школьный этап	олимпиада по "Русскому языку"	призер
Гладких Андрей	школьный этап	олимпиада по "Русскому языку"	победитель

Штина Екатерина	школьный этап	олимпиада по "Русскому языку"	призер
Ведмедь Иван	школьный этап	олимпиада по "Русскому языку"	призер
Костин Артем	школьный этап	олимпиада по "Русскому языку"	призер
Павлова Арина	школьный этап	олимпиада по "Литературе"	призер
Деева Кристина	школьный этап	олимпиада по "Литературе"	призер
Абакумов Матвей	школьный этап	олимпиада по физической культуре	призер
Лаптев Илья	школьный этап	олимпиада по физической культуре	победитель
Шмонин Захар	школьный этап	олимпиада по физической культуре	победитель
Костиков Данил	школьный этап	олимпиада по физической культуре	победитель
Серебренников Владимир	школьный этап	олимпиада по физической культуре	победитель
Ермакова Злата	школьный этап	олимпиада по физической культуре	победитель
Ведмедь Варвара	школьный этап	олимпиада по физической культуре	призер
Пономарева Анастасия	школьный этап	олимпиада по физической культуре	победитель
Павлова Арина	школьный этап	олимпиада по физической культуре	победитель
Белобородова Вероника	школьный этап	олимпиада по биологии	призер
Вагнер Яна	школьный этап	олимпиада по биологии	победитель
Гафиатова Вероника	школьный этап	олимпиада по биологии	призер
Ведмедь Иван	школьный этап	олимпиада по истории	призер
Гладких Андрей	школьный этап	олимпиада по истории	призер
Акмайкина Анастасия	школьный этап	олимпиада по истории	призер
Кудрин Михаил	школьный этап	олимпиада по истории	победитель
Гладких Иван	школьный этап	олимпиада по обществознанию	призер
Чехомов Никита	школьный этап	олимпиада по обществознанию	победитель
Костин Артем	школьный этап	олимпиада по обществознанию	призер

Акмайкина Анастасия	школьный этап	олимпиада по обществознанию	призер
Корелин Сергей	школьный этап	олимпиада по обществознанию	призер
Яковлева Ангелина	школьный этап	олимпиада по математике	призер
Панченко Тимофей	школьный этап	олимпиада по химии	призер
Торопова Екатерина	школьный этап	олимпиада по ОБЗР	победитель
Буньков Михаил	школьный этап	олимпиада по ОБЗР	призер
Смирнягин Данил	школьный этап	олимпиада по ОБЗР	призер
Демьянов Никита	школьный этап	олимпиада по ОБЗР	призер
Прохорова Ульяна	школьный этап	олимпиада по ОБЗР	победитель
Корелин Сергей	школьный этап	олимпиада по ОБЗР	победитель
Ведмедь Иван	школьный этап	олимпиада по ОБЗР	победитель
Костин Артем	школьный этап	олимпиада по ОБЗР	победитель
Корелин Сергей	Муниципальный этап	олимпиада по ОБЗР	призер
Торопова Екатерина	Муниципальный этап	олимпиада по ОБЗР	призер
Деева Кристина	Муниципальный этап	олимпиада по литературе	призер
Ермаков Елисей	всероссийский	XXV открытый турнир посвященный памяти заслуженного тренера СССР А.А. Дементьева и его воспитаника, заслуженного мастера спорта СССР, чемпиона мира по боксу Ю.В. Александрова	победитель
Пономарева Анастасия	Муниципальный этап	олимпиада по физкультуре	призер

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Традиционными в школе являются мероприятия: «метапредметная неделя», муниципальные конкурсы, школьный этап проектно-исследовательских работ. Большая часть работы проводится в рамках внеурочной деятельности.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Участие в олимпиадах
2. Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
4. Интеллектуальные игры
5. Создание портфолио достижений
6. Чествование призеров и победителей.

Итоги воспитательной работы в 2025 году

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «СОШ № 10» создана служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Пименову А.В. в соответствии с приказом от 28.08.2025 № 133-од. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Заднеульская Е.В., зам. директор по ВР;
- Булатова Е.В., социальный педагог;
- Пименова А.В., педагог-психолог;
- Сибгатуллина Е.В., педагог-организатор;

- Лыкова Анастасия, ученица 7 класса.

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Низамова Яна Олеговна

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

В рамках деятельности Службы школьной медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года классными руководителями проведено информирование учащихся и их родителей о функциях и задачах службы.

Были организованы тематические родительские собрания и классные часы, посвященные принципам работы Службы школьной медиации.

В течение учебного года осуществлялся приём заявлений в Службу школьной медиации. Несмотря на проведённую просветительскую работу, обращений по поводу конфликтных ситуаций в отчётный период не поступило.

Сотрудники службы вели учёт проведённых мероприятий в журнале, фиксируя тематику и итоги просветительской работы.

При необходимости члены Службы взаимодействуют с Советом по профилактике и администрацией школы.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	-	-	-
Ноябрь	-	-	-
Декабрь	-	-	-
Январь	-	-	-

На официальном сайте школы создан раздел, посвященный школьной службе медиации.

В рамках профилактической деятельности среди учащихся школы реализуется комплекс мероприятий:

1. Классные часы для учащихся 5–7 классов, направленные на формирование навыков конструктивного общения и семейных ценностей:
 - «Давайте жить дружно!»;
 - «Конфликты и пути их решения»;
 - «Возможные конфликты — как их избежать?»;
 - «Способы разрешения конфликтных ситуаций»;

- «Подросток и правонарушения»;
 - «Ты в этом мире не один»;
2. Родительские собрания, нацеленные на повышение педагогической компетентности и укрепление взаимодействия семьи и школы:
 - «Детская агрессия»;
 - «Роль общения в жизни школьника»;
 - «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы»;
 - «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребенка от наркотиков».
 3. Консультирование для родителей по теме «Трудные и критические периоды взросления».
 4. Беседы и тренинги с обучающимися, способствующие развитию социальной ответственности и коммуникативных навыков:
 - «Права ребёнка»;
 - «Права и обязанности подростков»;
 - «Поведение в общественных местах»;

Советник по воспитанию

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий педагогический стаж и прошедший Всероссийский конкурс «Навигаторы детства.2.0.» в 2022 году.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Также советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детские общественные объединения, снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2025 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

Антикоррупционное просвещение

Антикоррупционное просвещение участников образовательных отношений в МБОУ «СОШ № 10» в 2025 году осуществлялось в соответствии с Планом работы по формированию антикоррупционного мировоззрения педагогов, родителей и обучающихся МБОУ «СОШ № 10» на 2024-2025 учебный год с учетом Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», а также «Национальной стратегии противодействия коррупции», утвержденной Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 г. № 460.

Антикоррупционное просвещение в Школе основывается на принципах:

- преемственности;
- системности;
- комплексности;
- учета возрастных особенностей;
- степени интегрированности в образовательный процесс;
- связи с компетентностным подходом;
- превентивности.

Программа по формированию антикоррупционного сознания у обучающихся является междисциплинарной, интегративной, ее содержание можно раскрыть модульно в рамках учебных дисциплин: истории, обществознания, экономики, географии, литературы и других предметов.

В соответствии с Планом работы по формированию антикоррупционного мировоззрения педагогов, родителей и обучающихся МБОУ «СОШ № 10» на 2024-2025 учебный, в 2025 году в МБОУ «СОШ № 10» были проведены следующие мероприятия: профилактические беседы, классные часы, правовые игры по темам антикоррупционного законодательства, ознакомление обучающихся с Уставом МБОУ «СОШ № 10», правилами внутреннего распорядка, положением о применении к обучающимся и снятия с обучающихся дисциплинарного взыскания.

В рамках классных родительских собраний, собраний общешкольного родительского комитета были освещены вопросы по формированию антикоррупционного мировоззрения родителей и обучающихся Школы.

Организовано правовое просвещение педагогов по вопросам соблюдения требований и положений антикоррупционного законодательства, сотрудникам Школы

разъяснены последствия противоправного поведения, ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции, проведены вводные тренинги для поступающих на работу сотрудников.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что в МБОУ «СОШ № 10» сформированы правовые основания деятельности по антикоррупционному образованию и формированию коррупционной нетерпимости в области образовательных отношений, реализуются мероприятия антикоррупционной направленности в соответствии с планом работы.

