

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
623780, г. Артёмовский Свердловской области, ул. Пригородная 2 А  
тел. (34363) 26773, E-mail: [artschool10@ru](mailto:artschool10@ru)

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
от 25.03.2022 № 4



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ № 10»  
И.В. Гаренских  
Приказ от 25.03.2022 № 30/1-09

# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 10» на 2022- 2024 год

## **1. Введение**

### **Нормативные документы:**

- Конституция РФ;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента РФ Путина В.В. от 7.05. 2018 №204;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (обновлённый), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (обновлённый), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р;
- Нормативные документы, регламентирующие образование в Свердловской области (Постановления правительства Свердловской области, нормативные документы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области);
- Устав МБОУ «СОШ №10», утверждённный 04.02.2019;
- Локальные акты школы.

## **2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» функционирует с 01.09.1969 года. На данном этапе школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таблица 1

Количество обучающихся, классов- комплектов по уровням образования

уровень образования	количество классов-комплектов	количество обучающихся
Начальное общее образование	8	154
Основное общее образование	9	197
Среднее общее образование	1	10
всего	18	361

В МБОУ «СОШ№10» обучается 361 учащийся, из них 29 с ОВЗ

Таблица 2

Реализуемые образовательные программы:

программа обучения	количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	143
Основная образовательная программа основного общего образования	179
Основная образовательная программа среднего общего образования	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с РАС	1
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	6
Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	17

Таблица 3

Социальный паспорт МБОУ «СОШ № 10» по состоянию на 01.01.2022

категория обучающихся	количество обучающихся, чел.	доля обучающихся к общему числу обучающихся, %
1. Дети, состоящие на внутришкольном учете	5	1
2. Опеканные дети и сироты	8	2
3. Дети из многодетных семей	95	26
4. Дети, состоящие на учете в ОПДН	3	1
5. Дети из неблагополучных семей	4	1
6. Дети из неполных семей	107	30
7. Дети, не имеющие гражданства РФ	0	0
8. Дети с ограниченными возможностями здоровья	29	8
9. Дети из малообеспеченных семей	58	16
10. Дети, не вошедшие ни в одну из категорий	58	16

Образовательно-воспитательный процесс в МБОУ «СОШ № 10» осуществляют 30

педагогических работников (на 10.01.2022), включая совместителей: педагог дополнительного образования и учитель химии.

Имеют высшее образование - 23 (76,6%); среднее профессиональное образование педагогической направленности - 5 (16,6%); 2 (6,6%) педагога учатся (заочно) на IV курсе.

В 2021- 2022 учебном году увеличилось количество педагогов, имеющих педагогический стаж до пяти лет: происходит обновление педагогического коллектива.

Диаграмма 1



Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». 8 человек не имеют категорию: молодые специалисты, вновь прибывшие.

Повышение квалификации педагогического коллектива проходило через систему курсовой подготовки, участие в семинарах, вебинарах различного уровня.

В течение 2019-2020 и 2020 – 2021 учебного года охват Программами повышения квалификации составил 100%. Наиболее актуальными и востребованными были: Программы профессиональной переподготовки: «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Музыка: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Физическая культура: теория и методика преподавания в образовательной организации»; «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»; «Первая медицинская помощь», «Дистанционное обучение», Обновленный ФГОС НОО и ООО», «Коронавирусная инфекция», «Функциональная грамотность». (См. Таблицу 4)

Таблица 4

название программы	количество педагогов
Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов	24
ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса;	5
Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»	24
Основы информационной безопасности детей	16

Организация методической работы в школе в условиях реализации ФГОС	3
Инклюзивное образование: организация работы с детьми с ОВЗ в образовательной организации	18
Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	19
Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций	24
Обработка персональных данных в образовательных организациях	24
Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	4
«Проектирование программ воспитания в общеобразовательной организации на основе «Примерной программы воспитания»	3
«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №286 от 31.05.2021»	10
«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №286 от 31.05.2021»	17
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	9
Функциональная грамотность	13

Диаграмма 2



**Анализ текущего состояния:**

По результатам анализа контекстных данных по МБОУ «СОШ №10» был составлен рисковый профиль школы. Были определены 5 факторов высокой значимости, 23 фактора - средней и 2 - низкой.

