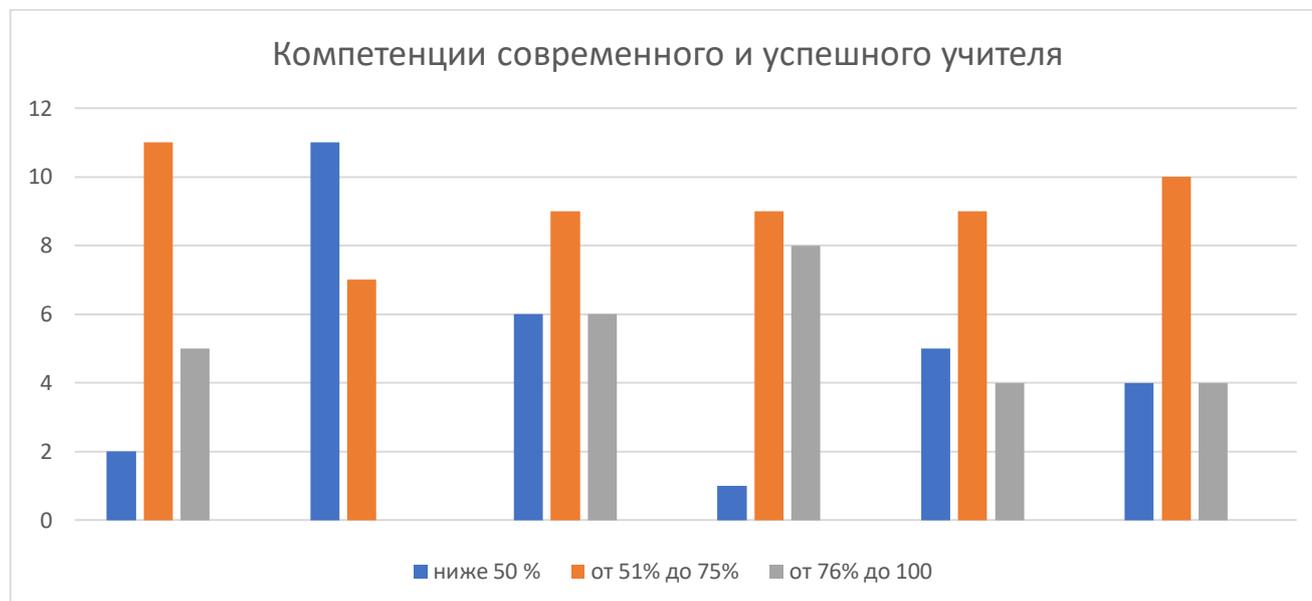




- «Умение формировать развивающую среду для учеников»: 1 учитель
- «Индивидуальный подход к каждому ученику»: 5 учителей

На диаграмме отражены общие результаты (в количестве) по сформированности умений у учителей.



По результатам диагностики видно, что наиболее развиты компетенции педагогов в умении формировать развивающую среду для учеников (76-100%).

Средний уровень (51-75%) – анализ своих действий и умение создавать в классе здоровую атмосферу

Низкий уровень (менее 50%) – ориентация на результат – 11 учителей

#### Рекомендации:

1. Учителям-предметникам принять к сведению индивидуальные результаты диагностики и тщательно изучить рекомендации, данные после проведения онлайн-тестирования.
2. Рекомендовать для самостоятельного изучения и последующего обсуждения на МО материалы, представленные на сайте Интенсив «Я Учитель».
3. Руководителям методических объединений на следующий учебный год запланировать и провести заседания методических объединений на темы: «Цифровые инструменты в работе педагога», «Учебная аналитика: типы и способы применения», «Мотивация подростков: как вовлечь в деятельность и добиться результата», «Формирующее оценивание».

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ С.В. Баченина

## Приложение 1.

### Методический материал для изучения по теме «Компетенция современного учителя»:

#### Анализ своих действий

Статья — Как учить, чтобы дети успешно осваивали учебную программу

Вебинар — Учебная аналитика на службе у учителя

Статья — Возможности учебной аналитики с использованием компьютера в работе учителя

#### Ориентация на результат

Презентация — [Образовательные результаты: понятие, функции, требования](#)

#### Умение сотрудничать с коллегами

Статья — Первый шаг к сотрудничеству учителей — найти тему, которая всех объединяет

Статья — 7 главных причин участвовать в конкурсах для учителей

#### Умение формировать развивающую среду для учеников

Статья — [7 способов повысить вовлеченность в урок](#)

Статья — [Перевернутый класс: преимущества и недостатки](#)

Статья — [12 способов сделать школьный урок интересным](#)

Статья — [12 легких способов мотивировать учеников](#)

#### Индивидуальный подход к каждому ученику

Статья — Как начать использовать формирующее оценивание?

#### Умение создавать в классе здоровую атмосферу

Курс — [Создание развивающей среды в классе и на уроке](#)

Курс — [Инструменты проектирования уроков](#)