С целью повышения уровня правосознания всех участников образовательных отношений, для обеспечения информационной открытости образовательной деятельности учреждения образования в части антикоррупционного просвещения, обучающихся, родителей и педагогов, а также с целью популяризации антикоррупционного поведения, в течение 2026 года необходимо расширить перечень информации об антикоррупционном просвещении, размещенной на официальном сайте МБОУ «СОШ № 10».

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы;
	- совместная профилактическая работа
Сотрудничество с ТКДН и ЗП, ОПДН ОМВД в рамках профилактической работы по правонарушениям, совместная профилактическая работа по правонарушениям	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. Из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	2
Учителя	30
Из них: молодой специалист	3
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1

Квалификационные категории педагогических работников

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие Занимаемой должности
Учителя	30	7	10	3
Учитель-логопед	1	-	-	1
Социальный педагог	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	1
Педагог-организатор	1	-	-	-

Доля учителей с высшей и первой квалификационными категориями составляет 56% (17 из 30 учителей), что соответствует средним показателям по муниципалитету.

10 учителей (33%) не имеют квалификационной категории. Из них:

- 4 — молодые специалисты со стажем работы менее 2 лет;
- 6 — педагоги с истекшим сроком категории, планирующие аттестацию в 2026 году.

Социальный педагог и педагог-организатор не имеют подтвержденной квалификационной категории. В 2026 году запланировано их обучение на курсах повышения квалификации и прохождения аттестации.

Учитель-логопед и педагог-психолог имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности, что является минимальным требованием. В связи с увеличением числа детей с ОВЗ (38 человек, 11,4% от общего контингента) планируется повышение их квалификации и аттестация на первую категорию в 2026–2027 учебном году.

План мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров на 2026 год

Мероприятие	Срок	Ответственные
Аттестация учителей без категории (6 человек)	Сентябрь–декабрь 2026	Заместитель директора по УР
Аттестация социального педагога и педагога-организатора	Октябрь–ноябрь 2026	Заместитель директора по УР
Повышение квалификации логопеда и психолога по работе с детьми с ОВЗ	В течение 2026 года	Заместитель директора по УР
Прохождение курсов повышения квалификации для всех педагогов (не менее 1 раза в 3 года)	В течение 2026 года	Администрация школы

По состоянию на конец 2025 года педагогический стаж педагогов составил

Года	Количество	% отношение
до 5 лет	7	23,3
до 10 лет	5	16,7
до 20 лет	5	16,7
до 30 лет	5	16,7
более 30 лет	8	26,6

Так же распределение по возрасту педагогический состав составляет: до 25 лет – 2 человека; до 30 лет– 4 человека; до 35 лет – 4 человека; до 40 лет– 4 человека; до 45 лет – 2 человека; до 50 лет – 3 человека; свыше 50 лет– 11 человек.

Образование педагогических кадров.

Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Высшее н/педагогическое образование	Средне – профессиональное педагогическое образование	Средне – профессиональное н/педагогическое образование
30	22	3	4	1
%	73,3	10	13,4	3,3

83,3 % педагогов имеют высшее образование (73,3% — профильное, 10% — непрофильное). Это свидетельствует о высоком образовательном уровне педагогического коллектива.

5 учителей с непрофильным высшим образованием прошли профессиональную переподготовку по направлению «Педагогика и методика преподавания».

4 учителя имеют среднее профессиональное образование (4 профильных, 1 непрофильное). Все они имеют стаж работы более 10 лет и регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Вывод: образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог» и лицензионным требованиям к образовательной деятельности.

Награды

№ п/п	Вид награды	количество
1	Численность работающих в школе (всего без совместителей)	41
2	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)	0
3	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	0
4	Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	0
5	Из них, получивших Почетную грамоту Минобр РФ после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в грамоте)	0
6	Численность работающих, имеющих награды Минпросвещения РФ	1
7	Знак отличия «Отличник просвещения»	0
8	Почетная грамота Минпросвещения РФ	1
9	Численность работающих, имеющих областные награды:	2
10	Почетную грамоту Законодательного Собрания Свердловской области	2
11	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области	0
12	Почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области»	0
13	Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	0

14	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	6
15	Удостоверение «Ветеран труда РФ»	4
16	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области	2

Непрерывное повышение уровня квалификации педагогов

Повышение квалификации организовано в соответствии с графиком повышения квалификации педагогических работников, а также с актуальными направлениями развития образования.

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации	Количество ОП
1	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ФООП в работе учителя	4
2	Предметное содержание	3
3	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности, цифровизация образование, ИИ	30
4	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ (экспертная деятельность)	0
5	Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ФГОС	2
6	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС	2
7	Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам	10
8	Другие	12

Так, в 2025 году прошли курсы повышения квалификации по 63 образовательным программам по следующим направлениям (охват составил 100%):

Наибольшее количество образовательных программ повышения квалификации направлено на предметное содержание по профилю деятельности (в связи с переходом на обновленные ФГОС ОО, федеральные основные образовательные программы, использование ЦОК в образовательном процессе, ИИ в методической работе педагога), реализацию адаптированных образовательных программ и воспитание в деятельности классного руководителя.

Распространение опыта педагогическими работниками.

Педагоги школы принимают участие в профессионально – педагогических конкурсах и в различных формах, направленных на распространение педагогического опыта:

Качественные показатели участия педагогов в профессионально – педагогических конкурсах в 2025 году

Ключевые количественные показатели

- Доля педагогов, участвовавших в профконкурсах: 15% (5 из 32). Доля педагогов, имеющих публикации: 2% (3 из 32) — статьи в сборниках конференций, педагогических журналах, на профильных сайтах.

- Доля педагогов, транслировавших опыт: 45% (14 из 32) — открытые уроки, мастер-классы, выступления на педсоветах и семинарах (внутри школы и за ее пределами).

Показатели результативности (качество)

№ п/п	уровень конкурса	ФИО педагога	Наименование конкурса
1.	Окружной	Халтурина В.Р.	Окружной Конкурс методических разработок для специалистов дополнительного образования "Реализация современных педагогических идей" Халтурина В.Р. 2 место
2.	Всероссийский	Кочулаева А.В.	II Национальный конкурс пед. Проф. Мастерства "Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы" Победитель.
3.	Всероссийский	Кочулаева А.В.	Оруженосцы Командора для пед. Общественности
4.	Всероссийский	Заднеульская Е.В. Толмачева Я.А. Кочулаева А.В. Коньков Д.М. Халтурина В.Р. Тищенко Е.И.	Педагогический турнир "Сетевичок"
5	Региональный	Булатова Е.В,	Профориентационных практик номинация - профориентационная поддержка обучающихся
6	Региональный	Халтурина В.Р.	Профориентационных практик номинация - внеурочные профориентационные мероприятия
7	Региональный	Ганина Л.Ф.	Профориентационных практик номинация - внеурочные профориентационные мероприятия
8	Всероссийский	Халтурина В.Р.	Кадровый резерв учителей информатики
9	Региональный	Коньков Д.М,	"Призвание-учить!"

1. Наличие призовых мест:

Победитель -1

Призер -1

Участие в финале - 1

2. Доля педагогов, обобщивших опыт в методических объединениях или на педсоветах - 40%.

3. Наличие педагогов, подготовивших победителей олимпиад и конкурсов -42%

В 2025 году по сравнению с 2024 годом доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, выросла с 10% до 15%, а число победителей и призеров выросло до 2 человек. Это свидетельствует о повышении мотивации педагогического коллектива к трансляции опыта.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

В МБОУ «СОШ № 10» в 2025 году строго соблюдался Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования":

- издан приказ «О назначении ответственного должностного лица за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников;

- проведен педагогический совет по вопросу снижению бюрократической нагрузки;

- проведен анализ локальных нормативных актов на соответствие требованиям законодательства об образовании в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников;

Незапланированные поручения и обязанности, а также поручения, не связанных с непосредственным решением педагогических задач, исключены. Также на постоянной основе осуществляется правовое просвещение педагогических работников.

