

Управление образования Артемовского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

623782, город Артемовский Свердловской области, улица Пригородная 2А,
тел. 8(34363)26773, e-mail: artschool10@mail.ru

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 10»

_____ А. С. Козлов
Приказ № 26-од от 29.08.2025 г.



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
социально-гуманитарной,
спортивно-оздоровительной направленности

«Юный инспектор движения»

Программа адресована детям 11-14 лет.

Срок реализации программы: 1 год, объём: 34 часа.

Артемовский, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Тематическое планирование	10
3	Календарно-тематическое планирование	11
4	Список используемых источников	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для основного общего образования, утвержденного 31 мая 2021 года приказом Министерства просвещения России, №287;

и нормативно-правовых и локальных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 №1090 «О Правилах дорожного движения»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996;

Санитарные правила 2.4.3648-20;

Устав образовательной организации МБОУ «СОШ №10»;

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №10»;

Приказ МБОУ «СОШ №10» от 24.06.2025 №112-од «О создании отряда ЮИД»

Положение об отряде ЮИД.

Актуальность программы

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма остаётся одной из наиболее острых в современном обществе. Интенсивный рост числа транспортных средств и увеличение плотности транспортного потока повышают риски для детей и подростков как участников дорожного движения. Зачастую причиной дорожно-транспортного происшествия с участием детей становится недостаточный уровень знаний правил дорожного движения, отсутствие навыков оценки дорожной обстановки и неумение принимать безопасные решения в сложных ситуациях.

Программа внеурочной деятельности «Юный инспектор движения» направлена на формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, развитие ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих. Участие в деятельности отряда ЮИД позволяет не только усвоить правила дорожного движения, но и транслировать эти знания среди сверстников и младших школьников, тем самым усиливая профилактический эффект.

Цель: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Прививать культуру безопасного поведения на дорогах.
- Формировать нравственные ценностные ориентации.
- Обеспечить гармонично-эстетическое и физическое воспитание.
- Развивать творческие способности школьников.
- Прививать первичные навыки оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии.

Отличительными особенностями программы являются:

- деятельностный подход: знания и навыки формируются через активную практику – разбор ситуаций, игры, проекты, пропагандистские акции;
- межведомственное взаимодействие: сотрудничество с инспекторами Госавтоинспекции для создания безопасного образовательного пространства;
- учет возрастных особенностей: содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок адаптированы под возрастную группу 5-7 классов;
- интеграция: программа связывает знания по ПДД с другими предметами и внеурочной деятельностью.

Программа «Юные инспекторы движения» имеет направленность на здоровый и безопасный образ жизни, играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, является составной частью

учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Программа ориентирована на 1 год обучения детей 11-14 лет и содержит 34 часа (1 час в неделю). Набор в группу осуществляется на добровольной основе с учетом интересов и мотивации детей.

Образовательный процесс осуществляется через внеурочную деятельность.

Основные формы занятий (теоретическая работа, практическая работа):

- Тематические занятия. Теоретические уроки, на которых изучаются правила дорожного движения, история их развития, основы безопасного поведения на дорогах.
- Игровые тренинги и ролевые игры. В игровой форме отрабатываются навыки безопасного поведения, учатся принимать решения в реальных дорожных ситуациях.
- Разбор дорожных ситуаций. Анализ конкретных случаев (например, ДТП или нарушений), обсуждение причин опасных ситуаций и путей их предотвращения.
- Экскурсии. Практические занятия на улицах или специальных площадках, где можно наблюдать дорожное движение в реальных условиях.
- Конкурсы, соревнования, викторины. Состязание на лучшее знание ПДД, конкурсы рисунков, плакатов, а также командные викторины и КВН.
- Творческие и проектные работы. Создание наглядных пособий (плакатов, макетов), разработка проектов по пропаганде ПДД среди младших школьников и / или детей дошкольного возраста, выпуск стенгазет.
- Встречи с гостями. Приглашение сотрудников Госавтоинспекции, медицинских работников для бесед и мастер-классов.
- Просмотр видеофильмов и презентаций. Анализ учебных и документальных фильмов о безопасности на дорогах.

- Практические занятия в «городках безопасности». Занятия на специально оборудованных площадках с разметкой, светофорами и детскими транспортными средствами.

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, а также совместную деятельность с родителями. Часть занятий проводится в аудитории, а часть – в городском пространстве в форме акций и выездных соревнований.

Планируемые результаты

Личностные

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему;
- учиться планировать практическую деятельность;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в команде;
- слушать и договариваться.

Предметные

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог самостоятельно, группой или колонной;
- знать группы знаков и дорожной разметки, их название и назначение, и возможные места установки;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, самостоятельно определять места для безопасного перехода;
- знать значение сигналов светофора, регулировщика;
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах, входа и выхода из общественного транспорта;
- знать правила проезда и катания на велосипеде.

Учащиеся должны знать:

- элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений;
- что такое остановочный путь, его составляющие;
- что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами;
- правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка;
- что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них;
- значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам;

- значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
- назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки;
- правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе;
- правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта;
- особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути;
- типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части;
- как оказать первую помощь пострадавшему;
- где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах;
- возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

- определять опасные и безопасные участки перехода через проезжую часть, предвидеть опасные ситуации и предотвращать их;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах;
- оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах, наложении повязок;
- пользоваться городским маршрутным транспортом, пешеходными переходами, безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.;
- оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера);
- определять величину своего шага и скорость своего движения;
- определять признаки движения автомобиля;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Оценка результатов освоения программы

Для отслеживания результатов используются различные методы и формы:

- устный опрос;
- тестирование (Тест для пешеходов, Вопросы для пешеходов);
- практические работы: участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (соревнование «Безопасное колесо», конкурсы, викторины, выступление агитбригады)
- проектная деятельность: создание общего «словаря дорожных понятий и терминов», который может включать рисунки, сочинения, схемы, презентации. Создание портфолио с фотографиями и творческим отчетом деятельности отряда.

Программа ЮИД – насыщенная практическая деятельность, которая помогает детям не только усвоить ПДД, но и научиться применять знания в жизни, а также пропагандировать безопасное поведение среди сверстников.

Для реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение:

- кабинет для теоретических занятий с возможностью демонстрации видеоматериалов;
- макеты перекрёстков и дорожных знаков;
- обучающие плакаты, схемы, раздаточные материалы;
- спортивный инвентарь для практических занятий (велосипеды, самокаты — при наличии);
- аптечка для отработки навыков первой помощи.

Кадровое обеспечение: педагог, прошедший инструктаж по безопасности дорожного движения, при возможности — привлечение инспектора Госавтоинспекции для проведения отдельных занятий.

Информационное обеспечение: доступ к актуальным редакциям Правил дорожного движения, методическим пособиям по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Изучение правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортное происшествие среди детей и подростков.

Концепция безопасности дорожного движения способствует формированию сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Количество часов	
	теория	практика
Правила дорожного движения	15	8
Медицинская помощь: первая доврачебная	2	4
Творческая мастерская	2	3
Всего часов	19	15
Итого	34	

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Основное содержание темы
1	История и развитие Правил дорожного движения	Первые правила дорожного движения. Появление первых дорожных знаков, светофоров и другое.
2	Участники дорожного движения	ПДД. Общие положения. Водитель. Пешеход. Пассажир. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей.
3	Элементы улиц и дорог	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Правила поведения на дороге.
4	Дорожные знаки и их группы.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.
5	Дорожные знаки и их группы.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.
6	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов	Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного Светофоров.
7	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка.
8	Сигналы регулировщика дорожного движения	Регулировщик. Основные сигналы регулирования дорожного движения.
9	Перекрестки и их виды	Перекресток. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. Виды перекрёстков.
10	Перекрестки и их виды	Правила перехода перекрестка. Проезд перекрестков. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.
11	Места перехода проезжей части	Пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.
12	Правила перехода проезжей части и движения пешеходов вдоль	Правила перехода для каждого пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.

	дорог	Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД.
13	Общие вопросы порядка движения транспортных средств	Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство. Остановка и стоянка транспортных средств. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД
14	Правила пользования транспортом	Пассажиры. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Меры ответственности за нарушение ПДД.
15	Правила движения для велосипедистов	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов
16	Правила движения велосипедистов	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.
17	Правила движения велосипедистов	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.
18	Движение пешеходов и велосипедистов на сложных перекрёстках	Действия пешехода и велосипедиста во время движения на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Отработка жестов велосипедиста.
19	Твой друг – велосипед	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.
20	Фигурное вождение велосипеда.	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда (по возможности). Экипировка. Освоение приёмов безопасного падения.
21	Причины дорожно-транспортного происшествия	Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги из-за препятствий, мешающих обзору водителей; переход проезжей части в неустановленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал светофора и др.
22	Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	Сложный перекрёсток. Круговое движение. Перекрёсток с трамваями.
23	Дорожные ловушки	Ловушки закрытого обзора, в зоне остановки общественного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, у дома, вдоль проезжей части, ловушки пониженного внимания и отвлечения внимания.
24	Состав и назначение автоаптечки.	Основные требования при оказании первой помощи при ДТП. Аптечка автомобильная и ее содержимое.

25	Классификация возможных травм. Оказание первой доврачебной помощи.	Травмы головы, конечностей, внутренних органов, груди. Раны. Виды ран. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморожение, степени обморожения.
26	Оказание первой доврачебной помощи.	Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.
27	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Виды повязок. Правила наложения повязок.
28	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Повязки. Виды повязок. Правила наложения повязок.
29	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Приёмы и способы иммобилизации. Правила иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших в ДТП.
30	Знатоки ПДД.	Подбор материала и составление сценариев для проведения конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятий.
31	Знатоки ПДД.	Участие в конкурсах, соревнованиях по правилам безопасного дорожного движения.
32	Агитбригада.	Подбор материала и составление сценариев для агитбригады по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятия. Репетиции в отработке сценических навыков.
33	Агитбригада.	Выступление перед дошкольниками, школьниками, родителями.
34	Безопасное колесо.	Программа конкурса «Безопасное колесо».

4. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Виноградова Н.Ф. Авторская программа «Юные инспекторы дорожного движения»

Горский В.А. «Примерная программа внеурочной деятельности социально-педагогического направления»

Материалы газеты «Добрая дорога детства»

https://yandex.ru/project/browser/neuroedit/s/generation?from=direct_serp&utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=search_neuroedit

<https://yandex.ru/alice/chat/019effb2-a485-4000-b148->

[d3ad52c26842/?reqid=1782406114562644-4131466165281255947-balancer](https://yandex.ru/alice/chat/019effb2-a485-4000-b148-d3ad52c26842/?reqid=1782406114562644-4131466165281255947-balancer)

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-yunye-inspektora-dvizheniya-7410427.html>