

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
г. Артёмовский Свердловской области, ул. Пригородная, 2 А
тел. (34363) 26773, E- mail: artschool10@mail.ru

ПРИКАЗ

30 апреля 2022 г.

№ 61/1-од

Об утверждении формы конструкта урока

В соответствии с Дорожной картой целевой программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ «СОШ №10»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить форму конструкта урока (Приложение 1)
2. Ганиной Л.Ф., заместителю директора по УВР, провести ознакомление педагогического коллектива с данной формой под подпись.

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 10»



И.В. Гаренских

Конструкт урока русского языка

В ___ классе по теме

Пояснительная записка

Цель: создание условий для формирования (оценки) личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся по теме в соответствии с требованиями ФГОС:

личностные результаты:

метапредметные результаты:

регулятивные:

коммуникативные:

познавательные:

предметные результаты:

Место урока в теме:

Оборудование, раздаточный материал: _____

Ход урока:

Этапы урока	Совместная деятельность	Личностн., метапредм. результаты
Мотивационный (осознание проблемы)		Личностные (готовность к решению учебной задачи)
Принятие цели (осознание цели деятельности и результата)		Метапредметные Регулятивные УУД (принимать и сохранять учебную задачу)

<p>Выбор способов и действий</p> <p>(осознание недостатка опыта, открытие нового способа действий)</p>		<p>Метапредметные</p> <p>Коммуникативные УУД (организовывать и осуществлять сотрудничество)</p>
<p>Анализ</p> <p>(освоение нового способа деятельности)</p>		<p>Метапредметные</p> <p>Познавательные УУД (освоение логических операций)</p>
<p>Творческий этап</p> <p>(применение способа действий к новым ситуациям)</p>		<p>Личностные</p> <p>(освоение ценностных отношений к себе)</p>
<p>Контроль и оценка</p> <p>(контроль достижения результата, самооценка)</p>		<p>Метапредметные</p> <p>Регулятивные УУД (принимать и сохранять учебную задачу)</p>

Выводы по уроку:

Учитель: