

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
623780, г. Артёмовский Свердловской области, ул. Пригородная 2 А  
тел. (34363) 26773; E-mail: [artschool10@ru](mailto:artschool10@ru)

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
от 25.03.2022 № 4



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ № 10»  
И.В. Гаренских  
Приказ от 25.03.2022 № 30/1-09

# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 10» на 2022- 2024 год

## **1. Введение**

### **Нормативные документы:**

- Конституция РФ;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента РФ Путина В.В. от 7.05. 2018 №204;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (обновлённый), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (обновлённый), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р;
- Нормативные документы, регламентирующие образование в Свердловской области (Постановления правительства Свердловской области, нормативные документы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области);
- Устав МБОУ «СОШ №10», утверждённй 04.02.2019;
- Локальные акты школы.

## **2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» функционирует с 01.09.1969 года. На данном этапе школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таблица 1

Количество обучающихся, классов- комплектов по уровням образования

| уровень образования         | количество классов-комплектов | количество обучающихся |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Начальное общее образование | 8                             | 154                    |
| Основное общее образование  | 9                             | 197                    |
| Среднее общее образование   | 1                             | 10                     |
| всего                       | 18                            | 361                    |

В МБОУ «СОШ№10» обучается 361 учащийся, из них 29 с ОВЗ

Таблица 2

Реализуемые образовательные программы:

| программа обучения   | количество обучающихся |
|--|------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 143                    |
| Основная образовательная программа основного общего образования  | 179                    |
| Основная образовательная программа среднего общего образования   | 10                     |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) | 3                      |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) | 2                      |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с РАС  | 1                      |
| Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития                           | 6                      |
| Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития                            | 17                     |

Таблица 3

Социальный паспорт МБОУ «СОШ № 10» по состоянию на 01.01.2022

| категория обучающихся                          | количество обучающихся, чел. | доля обучающихся к общему числу обучающихся, % |
|--|------------------------------|--|
| 1. Дети, состоящие на внутришкольном учете     | 5                            | 1  |
| 2. Опеканые дети и сироты                      | 8                            | 2  |
| 3. Дети из многодетных семей                   | 95                           | 26   |
| 4. Дети, состоящие на учете в ОПДН             | 3                            | 1  |
| 5. Дети из неблагополучных семей               | 4                            | 1  |
| 6. Дети из неполных семей                      | 107                          | 30   |
| 7. Дети, не имеющие гражданства РФ             | 0                            | 0  |
| 8. Дети с ограниченными возможностями здоровья | 29                           | 8  |
| 9. Дети из малообеспеченных семей              | 58                           | 16   |
| 10. Дети, не вошедшие ни в одну из категорий   | 58                           | 16   |

Образовательно-воспитательный процесс в МБОУ «СОШ № 10» осуществляют 30

педагогических работников (на 10.01.2022), включая совместителей: педагог дополнительного образования и учитель химии.

Имеют высшее образование - 23 (76,6%); среднее профессиональное образование педагогической направленности - 5 (16,6%); 2 (6,6%) педагога учатся (заочно) на IV курсе.

В 2021- 2022 учебном году увеличилось количество педагогов, имеющих педагогический стаж до пяти лет: происходит обновление педагогического коллектива.

Диаграмма 1



Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». 8 человек не имеют категорию: молодые специалисты, вновь прибывшие.

Повышение квалификации педагогического коллектива проходило через систему курсовой подготовки, участие в семинарах, вебинарах различного уровня.

В течение 2019-2020 и 2020 – 2021 учебного года охват Программами повышения квалификации составил 100%. Наиболее актуальными и востребованными были: Программы профессиональной переподготовки: «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Музыка: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Физическая культура: теория и методика преподавания в образовательной организации»; «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»; «Первая медицинская помощь», «Дистанционное обучение», Обновленный ФГОС НОО и ООО», «Коронавирусная инфекция», «Функциональная грамотность». (См. Таблицу 4)

Таблица 4

| название программы   | количество педагогов |
|--|----------------------|
| Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов                | 24                   |
| ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса;                                  | 5                    |
| Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» | 24                   |
| Основы информационной безопасности детей   | 16                   |

|   |    |
|---|----|
| Организация методической работы в школе в условиях реализации ФГОС  | 3  |
| Инклюзивное образование: организация работы с детьми с ОВЗ в образовательной организации  | 18 |
| Организация деятельности педагогических работников по классному руководству   | 19 |
| Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций   | 24 |
| Обработка персональных данных в образовательных организациях  | 24 |
| Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся   | 4  |
| «Проектирование программ воспитания в общеобразовательной организации на основе «Примерной программы воспитания»  | 3  |
| «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №286 от 31.05.2021» | 10 |
| «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №286 от 31.05.2021»  | 17 |
| «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»   | 9  |
| Функциональная грамотность  | 13 |

Диаграмма 2



**Анализ текущего состояния:**

По результатам анализа контекстных данных по МБОУ «СОШ №10» был составлен рисковый профиль школы. Были определены 5 факторов высокой значимости, 23 фактора - средней и 2 - низкой.

В результате анализа определены 2 риска деятельности, которые необходимо устранять в процессе преобразований на данный период:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Таблица 5

| фактор риска   | параметры анализа   | результат | выявленная причина  |
|--|---|-----------|---|
| недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО   | 34 б      | Обновление педагогического коллектива, большая загруженность у учителей (недельная нагрузка и классное руководство)                                       |
|  | доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения  | 33 б      | низкий процент родителей, вовлеченных в урочную и внеурочную деятельность.  |
| несформированность внутришкольной системы повышения квалификации                 | качество профессионального взаимодействия между учителями школы   | 37 б      | недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе вследствие большой нагрузки учителей                                    |
|  | доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)  | 32 б      | небольшой процент (только молодые специалисты) вовлечены в программу Наставничества   |
|  | доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям | 84 б      | единичные и не системные воздействия на развитие профессионализма отдельного педагога; проблема организации «внутрикорпоративного» повышения квалификации |

### 3. Цель и задачи развития ОУ

Развернутая оценка рисков школы выявила два риска, требующих разработки среднесрочной программы и антирисковых программ на долгосрочную перспективу. Реализация данной концепции позволит преодолеть выявившиеся риски.

#### Цель:

Разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в течение 2022 - 2024 гг.

#### Задачи:

1. определить:

- уровень предметных и методических дефицитов педагогических кадров;
- уровень внутренних и внешних ресурсов повышения квалификации;

2. обеспечить методическую поддержку по применению методического конструктора урока в работе учителя;
3. разработать программу внедрения технологии исследования урока
4. разработать до конца 2024 года перспективный план повышения квалификации в соответствии с выявленными предметными и методическими дефицитами разработать и организовать применение методического конструктора урока в работе учителя.
5. обеспечить методическую поддержку в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами педагогов
6. формирование положительной мотивации к профессиональному росту педагога

Таблица 6

Мероприятия:

| направления   | меры   | мероприятия  | сроки выполнения   | ответственный   |
|---|--|--|--|---|
| недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. | 1. определить уровень предметных и методических дефицитов педагогических кадров;                     | проведение и анализ онлайн-диагностики и анкетирования дефицитов методической компетентности педагогических работников   | ежегодно   | заместители директора по учебно-воспитательной работе                   |
|   | 2. Обеспечить методическую поддержку по применению методического конструктора урока в работе учителя | Проведение методических совещаний:<br>1. «Методический конструктор современного урока»<br>2. «Современный урок. Приемы. Методы. Технологии»<br>3. «Модель современного урока»<br>4. «Активные методы обучения»<br>5. «Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся»<br>6. «Совершенствование качества образовательного процесса» | 11.05.2022<br><br>20.06.2022<br><br>Март 2023<br><br>Декабрь 2023<br><br>Март 2024<br><br>Декабрь 2024 | заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО |
|   | 3. Разработать программу внедрения технологии исследования урока                                     | 1. Методическое совещание «Технология исследования современного урока «Lesson study»   | 05.09.2022   | заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  |   | <p>2. Круглый стол «Lesson study» - достижения, трудности, перспективы»</p> <p>3</p> <p>·</p> <p>Методический семинар «Lesson study как ресурс расширения сотрудничества между учителями с целью формирования у обучающихся навыков «Безопасный Турок»</p> <p>4. Конференция «Исследовательские уроки»</p> <p>5. Мастер класс по проведению серии исследовательских уроков</p> <p>L</p> <p>e</p> | <p>14.11.2022</p> <p>Апрель 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Сентябрь 2024</p> |   |
| несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | 1. Разработать до конца 2024 года перспективный план повышения квалификации в соответствии с выявленными предметными и методическими дефицитами | Разработка перспективного плана повышения квалификации в соответствии с выявленными предметными и методическими дефицитами   | До 23.05.2022  | заместители директора по учебно-воспитательной работе |
|  | 2. Обеспечить методическую поддержку в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами педагогов                                     | <p>Составление и утверждение индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога (на основе полученных результатов)</p> <p>Коррекция информации о результатах обучения педагогических работников по дополнительным</p>  | <p>30.05.2022</p> <p>До 30.06.2022</p>                                       | заместители директора по учебно-воспитательной работе |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | <p>образовательным программам</p> <p>Проведение педагогических советов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоциональное выгорание педагога</li> <li>2. Контрольно – оценочная деятельность педагога – условие успешной итоговой аттестации обучающихся</li> <li>3. Совершенствование качества образовательного процесса</li> </ol> | <p>Январь 2023</p> <p>Октябрь 2023</p> <p>Февраль 2024</p>                                    |  |
|  | 3.Формирование положительной мотивации к профессиональному росту педагога | <p>Развивающие беседы (мотивационные) беседы</p> <p>Защита (презентация) индивидуального образовательного маршрута</p> <p>Тренинг на повышение мотивации учителей</p> <p>Семинар-практикум «Повышение мотивации и профессиональной мобильности педагогов – необходимое условие самореализации в профессии»</p>                                 | <p>29.08 – 31.08.2022</p> <p>12.12.2022</p> <p>Ежегодно в июне 2023, 2024</p> <p>Май 2023</p> | <p>заместители директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Педагог - психолог</p> |