В результате анализа определены 2 риска деятельности, которые необходимо устранять в процессе преобразований на данный период:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Таблица 5

фактор риска	параметры анализа	результат	выявленная причина
недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	34 б	Обновление педагогического коллектива, большая загруженность у учителей (недельная нагрузка и классное руководство)
	доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	33 б	низкий процент родителей, вовлеченных в урочную и внеурочную деятельность.
несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	качество профессионального взаимодействия между учителями школы	37 б	недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе вследствие большой нагрузки учителей
	доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	32 б	небольшой процент (только молодые специалисты) вовлечены в программу Наставничества
	доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	84 б	единичные и не системные воздействия на развитие профессионализма отдельного педагога; проблема организации «внутрикорпоративного» повышения квалификации

### 3. Цель и задачи развития ОУ

Развернутая оценка рисков школы выявила два риска, требующих разработки среднесрочной программы и антирисковых программ на долгосрочную перспективу. Реализация данной концепции позволит преодолеть выявившиеся риски.

#### Цель:

Разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в течение 2022 - 2024 гг.

#### Задачи:

1. определить:

- уровень предметных и методических дефицитов педагогических кадров;
- уровень внутренних и внешних ресурсов повышения квалификации;

2. обеспечить методическую поддержку по применению методического конструктора урока в работе учителя;
3. разработать программу внедрения технологии исследования урока
4. разработать до конца 2024 года перспективный план повышения квалификации в соответствии с выявленными предметными и методическими дефицитами разработать и организовать применение методического конструктора урока в работе учителя.
5. обеспечить методическую поддержку в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами педагогов
6. формирование положительной мотивации к профессиональному росту педагога

Таблица 6

Мероприятия:

направления	меры	мероприятия	сроки выполнения	ответственный
недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	1. определить уровень предметных и методических дефицитов педагогических кадров;	проведение и анализ онлайн-диагностики и анкетирования дефицитов методической компетентности педагогических работников	ежегодно	заместители директора по учебно-воспитательной работе
	2. Обеспечить методическую поддержку по применению методического конструктора урока в работе учителя	Проведение методических совещаний: 1. «Методический конструктор современного урока» 2. «Современный урок. Приемы. Методы. Технологии» 3. «Модель современного урока» 4. «Активные методы обучения» 5. «Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся» 6. «Совершенствование качества образовательного процесса»	11.05.2022  20.06.2022  Март 2023  Декабрь 2023  Март 2024  Декабрь 2024	заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО
	3. Разработать программу внедрения технологии исследования урока	1. Методическое совещание «Технология исследования современного урока «Lesson study»	05.09.2022	заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО



		<p>2. Круглый стол «Lesson study» - достижения, трудности, перспективы»</p> <p>3</p> <p>·</p> <p>Методический семинар «Lesson study как ресурс расширения сотрудничества между учителями с целью формирования у обучающихся навыков «Безопасный Турок»</p> <p>4. Конференция «Исследовательские уроки»</p> <p>5. Мастер класс по проведению серии исследовательских уроков</p> <p>L</p> <p>e</p>	<p>14.11.2022</p> <p>Апрель 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Сентябрь 2024</p>	
несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	1. Разработать до конца 2024 года перспективный план повышения квалификации в соответствии с выявленными предметными и методическими дефицитами	Разработка перспективного плана повышения квалификации в соответствии с выявленными предметными и методическими дефицитами	До 23.05.2022	заместители директора по учебно-воспитательной работе
	2. Обеспечить методическую поддержку в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами педагогов	<p>Составление и утверждение индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога (на основе полученных результатов)</p> <p>Коррекция информации о результатах обучения педагогических работников по дополнительным</p>	<p>30.05.2022</p> <p>До 30.06.2022</p>	заместители директора по учебно-воспитательной работе

		<p>образовательным программам</p> <p>Проведение педагогических советов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоциональное выгорание педагога</li> <li>2. Контрольно – оценочная деятельность педагога – условие успешной итоговой аттестации обучающихся</li> <li>3. Совершенствование качества образовательного процесса</li> </ol>	<p>Январь 2023</p> <p>Октябрь 2023</p> <p>Февраль 2024</p>	
	3.Формирование положительной мотивации к профессиональному росту педагога	<p>Развивающие беседы (мотивационные) беседы</p> <p>Защита (презентация) индивидуального образовательного маршрута</p> <p>Тренинг на повышение мотивации учителей</p> <p>Семинар-практикум «Повышение мотивации и профессиональной мобильности педагогов – необходимое условие самореализации в профессии»</p>	<p>29.08 – 31.08.2022</p> <p>12.12.2022</p> <p>Ежегодно в июне 2023, 2024</p> <p>Май 2023</p>	<p>заместители директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Педагог - психолог</p>