Организация профессионального дополнительного образования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «СОШ № 10» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 10» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 10», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ № 10», 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 10» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 10» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18632 единица;
- книгообеспеченность – 94,7 процентов;
- обращаемость – 17716 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9637 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9637	4890

2	Педагогическая	1529	85
3	Художественная	4200	2689
4	Справочная	548	56
5	Языковедение, литературоведение	150	76
6	Естественно-научная	136	45
7	Техническая	30	24
8	Общественно-политическая	85	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Низамова Я.О. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» находится в трехэтажном здании.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса: - обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%;

- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе - 50;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися - 100%;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками – 100%;
- наличие функционирующего электронного журнала, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей – 100%;
- наличие школьного сайта.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий:

Школа располагает 21 учебными кабинетами, в их числе:

- 8 кабинетов начальной школы,
- 3 кабинета русского языка и литературы,
- 1 кабинета математики,
- 1 кабинет информатики;

- 1 кабинет физики с лаборантской,
- 1 кабинет химии с лаборантской,
- 1 кабинет географии,
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет истории,
- 1 кабинет иностранного языка,
- 2 кабинета технологии,
- 1 спортивный зал,
- 1 кабинет библиотеки с читальным залом

Кабинет логопеда оборудован тренажёром «МОБИ ЛЕНД», «Море словесности», интерактивный стол «ВиЭль», автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением ОДА ИДЦП.

Кабинет психолога оборудован дидактическим столом «Математические способности и развитие речи, сухим дождем для сенсорного развития, световой песочницей, солевой лампой.

Медицинский кабинет имеет приемную и процедурный кабинет и оснащен средствами первой медицинской помощи.

Школьная столовая оснащена технологическим и холодильным оборудованием.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

С 2021 года в МБОУ «СОШ № 10» создан Центр образования естественно - научного профиля «Точка роста». Всего в Центре «Точка роста» занимаются во внеурочное время и получают дополнительное образование -47 человек. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеуроков, проводят практические занятия по химии, физике и информатике, занимаются проектной деятельностью.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы. Школа оснащена электрическим подъемником для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в здание. Оборудован туалет для инвалидов с учетом требований доступности.

В МБОУ «СОШ № 10» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны

регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здание школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, оборудован зал для адаптивной физкультуры.

4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 10» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2024 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Обеспечение безопасности

Охрана здоровья и жизни учащихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2025 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и

обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно-пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В ОУ существует пропускной режим.

В школе и на территории школы установлено видеонаблюдение. При входе в школу ежедневно дежурит сотрудник ЧОП. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Ежегодно заключается договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал).

На вахте имеется список телефонов экстренной службы связи. Металлические ворота закрываются на замок, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурных сотрудников и при необходимости, открываются.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе введены следующие мероприятия:

Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы, вывешены на видном месте.

Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.

К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

Вывод: - материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус; - в ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей; - все

учащиеся школы обеспечены учебниками. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 10» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности медицинского кабинета оборудованием для доврачебной помощи и замены мебели в обеденном зале (столовой), частичная замена технологического оборудования на пищеблоке.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (18,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	2 (3,8%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (20,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30

– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (56%)
– с высшей		7 (24%)
– первой		10 (32%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (50%)
– до 5 лет		7 (23%)
– больше 30 лет		8 (27%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (50%)
– до 30 лет		4 (13%)
– от 55 лет		11 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 10» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В школе проводится постоянная работа по реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года. Проводится повышение квалификации учителей, привлекаются молодые специалисты.

ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Обеспечение коррекции выявленных по итогам анализа ГИА, ВПР учебных дефицитов обучающихся МБОУ «СОШ № 10» и достижение планируемых результатов основных образовательных программ.

3. Совершенствование форм, средств и методов обучения при реализации основных образовательных программ, в том числе и адаптированных.

4. Сопровождение обучающихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.

5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

6. Продолжить работу по недопущению пропусков уроков без уважительной причины обучающимися школы, привлечению детей «группы риска» и детей, состоящих на различных видах профилактического учета во внеурочную деятельность.

7. Создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего их личностному росту, оказание социально-педагогической поддержки воспитания и становления нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию – в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, сознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.