

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
г. Артёмовский Свердловской области, ул. Пригородная, 2 А  
тел. (34363) 26773, E-mail: artschool10@mail.ru

### ПРИКАЗ

30 апреля 2022 г.

№ 61/1-од

#### Об утверждении формы конструкта урока

В соответствии с Дорожной картой целевой программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ «СОШ №10»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить форму конструкта урока (Приложение 1)
2. Ганиной Л.Ф., заместителю директора по УВР, провести ознакомление педагогического коллектива с данной формой под подпись.

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 10»



И.В. Гаренских

**Конструкт урока русского языка**

В \_\_\_ классе по теме

***Пояснительная записка***

**Цель:** создание условий для формирования (оценки) личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся по теме в соответствии с требованиями ФГОС:

**личностные результаты:**

**метапредметные результаты:**

**регулятивные:**

**коммуникативные:**

**познавательные:**

**предметные результаты:**

**Место урока в теме:**

**Оборудование, раздаточный материал:** \_\_\_\_\_

**Ход урока:**

<b>Этапы урока</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Личностн., метапредм. результаты</b>
<b>Мотивационный</b> (осознание проблемы)		<b>Личностные</b> (готовность к решению учебной задачи)
<b>Принятие цели</b> (осознание цели деятельности и результата)		<b>Метапредметные</b> Регулятивные УУД (принимать и сохранять учебную задачу)

<p><b>Выбор способов и действий</b></p> <p>(осознание недостатка опыта, открытие нового способа действий)</p>		<p><b>Метапредметные</b></p> <p>Коммуникативные УУД (организовывать и осуществлять сотрудничество)</p>
<p><b>Анализ</b></p> <p>(освоение нового способа деятельности)</p>		<p><b>Метапредметные</b></p> <p>Познавательные УУД (освоение логических операций)</p>
<p><b>Творческий этап</b></p> <p>(применение способа действий к новым ситуациям)</p>		<p><b>Личностные</b></p> <p>(освоение ценностных отношений к себе)</p>
<p><b>Контроль и оценка</b></p> <p>(контроль достижения результата, самооценка)</p>		<p><b>Метапредметные</b></p> <p>Регулятивные УУД (принимать и сохранять учебную задачу)</p>

**Выводы по уроку:**

Учитель: