



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №10»

И.В. Гаренских

СПРАВКА

по итогам онлайн-диагностики дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников «Интенсив «Я Учитель»

Цель контроля: исследование компетенций успешного современного учителя в формате решения задач из реальной педагогической практики:

Методы контроля:

- изучение и анализ результатов тестирования.

Дата составления справки: 04 мая 2022 года

В соответствии с программой преодоления риска «Недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников», «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников» в апреле 2022 года учителя МБОУ «СОШ №10» прошли онлайн-диагностику «Интенсив «Я Учитель». Она позволила педагогам определить свои сильные и слабые стороны и получить рекомендации по развитию умений. По итогам участники получили сертификаты и рекомендации по развитию профессиональных навыков. В них включены методические материалы, статьи, вебинары и курсы, разработанные по тематическим линиям интенсива. Таким образом учителя получили не просто рекомендации, но и системный цикл обучения от ведущих экспертов.

Диагностика Интенсива «Компетенции современного и успешного учителя» включает в себя тестирование на следующие умения: анализ своих действий, ориентация на результат, умение сотрудничать с коллегами, умение формировать развивающую среду для учеников, индивидуальный подход к каждому ученику, умение создавать в классе здоровую атмосферу.

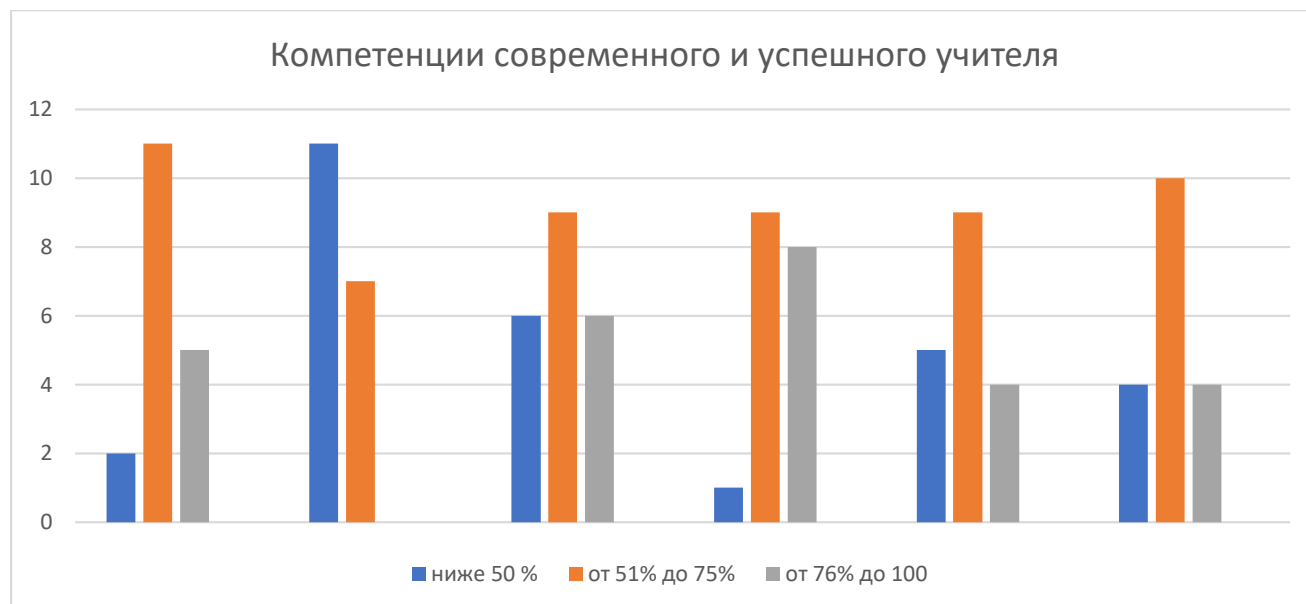
показатели	Компетенции современного и успешного учителя.											
	Анализ своих действий		Ориентация на результат		Умение сотрудничать с коллегами		Умение формировать развивающую среду для учеников		Индивидуальный подход к каждому ученику		Умение создавать в классе здоровую атмосферу	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ниже 50%	2	11	11	61	3	17	1	6	5	28	4	22
от 51 до 75%	11	61	7	39	9	50	9	50	9	50	10	56
от 76 до 100%	5	28	0	0	6	33	8	44	4	22	4	22

Результаты ниже 50%:

- «Анализ своих действий»: 2 учителя
- «Ориентация на результат»: 11 учителей
- «Умение сотрудничать с коллегами»: 3 учителя

- «Умение формировать развивающую среду для учеников»: 1 учитель
- «Индивидуальный подход к каждому ученику»: 5 учителей

На диаграмме отражены общие результаты (в количестве) по сформированности умений у учителей.



По результатам диагностики видно, что наиболее развиты компетенции педагогов в умении формировать развивающую среду для учеников (76-100%).

Средний уровень (51-75%) – анализ своих действий и умение создавать в классе здоровую атмосферу

Низкий уровень (менее 50%) – ориентация на результат – 11 учителей

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам принять к сведению индивидуальные результаты диагностики и тщательно изучить рекомендации, данные после проведения онлайн-тестирования. Включить выявленные дефициты в индивидуальный образовательный маршрут
2. Рекомендовать для самостоятельного изучения и последующего обсуждения на МО материалы, представленные на сайте Интенсив «Я Учитель».
3. Руководителям методических объединений на следующий учебный год запланировать и провести заседания методических объединений на темы: «Цифровые инструменты в работе педагога», «Учебная аналитика: типы и способы применения», «Мотивация подростков: как вовлечь в деятельность и добиться результата», «Формирующее оценивание».

Заместитель директора по УВР

С.В. Баченина

Приложение 1.

Методический материал для изучения по теме «Компетенция современного учителя»:

Анализ своих действий

Статья — Как учить, чтобы дети успешно осваивали учебную программу

Вебинар — Учебная аналитика на службе у учителя

Статья — Возможности учебной аналитики с использованием компьютера в работе учителя

Ориентация на результат

Презентация — [Образовательные результаты: понятие, функции, требования](#)

Умение сотрудничать с коллегами

Статья — Первый шаг к сотрудничеству учителей — найти тему, которая всех объединяет

Статья — 7 главных причин участвовать в конкурсах для учителей

Умение формировать развивающую среду для учеников

Статья — [7 способов повысить вовлеченность в урок](#)

Статья — [Перевернутый класс: преимущества и недостатки](#)

Статья — [12 способов сделать школьный урок интересным](#)

Статья — [12 легких способов мотивировать учеников](#)

Индивидуальный подход к каждому ученику

Статья — Как начать использовать формирующее оценивание?

Умение создавать в классе здоровую атмосферу

Курс — [Создание развивающей среды в классе и на уроке](#)

Курс — [Инструменты проектирования уроков](#)

