

Управление образования Артемовского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

623782, город Артемовский Свердловской области, улица Пригородная 2А,

тел. 8(34363)26773, e-mail: artschool10@mail.ru

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 10»

С. Козлов

Приказ №126-од от 29.08.2025 г.



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социально-гуманитарной,
спортивно-оздоровительной направленности

«Юный инспектор движения»

Программа адресована детям 7-10 лет.

Срок реализации программы: 1 год, объем: 34 часа.

г. Артемовский, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
1.1	Актуальность создания программы	3
1.2	Нормативная правовая основа	4
1.3	Цель и задачи программы	5
1.4	Отличительные особенности программы	5
1.5	Формы и методы работы	6
1.6	Планируемые результаты освоения программы	7
1.7	Система оценки результатов	8
1.8	Условия реализации программы	9
1.9	Заключение	9
2	Содержание программы	10
3	Календарно-тематическое планирование	13
4	Информационно-методическое обеспечение	15
5	Список используемых источников	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Актуальность программы

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Ситуация захватывает ребенка и он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности.

Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом, пересечение проезжей части с телефоном и в наушниках, не убедившись в безопасности. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. Даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы, но то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности.

Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, викторины и

различные соревнования, ставить спектакли, применять иные формы обучения. Но необходимо все это соединить в единую целостную систему непрерывного обучения и воспитания детей с раннего возраста.

Создание условий для непрерывного обучения участников дорожного движения диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Практически с порога дома ребенок становится участником дорожного движения. А это связано с риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. И поэтому актуальным вопросом является формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из различных видов внеурочной деятельности обучающихся по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению правил дорожного движения.

Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

1.2 Нормативная правовая основа

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения для начального и основного общего образования, утвержденных 31 мая 2021 года приказами Министерства просвещения России №286 и №287;

и нормативно-правовых и локальных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 №1090 «О Правилах дорожного движения»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996;

Санитарные правила 2.4.3648-20;

Устав образовательной организации МБОУ «СОШ №10»;

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №10»;

Приказ МБОУ «СОШ №10» от 24.06.2025 №112-од «О создании отряда ЮИД»

Положение об отряде ЮИД.

1.3 Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении Правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- выработать устойчивые навыки соблюдения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- развить умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитать чувство ответственности, культуру поведения на дорогах и улицах, культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- привлечь школьников к активной пропаганде ПДД и вовлечению сверстников в деятельность по профилактике детского травматизма.

1.4 Отличительные особенности программы

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей

учащихся. С учётом познавательных возможностей младшего школьника год обучения разделён на 3 блока:

1. Улица полна неожиданностей.
2. Наши верные друзья.
3. Это должны знать все.

В первом блоке программы учащиеся узнают об опасностях, которые подстерегают их на улицах, как избежать неприятностей на дороге.

Во втором блоке учащиеся знакомятся со знаками дорожного движения, светофорным регулированием.

В третьем блоке учащиеся должны усвоить правила поведения на улице, в общественном транспорте, почему возникают ДТП, оказание помощи пострадавшим и т. д.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение правил дорожного движения – это условие сохранения жизни себе и окружающим. Главным является – формирование уважительного отношения к законам дороги.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Программа ориентирована на обучающихся 1–4 классов (начальный уровень). Возраст участников: 7–10 лет. Набор в группу осуществляется на добровольной основе с учётом интересов и мотивации детей.

Программа рассчитана на 1 год обучения, общий объём — 34 часа (1 час в неделю).

1.5 Формы и методы работы

Занятия проводятся в разнообразных формах, обеспечивающих сочетание теории и практики:

- теоретические занятия (беседы, лекции, просмотр обучающих видео);

- практические занятия (разбор дорожных ситуаций, моделирование перекрёстков, отработка сигналов регулировщика, оказание первой помощи);
- игровые формы (квесты, викторины, настольные и ролевые игры по ПДД);
- проектная деятельность (разработка безопасных маршрутов, создание плакатов и буклетов);
- выездные мероприятия (экскурсии, наблюдение за работой регулировщика, участие в городских акциях);
- соревнования и конкурсы (слёты отрядов ЮИД, олимпиады по ПДД).

Методы обучения:

- словесные (объяснение, беседа),
- наглядные (демонстрация схем, видеоматериалов),
- практические (упражнения, тренировки),
- интерактивные (дискуссии, мозговой штурм).

В процессе обучения правилам дорожного движения не обойтись без бесед и тренировок. Строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Анализ дорожного происшествия должен быть всесторонним и глубоким (почему совершено нарушение Правил дорожного движения), подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

1.6 Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование мотивации к безопасному и ответственному отношению к соблюдению ПДД;
- осознание себя как участника дорожного движения и ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих;
- развитие этических чувств, отзывчивости, доброжелательности и готовности помогать другим участникам дорожного движения;
- развитие способности к самооценке.

Метапредметные результаты:

Программа способствует формированию универсальных учебных действий:

- регулятивные: умение определять цель деятельности, проговаривать последовательность действий, высказывать свои предположения;
- познавательные: способность добывать новые знания (находить ответы на вопросы, используя наглядные материалы и свой опыт), перерабатывать полученную информацию (делать выводы в результате совместной работы), преобразовывать ее из одной формы в другую (составлять рассказы по схемам);
- коммуникативные: умение оформлять свои мысли в устной речи, слушать и понимать других, совместно договариваться о правилах поведения на дороге и следовать им.

Предметные результаты:

- знание основных положений ПДД, относящихся к пешеходам, пассажирам и велосипедистам;
- знание основных частей улицы и дороги;
- умение распознавать и объяснять значение дорожных знаков и разметки, места их установки;
- знание сигналов светофора и регулировщика;
- владение базовыми приёмами оказания первой помощи;
- навык безопасного перехода проезжей части и поведения на остановках общественного транспорта.

1.7 Система оценки результатов

Для отслеживания динамики достижений обучающихся используются следующие формы контроля:

- текущее наблюдение за активностью и вовлечённостью учащихся;
- тестирование и викторины по ПДД;
- оценка проектных работ (плакаты, буклеты, презентации);
- участие в конкурсах и соревнованиях.

Итоговым показателем эффективности программы является снижение количества нарушений ПДД среди обучающихся и отсутствие ДТП с их участием, а также рост числа детей, вовлечённых в деятельность отряда ЮИД и просветительскую работу.

1.8 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет для теоретических занятий с возможностью демонстрации видеоматериалов;
- макеты перекрёстков и дорожных знаков;
- обучающие плакаты, схемы, раздаточные материалы;
- спортивный инвентарь для практических занятий (велосипеды, самокаты — при наличии);
- аптечка для отработки навыков первой помощи.

Кадровое обеспечение: педагог, прошедший инструктаж по безопасности дорожного движения, при возможности — привлечение инспектора Госавтоинспекции для проведения отдельных занятий.

Информационное обеспечение: доступ к актуальным редакциям ПДД, методическим пособиям по профилактике ДДТТ.

1.9 Заключение

Программа внеурочной деятельности «ЮИД» является важным элементом системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе. Она сочетает обучение, воспитание и практическую деятельность, позволяя детям не только усваивать правила безопасного поведения на дороге, но и становиться активными пропагандистами этих правил среди сверстников и взрослых. Реализация программы способствует формированию у школьников осознанного отношения к вопросам безопасности на дороге, развитию социально значимых компетенций, важных учебных навыков, личностных качеств.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Кол-во часов
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ				
1	Безопасность пешеходов.	Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах.		1
2	Виды транспортных средств	Загадки, исторический материал		1
3	Проезд специальных транспортных средств.	Презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах)		1
4	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.		Практическое занятие	1
5	Знаем ли мы правила дорожного движения	Игра- викторина		1
6	Нерегулируемые перекрестки	Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги		1
7	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах	Разбор опасных ситуаций на дорогах		1
8	Разбор дорожной ситуации на макете		Практическое занятие	1
9	Основные понятия и термины ПДД	Беседа, презентация, стихи		1

10	«Дисциплинированный пешеход»		Конкурс–игра	1
Итого		7	3	10
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ				
1	Предупредительные сигналы	Блиц – опрос, беседа		1
2	Дорожные знаки и их группы.	История возникновения и развития дорожных знаков.		1
3	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам		1
4	«Путешествие в Страну дорожных знаков»		Игра-сказка	1
5	Светофорное регулирование	Транспортный, пешеходный светофор		1
6	Регулировщик и его сигналы		Ролевая игра	1
7	Встреча с инспектором дорожной полиции	Беседа с инспектором		1
8	Знатоки правил дорожного движения.	Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.		1
9	Выступление перед детьми детского сада.	Выступление перед детьми детского сада		1
Итого		7	2	9
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ				
1	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	Просмотр видеороликов и анализ		1

2	Движение учащихся группами и в колонне.		Практическое занятие	1
3	«Я – пешеход»		Экскурсия	1
4	Перевозка людей.	Безопасность при перевозке		2
5	Труд водителя.	Беседа водителя автомобиля или автобуса.		1
6	Когда ты становишься водителем.	Правила передвижения на велосипедах	Практическое занятие	2
7	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	Просмотр видеоролика		1
8	Где можно и где нельзя играть.	Беседа, презентация, ролевая игра.		1
9	Причины возникновения ДТП.	Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»)		1
10	Создание буклета «Помни, пешеход!».		Практическое занятие	1
11	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге		Практическое занятие	1
12	Мы соблюдаем ПДД	Подвижные игры и соревнования по ПДД		1
13	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»			1
Итого		10	5	15

Всего	24	10	34
-------	----	----	----

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ		
1	Безопасность пешеходов.	1
2	Виды транспортных средств	1
3	Проезд специальных транспортных средств.	1
4	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	1
5	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
6	Нерегулируемые перекрестки. Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.	1
7	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах.	1
8	Разбор дорожной ситуации на макете.	1
9	Основные понятия и термины ПДД.	1
10	Конкурс-игра «Дисциплинированный пешеход»	1
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ		
11	Предупредительные сигналы.	1
12	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1
13	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.	1
14	Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»	1
15	Светофорное регулирование	1
16	Регулировщик и его сигналы	1
17	Встреча с инспектором дорожной полиции	1
18	Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.	1
19	Выступление перед детьми детского сада.	1
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ		
20	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1
21	Движение учащихся группами и в колонне.	1

22	Экскурсия «Я – пешеход»	1
23-24	Перевозка людей.	2
25	Труд водителя. Беседа водителя автомобиля или автобуса.	1
26	Когда ты становишься водителем.	1
27	Эстафета велосипедистов	1
28	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	1
29	Где можно и где нельзя играть.	1
30	Причины возникновения ДТП.	1
31	Создание буклета «Помни, пешеход!».	1
32	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге	1
33	Подвижные игры и соревнования по ПДД	1
34	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения».	1

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цифровые образовательные ресурсы:

Сайт детского познавательного журнала «Весёлые медвежата»

<http://www.medvejata.ru/greenlight/>

Сайт «Сеть творческих учителей» [http://www.it-](http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=2168&Tpl=Thread&BoardId=2170&ThreadId=23860)

[n.ru/Board.aspx?cat_no=2168&Tpl=Thread&BoardId=2170&ThreadId=23860](http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=2168&Tpl=Thread&BoardId=2170&ThreadId=23860)

Сайт «Детские электронные книги и презентации» http://wiki.rdf.ru/cat/1_klass/

5. СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Бабина Р.П. «Советы дяди Степы». 3-4 класс.

Виноградова Н.Ф. Авторская программа «Юные инспекторы дорожного движения»

Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

Горский В.А. «Примерная программа внеурочной деятельности социально-педагогического направления»

Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4

Материалы газеты «Добрая дорога детства»